

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
102/2022. (XI.30.)
önkormányzati határozata


*A Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola 2021/2022. tanévben végzett
tevékenységéről szóló tájékoztató tudomásul vételéről*

A Képviselő-testület

- A Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette
- az intézményben folyó elkötelezett nevelő-oktató munkáért elismerését fejezi az iskola vezetőinek és a nevelőtestületnek


Máté Antal
polgármester

K.m.f.


Badics Ildikó
jegyző



Tájékoztató



A Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola 2021-2022 tanév munkájáról

2021/2022. tanév

Helyzetelemzés:

A 2021-2022. tanévet is sikerült teljes humánerőforrással indítani. E tanévben is igyekeztünk a nevelők szem előtt tartani a munkatervben előírt feladatokat és a kitűzött célok megvalósítását. Ebben az Iskola Nevelési Programja által előírányozott alapelveket tartottuk szem előtt;

- az alapkészségek és a
- kulcskompetenciák fejlesztésén túl
- a tanulói személyiség fejlesztése
- a pozitív szokások kialakítása
- a tanulói morál, etika alakítása fejlesztése
- kommunikációs készségek
- kulturált szórakozás igényének megalapozása

Valamint nagyon fontosnak éreztük a képesség fejlesztést, tehetséggondozást és felzárkóztatást egyénre szabottan, az egyéni képességek figyelembe vételével. Iskolánk nagyon jól felszerelt az eszközök terén. Minden tanteremben van interaktív tábla, melyet minden pedagógus rendszeresen használ mind a tanórákon, mind napközi foglalkozásokon. Az IKT eszközök használatával a gyerekek jól motiválhatóak, fogékonyak minden új ismeretre. Az iskolánk Lego Splice, Lego Prime és EV3 készleteket nyert el pályázaton, melynek használatához kapcsolódó továbbképzésen vett részt két pedagógus. A robotika a tanév során szaktörténi kerekéket között bevezetésre került. Folyamatosan van robotika szaktanterem kialakítása. Az angol órákon Alpha, a robot teszi még színesebbé az órákat. Angol nyelvű utasításokat kell mondani neki, amit végrehajt ha jó a kiejtés. Sokszor kiejtesse. Maga a robot is énekel, mesét mond, táncol a gyerekekkel, élményszerűvé téve a tanórát. A tanév során iskolánkba látogatott Dr. Paikovic László miniszter úr akinek jóvoltából az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával bővíthettük IKT állományunkat 12.735.790,-Ft összegben 297 db tanulói tablettel illetve 2 db interaktív panellel. Az interaktív paneleket a fejlesztő szobákban helyeztük el. A tanulói tablettel által az osztály tanulói egy időben tudnak részt venni az órai munkában senki nem unatkozik, rá van „kényszerítve”, hogy saját maga végezze az adott feladatot. Ezáltal jobban megéri az ismereteket, amelyek jobban rögzülnek úgy, hogy nem csinál más csak „játsszik” élményszerű tudásszerzés.

„A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.”

„Nem elég a tudás, alkalmazkodni is kell, nem elég az akarás, cselekedni is kell.”

Johann Wolfgang von Goethe

Munkaközösségek:

Alsós munkaközösség 1-2. évfolyam
Alsós munkaközösség 3-4. évfolyam

Digitális munkaközösség

Természettudományi I.

Természettudományi II.

Idegen nyelvi

Osztályfőnöki

Lektortanár

DÖK vezető
Iskolapszichológus
Gyógypedagógus
Fejlesztőpedagógus
Iskola könyvtáros
Pedagógiai asszisztensek

Alsó tagozaton az nevelő-oktatói munka 12 tanuló csoportban történt, a felső tagozaton 14 osztály és 2 tanulócsoport működött. A szakos ellátottság híztosítását az év elejére sikerült biztosítani. A járvány okozta nagy számú pedagógus távollét miatt a kértünknek megfelelően a fenntartó biztosította számunkra helyettesített ellátó nevelő alkalmazását. Örvényteljes az is, hogy a kialakult pandémiai helyzet ellenére folyamatos volt a jelenléti oktatás, egyetlen osztály sem került egyetlen napra sem karanténba. Nagy örömmel szolgált, hogy az elmúlt tanévben a pandémiai helyzet ellenére az Amerikai Egyesült Államokból iskolába érkezett lektorantánunk Pauli Rachael Sophia nagyon jól érezte, érzi magát. A kéttannyelvű osztályaink angol nyelv tudásának bővítésében, felkészítésében rendkívüli segítséggel bír az új jelenléti anyanyelvi szintű angol nyelv tudása.

A pedagógiai asszisztensek az idei tanévben is több helyen segítettek a nevelő-oktatói munka zökkenőmentességét. A besorozott osztályokban ellátott feladatok mellett, ügyeletet láttak el a folyosókon és az udvaron a tanítási órák között. Segítették a felsőbb évfolyamon a tanulók felügyeletét a tanítási órákon, részt vettek a tanulószerződéses gyerekek összegyűjtésében, ebédeltetésében és több esetben a felügyeletükben is. Munkájukkal segítettek az iskolai élet működését, valamint a betegség ünnecit mutató gyerekek elkülönítésében az elkülönítő szobában.

Megtartottuk az első, munkaközösségi értekezletet, melyen megfontolt az előzetes egyeztetés alapján, az új tanév tantervi felosztása alapján az órarenddel kapcsolatos kérdések megvitatása, a tanév feladatainak ismertetése, az éves munkaterv összeállítása, melyben közösen felvettük és megfogalmaztuk az előtűnik álló tanév nevelési-oktatói feladatait, kitűzött céljait, intézményünk éves programtervét eseménynaplóját. Pedagógusi munkánkat mindenkor a Pedagógiai Programban foglaltak határozzák meg, valamint a helyi intézményi szinten Kidolgozott Munkatervünk, évfolyamonként pedig a tantervalkhoz elkészített tanmenetek.

Tanulói összetétel:

Tanulóink nagy hányada hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű roma származású gyerekek, akiknek jelentős része egyéni bánásmódot igényel, a kéttannyelvű osztályainkban tanuló gyerekek szociálizáltabbak, támogatott szülői háttérrel rendelkeznek. Minden évfolyamon 3 vagy 4 osztály működik, melyből egy kéttannyelvű oktatásban vesz részt. E tanévben is sikerült 3 első osztályt indítanunk, a harmadik első osztályban a fő tantervet oktatást. A három első osztályunk közül az egyik kéttannyelvű osztály, a másik népi oktatásban vesz részt a kötelező heti 5 óra tesztelés órá terhére heti 2 órában, a harmadik első osztályunk lovaskultúra oktatásban vesz részt színi formában a kötelező tesztelés órák terhére heti 2 órában. A lovaskultúra oktatás megvalósításához anyagi támogatást kaptunk Nyírbátor Város Önkormányzatától és a Mátészalkai Tankertületi Központtól, melyet ezúton is köszönünk. A városban egyedülállóan a mi iskolánkban van a gyerekeknek ilyen formában teljes mértékben költségmentesen, a szülőök szabadidejét nem igénybe véve lovaskultúra oktatás felmondó rendszerben. Az első év tapasztalatai rendkívül pozitívak. A szakiatárgyi órákon nagy

százeleket történt felzárkóztatás, ami az előző évek online oktatása után indokolt volt. Sajnos a tantervi anyagunk közül sokan lemaradtak. A mindennapi munkát támogatón segítek a fejlesztő pedagógusunk, pszichológusunk, a gyógypedagógusok, valamint a védőnő, és az iskolai könyvtáros.

Gyógypedagógiai tevékenység:

A fejlesztő munkát a 2021/22. tanévben heti 26 órában 6 alsós és 4 felsős csoportban látta el a gyógypedagógus.

A nevelők a foglalkozásokon kidolgozott fejlesztő programokkal haladnak, figyelembe véve a Szakértői Bizottság, Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleményét, egyéni igényeket, szükségleteket.

A csoportba járó gyerekek között van tanulási, magatartási zavaros, autista, enyhe értelmi fogyatékos, tanulási gyengességgel illetve részleges készséggel küzdő tanuló:

csoport	Cs.létsz.	SNI	BTMN	Tan.	Részsk.
AGYP1a	7	1	1	2	6
AGYP1c	4	1	1	2	
AGYP2b	9	1	2	2	4
AGYP2c	4	2			2
AGYP3c	5	1	2	2	2
AGYP3a4a	6		1	1	4
FGYP1	7	1	4	2	
FGYP2	5		4	1	
FGYP3	3		3		
FGYP4	5		3	2	

Ebben a tanévben úgy kellett kialakítani egy-egy csoportot, hogy néhány tanuló a másik csoportban is részt vett a foglalkozásokon, így kapta meg a szakvéleményben előírt kötelező óraszámot.

Minden csoportnál megfontolt az év folyamán a komplex fejlesztés elvégzése. szociabilitás, pszicho motoros funkciók (mozgás, orientáció, beszéd), kognitív funkciók (észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, szeriatitás), általános tájékozódás. A feladatokat játékosan végezték, a gyerekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelően, a tananyaghoz igazítva. Az SNI-s tanulók között nem csak írás, olvasás, számolás zavarral küzdő tanulók találhatók, van köztük autista, enyhe értelmi fogyatékos, hiperkinetikus zavarral küzdő. Több tanulónál a kötelező felülvizsgálat során megszüntették az SNI-s illetve BTMN-s státuszt. A BTMN-es tanulók között többben súlyosabb problémákat mutatnak, de sajnos intelligencia szintjük vagy egyéb okok miatt nem történik meg további kivizsgálásuk. Egyre több esetben a szülő nem viszi el többszöri felzárkóztatásra sem a gyerekeket felülvizsgálatra, így az eljárást újra kell kezdeményezni: intézményünkben.

Az előbbiekben felsorolt tanuló mellett fejlesztő és gyógypedagógusaink foglalkoznak a részleges problémáival rendelkező tanulókkal is. Sajnos ezeknek a gyerekeknek a létszáma

változó, egyre többen vannak, de szakembereink igyekeznek minél többet segíteni a pedagógusoknak.
Ebben a tanévben a kötelező felülvizsgálati kérelmek mellett több tanulóval kezdeményezték a kivizsgálásukat tanév végéig a Pedagógiai Szakszolgálatnál. Néhány esetben már meg is történt a kivizsgálás, mely alapján további lépések esedékesek a Mátészalkai Megyei Bizottságnál.

A tanév végére a következőképp alakultak a szakvéleménnyel rendelkezők létszáma: 2022.június 17-én

	alsó	felső	összesen
Autista	1	1	2
Megartatás zavar	3	0	3
Enyhe értelmi fogyatékos	5	1	6
BTMN	10	23	33
Tanulási gyengesség	14	10	
Összesen			68

Ebben a tanévben a csoportszoba gazdাগodott egy digitális táblával. A gyerekek nagy öröme ezzel is bővítették iárházunkat.

Az IKT eszközzel sokkal hatékonyabbá, változatosabbá tehetjük a foglalkozásokat. Nem utolsó sorban sokszor kiválthatják a sok fénymásolt feladatlapokat, ugyanis tanítványaink nem rendelkeztek munkafüzetekkel.

Fejlesztő pedagógusi tevékenység:

A tanév elején megírtént a fejlesztő óraszámok kiosztása, az osztályok, illetve a sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magartási nehézségű, (BTMN), részképesség hiányos, tanulási gyengességű tanulók között, ami heti 26 órát jelent - hat alsós csoporttal és hat felsős csoporttal.

A csoportok összetételére jellemző a homogenitás, roma származású, hátrányos-, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók. A tanulók nagy része szegény családban él, nincs, vagy kevés orthon a könyv és a játék, ráadásul a szülők egyáltalán nem, vagy csak keveset foglalkoznak a gyerekekkel.

Osztály Csoportlétszám SNI BTM TGY. RÉSZK.

	5	1	4
I.c	6	2	2
	5	1	1
3.b	3	2	1

	6	1	5
	5	1	2
	5	3	2
6.c	4	2	1
	5	2	3
7.d	3	3	
	4	1	1
	3	2	1
Összesen:	54	5	18
		12	19

A fejlesztő munka egy folyamatos folyamat, a tanévek során kidolgozott programon alapul, figyelembe véve a Szakértői véleményekben foglaltakat, az osztályban tanító pedagógusok véleményét, az egyéni igényeket, szükségleteket.

Alapvető cél, hogy tanulók a csoportos foglalkozásokon - az életkori sajátosságokat figyelembe véve - komplex fejlesztésben részesüljenek: emlékezet, figyelem, gondolkodás, észlelés, anyanyelvi készség, beszéd- kommunikációs fejlesztés, szokásbővítés, számlási- olvasási készség, testséma, finommotorika, térí orientáció.

Iskolai könyvtár:

Ebben a tanévben új feladatokat látott el az iskola könyvtára.

Az elkoptott, elavult szolgáltatásokat felváltották a Boldogságórák, az Erősségközpontú Oktatási Program foglalkozásai, és néhány rendezvény, amelyeknek helyszínétől szolgált az intézmény különleges szeglete.

Tankönyvtár:

A tartós tankönyveket ebben a tanévben is ingyen biztosítottuk tanulóinknak. A tankönyvek szétosztása szokásos rendben történt. A második és hatodik évfolyamok új tankönyvcsaláddal kezdték a tanévet.

Nyáron a régi 1-2-os és 5-6-os tankönyvek törlésre kerültek.

Gyűjteményszervezés, állománygyarapítás:

A könyvtár állománya az idén is bővült a KELLO jóvoltából.

2021. június 15-én a KELLO új felületet nyitott az iskolai könyvtárak állománybővítésének támogatására. Könyvet a könyvtárnak címen. Első alkalommal az iskolánk könyvtára 34 db könyv ingyenes beszerzésére jogosult, amely dokumentumok 2021. augusztus 31 -én érkeztek meg hozzánk a tankönyvekkel, majd kaptunk még októberben további 5 kötet, és 2022 márciusában a Márai-program könyvtárunkkal gazdagodott az állományunk, összesen 38 db kortárs gyermekirodalmat.

Egyszer élünk a Tinta Kínó pályázatával, a gyűjtőkörünkbe illő kidványokat 50%-os kedvezményrel vásároltuk meg a Mátészalkai Tankertületi Központ támogatásával.

A betelárolt dokumentumok legutolsó lellári száma: 5166.

Évközi gyarapodás: 135 db

Tartós tankönyvek utolsó lellári száma: 23243.

Évközi gyarapodás: 2659 db

Erősségközpontú oktatási program:

A tanév elején lassan alakult ki a foglalkozások megtartásának rendje. Intézményünkben az EKOP foglalkozások helyszíne minden esetben az iskola könyvtára volt. Ennek számos előnyét tapasztaltuk. A foglalkozási idő teljes egészében az erősségek megismerésére használták az osztályok és az osztályfőnökök. A könyvtár légköre nagyon kellemes, a gyerekek lélekben előre felkészültek a játékos foglalkozásokra. Az országban a mi intézményünkben valósult meg a legtöbb EKOP foglalkozás, és a mi tanulóink öntözték meg a legtöbb karaktererősség virágát.

Boldogságórák:

Szeptember végén indítottuk el a Boldogságórakat a könyvtárban Boldogító Erősségek név alatt, ugyanis a havi témába belefoglaltam a témához kapcsolódó karaktererősségeket is. A felkés évfolyamok etika csoportjai havi egy alkalommal vettek részt a foglalkozásokon.

A hála gyakorlása, az optimizmus gyakorlása, a társas kapcsolatok ápolása, jó cselekedetek gyakorlása, célok kitűzése és elérése, megküzdési stratégiák, apró örömsök élvezete, a megbecsülés gyakorlása, a testmozgás gyakorlása, fenntartható boldogság.

A hatodikos, hetedikos és nyolcadikos etika csoportokkal sikeresen teljesítettük a boldogságórákat, de a várható eredményhez ez csak az alapok lerakását jelenti.

Mi, magyarok a boldogságtérképen az utolsó előtti helyen állunk. Genetikailag öröklődik bennünk a borúlátás. Viszont a tudomány már megállapította, hogy a boldogságra való lehetőségnek csak az ötven százalékát adja az öröklés, a hozott minták követése. Tíz százalékban a körülmények befolyásolják a boldogságunkat, de a maradék negyven százalékban rajtunk múlik a boldogságunk, és ebben segítenek a boldogságfokozó technikák.

A tanulóik szemléltetnek és felkutatnak könyvtárukat sikeresnek bizonyult a hálára és a célok elérésére. Akadnak, akik már nem tartják evidensnek az öleket ért jó dolgokat, és már képtelenek köszönetet mondani. A hála érzése kiszorít belőlünk számtalan rossz érzést és rossz gondolatot. A hálás ember nem tud gonosz és irigy lenni.

Más tanulóink megváltoztott a látásmódjuk, megélik a világunk szépségeit, figyelnek a fákra, madarakra.

Erőt próbáló foglalkozás volt a Megbecsülés. Akadnak, akiket nagyon féldültek a feladatok, de később kiderült, hogy megkönnyebbültek. Sajnos négy tanuló nem tudta megbecsülni és elengedni az öt ért sérelmeket, nekik azt javasoltam, hogy szakembertől kerjenek segítséget.

A boldogságórákon részt vevők önmagukon dolgoznak, önmagukat ismerik meg és fejlesztik. Tanulóink a boldogságfokozó technikák bemutatásával lehetőséget kapnak egy minőség, sikeres, virágzó életre.

Ökiskolai tevékenység:

A tanulmányi év egészét átjárja a környezetudatos szemlélet kialakítása. Több pályázatban is részt veszünk ezzel kapcsolatban. Folyamatosan gondozzuk, szépítjük iskolánk udvarát a tanulóik bevonásával ezzel is a környezet védelmére szeretnénk nevelni őket. A fenntarthatósági témahét, a madár-barát kert kialakítása, a Föld a barátunk pályázat, a Föld napi megemlékezés, hulladékgyűjtés stb. mind a fent említett célt szolgálja. A honlapunkon külön ÖKO-LAP számot be folyamatosan a tanév öko munkájáról.

Egyéb rendezvények:

Régi, szép hagyományát sikerült feléleszteni, a Karácsonyi versmondó délutánnak szolgált helyszíntül a könyvtár a téli szünet előtt, tavasszal pedig Népdaléneklési verseny és író-olvasó találkozó került megrendezésre.

PROGRAMJAINK

Szeptember:

Szeptember hónapban megírtott az iskolába érkező új tanulóik beszoktatása, iskolai életre való hangolódás, beszoktatása.

Ebben a tanévben jelentős számú elsős nebuló kezdte meg a tanulmányait 3 párhuzamos osztályban.

Szintén ebben a hónapban készítették el az első osztályos tanítónéni a Differ mérésüket is, ami egy bemeneti mérés a tanulóik számára.

Megemlékezés a „szeptember 11-cti terroristáadásról” plakátkiállítás. Teremdekorációs, teremszépségverseny.

A szeptemberi hónapban az alsó tagozatos gyerekek részt vettek a szüreti felvonáson, ahol színes jelmezbe bújva, transzparencsokkal, nólászóval kísérve öregbítették iskolánk hírnevét,

Szeptember végén alsó tanulóinkkal a szüreti felvonáson vettünk részt osztályonként a tanító némiükkel vonulva. E hónapban az SNI-s tanulóknak egyéni fejlesztési tervet készítették a gyógy-és fejlesztő pedagógusok.

Oktober:

Oktober 6-án megemlékeztünk az Aradi vértanúkról, ahol alsósnak foglalmaztunk megézték a felsős tanulóik színvonalas műsorát. Mozdulj a klíméért! (kampányhét) „Teszedl!” – önkéntes hulladékgyűjtési akció. Koszorúzás a kenyermézet csata évfordulóján. Filharmónia előadás.

Ebben a hónapban játékos sportvetélkedőt szervezett Balogh Anett, Mátyas Donna, és Zsadányi Gábor testnevelési tanító kollégák, melyen alsós nevelőink mindegyike részt vett, a fiúk a kispályás focin, vagy az exatlonon, mások a zenés gimnasztikán. Október - a látás hónapja alkalomból a Lion's Club érzékenyítő foglalkozást tartott tanulóinknak.

Tanítványaink kreativitása, kézügyessége a tőkfaragó versenyen mutatkozott meg.

Az első nyegvédvet az október 23 -án színvonalas műsort adtak elő felsős tanítványaink.

November:

Városi koszorúzás. Novemberi Tőkfaragó versenyen szebbnél-szebb alkotások születtek melyekre méltón telítettünk büszkék az iskola aulájában megrendezett kiállításon.

Szintén ebben a hónapban került megrendezésre a Kétannalvű osztályokban a Halloween Party, ami egy jó hangulatban előlított játékos, játékos vetélkedővel zárult. Lázár Ervín programok, Filharmónia előadás. Tantermi előadás fiatal művészekkel. Pályainformációs nap. Az ősi szünet után nyílt tanítási napokat hirdettünk az alsó és a felső tagozat osztályaiban. Tanulóinknak, alsó tagozaton és a leendő iskolásoknak rajz pályázatot hirdettünk. Nagyon szép alkotásokkal leptek meg bennünket kicsik és nagyok egyaránt.

December:

Több jétes esemény is emlékeztetett a tél első hónapjára. Fantasztikus élmény volt alsósnak számára a „Mikulás” és ennek jegyében megszervezett akadályverseny. Valamennyi osztály részvételével és bevonásával 12 helyszínen mérkőzhettek meg tanítványaink. A Mikulás minden osztályt személyesen látogatott meg. Ügyességi játékok, mézeskalácskészítés, éneklés, tablet játék, és még sok más elfoglaltság várta a gyerekeket.

Elsősünk a Csibeavatón váltak igazi iskolásokká.

Ebben az időszakban vette kezdetét az Adventi készülődés is.

Az ezt követő iskolai karácsonyi ünnepségen mind a négy évfolyam tanulói felléptek. A 4. c osztály néhány tanulója, az adventi gyertyák történetét mesélték el. Több évfolyam bevonásával a Karácsonyi meséskönyv lapjai szemünk előtt elevenedtek meg és repítettek Mecsországba. 1. c osztály képviseltette magát egy egyedi Betichemes játékkal, míg a második osztály láncos műsorral szórakoztatta az iskolásokat.

A tanulóink karácsonyi dalsókkal emelték az ünnep fényét.

Január:

Százahúzó verseny 2022. január 12. A téli szünet után, januárban a féléves osztályozó vizsgákat követte a féléves osztályozó értékelés melyben megírták az 1-4. évfolyamos tanítványaink zárása szöveges minősítéssel és értékeléssel. Ezt követően pedig a gyerekek kézzel kaphatták a bizonyítványukat. Januárban a magyar kultúra napján az osztályok a tantériben hallgatták meg a nemzeti inádságunkat. A félév során folyamatosan frissítettük a faliújságjainkat, tantermeink és folyosóink dekorációját. Elkövetkezendő időszak elsődleges feladata volt a következő tanévben esedékes tankönyvrendelés összeállítása, valamint a munkatervben előre meghatározott feladatok megvalósítása. A félévi értesítők kiadását követően január 22-vel kezdetét vette a második félév.

Február:

Februárban izgalommal készülték a tanulók a Farsagra, ahol minden osztály jelmezekbe bújva, esetenként kis műsorral kedveskedve vonultatta fel színes jelmezkavalkádját. A farsangi ünnepek lezárása után Téliző Kiszabó égetésre is sor került, amit énekléssel, tavaszt idéző dalokkal, hangos csörömpöléssel, hangzavarral tettünk meg az iskola udvarán. Ezzel tervmve hagyományt a további évekre.

Március:

Március 02-án a Lázár Ervín-program keretében ellátogattunk Hajdúböszörménybe, és megtekintettük egy színházi előadást. A márciusi nőnapot az idén is osztálykeretben tartottuk meg. Március 15-i ünnepi megemlékezésre figyelmet fordítottunk, amellyre a kis elsősök, valamint az alsó tagozatos gyerekek színes nemzeti fogásokat készítettek és interaktív részeséi lehettek az a 8. évfolyamos tanulók által előadott ünnepségen. Iskolánk Ótiskola, ennek jegyében új programként vezettük be az ókonap tartását. A hónap végén az osztályfőnökök a háromnegyed éves értékelésben értesítették a lemaradásban küzdő szüléit.

Április:

Áprilisban iskolarádión keresztül megemlékeztünk a költészet napjáról és már a hónap elejétől készültünk a húsvéti projektre, húsvéti hagyományok felelevenítésére. Filharmónia előadás. Ebben a hónapban versmondo versenyen jeleskedett több alsó diákunk, a gimnázium által meghirdetett versenyen. További neves események: fenntarthatósági témahét, körzeti biológia verseny, Föld napja megemlékezés. Iskolánk tanulóink közül a helyesíró, és népdal éneklő versenyen mérhették össze tudásukat a legjobbak. A hónap végén pedig matematika verseny került megrendezésre 2-4 évfolyamon ahol az osztályokat a leggyeszebb tanulók képviselték.

Május:

Májusi hónapunk már érezhetően egy kicsit kellemesebb, nyári hangvételben kezdődött. Megkezdtünk az év végi készülődést a felmérések évfolyam szintű összehangolásával. Sor került színházlátogatásra is. Ismét egy új kezdeményezés révén a Madarak és fák napja alkalmából a Szénaréti tónál, az alsó tagozatos gyerekek részvételével piknikeltünk a gyerekek és a tanítók örömeire. Közös játékok, vetélkedők tartották a programot. Minden osztály tanulmányi kiránduláson vett részt. Több osztály összefogásával a Nyíregyházi Vadászparkba is ellátogattunk, néhány osztály városunk nevezettségével ismerkedett meg. A hónap vége pedig a gyermekekről szólt, színes Gyermeknap programot szerveztünk tanítványaink számára, amelynek keretében meghirdettük majd megrendeztük Tátika versenyt. A kicsiket sikerült meglepni a cukoragyú és az ugrálóvár színes programjaival. A hónap sokszínű programját a Zene Iskola hangszerbemutatója zárta. Ebben a tanévben először valósult meg digitálisan a természetudományi kompetencia mérés a 6. és a 8. évfolyamokon.

Június:

A tanév végét, szummatív értékelés zárta. Júniusban az év végi dolgozatok megírására terelődött a hangsúly, az év lezárása, értékelése a hónap fő feladata. A szabadidő hasznos eltöltésében osztálykirándulások, strandolás, fagylatozás szerepelt. A dokumentumok elkészítésével párhuzamosan a nyári szabadidős tevékenység szervezése zajlik. A hónap közepén Erzsébet tábort várja a tanulóinkat színes, változatos programokkal.

Tanulmányi munka értékelése:

Az év eljött szervezési feladatok után a tanulók szépen vették az akadályokat. Nagy problémát okozott viszont minden évfolyamon a hiányzások magas aránya, az igazolások beszerzése. Minden évben egyre nehezebb a szülőkkel megérinteni, hogy az orvosi igazolási szükséges időn belül rendelkezék, a szülői igazolásokat igyekezzenek átküldeni, dokumentálni. Ezekből ered a tanulók lemaradása, a kimaradt tananyagok bepótolatlanok maradnak, a szülő nem igazán foglalkozik a lemaradásokkal, csak akkor próbálnak intézkedni, amikor mennek a jelezőlapok, felszólítások, figyelmeztetések, esetlegesen családi pótlék megvonására kerül sor.

Összességében elmondható, hogy tanulóink a hátrányos helyzet ellenére helyt álltak az iskolai rendezvényeken, tanulmányi versenyeken, valamint az iskolán kívül is részt vettek meghatározó eseményeken, városi rendezvényeken.

Ezen eredményeink eléréséhez hozzájárultak Pedagógiai asszisztens kollégáink is, akik a mindennapi élet területein tevékenyen részt vesznek.

Az alsóbb évfolyamon dolgozó pedagógiai asszisztensek a dekoráció készítésében, fűzek előírásában szintén tevékenyen részt vesznek. Továbbiakban a délutáni foglalkozások idője alatt a napközis, vagy tanszobás foglalkozásokban is fontos feladatot látnak el, a beteg gyermekek kíséretében, elköltöztetésben.

Az elmúlt tanév során számos, előre nem látható kihívással szembesültünk pedagógusok, gyermekek és szülők egyaránt. A pedagógusok a jelenléti oktatás alkalmával igyekeztek a főútk felhő legjobb tudással felzárkózni a tanulókat, melyet a pandémias helyzet eredményezett. A jelenléti tanulásban is fíradhatatlan munkával folytatták a tanulók oktatását, ügyesen megtalálták azokat az online platformokat, amelyek a tanítványaink előrehaladását szolgálták. A Kréta rendszerben, adminisztrációs és értékelő feladatokat végeztek el.

A családi háttér és a tanulmányi teljesítmény közötti szoros kapcsolatot erőteljesen kihat a közösségben végzett/végezhető nevelő-oktató munkára akár osztályfőnökként, akár szakmatárgyként. Ebben a „normaszertől” eltérő társadalmi- anyagi-tárgyi háttérrel rendelkező tanuló közösségben napi szinten kellett helyállni pedagógusként, osztályfőnökként.

A szülőikkel történő kapcsolattartást nehezítette, hogy nem mindenki együttműködő és sok esetben csak egy adott konfliktus megoldása érdekében lehetett velük kapcsolatba kerülni.

Gyakran előfordul a gyerekeknek a felszerelés részleges vagy teljes hiánya. Az előbbiekből felsorolt nehézségek, hátrányok ellenére igen sok újszerű program, pályázatban való részvétel, kampányhét került megvalósításra. A kéttannyelvű osztályaink nagyon szép eredményeket értek el kitűnően büszkélkedhetünk a végzős hallgatóinkkal, akik között 8 éven át kitűnő tanulmányi eredményt ért el 9 tanuló, 8 éven át jeles eredményt ért el 3 tanuló, angol középfokú B komplex nyelvvizsgát szerzett 13 tanuló.

Versenyeredmények a 2021-2022-es tanévben

3. -4. évfolyam

Tanulónk az általunk megszervezett házi versenyen a következőképp szerepeltek.

3.a: Helyesítő verseny: Tótfaragó verseny: Fazekas Szimonetta 2. helyezés

Téliutazás rajzverseny : Csiki Dzsesszika Dóra 1. helyezés

Tercsmépségsverseny :3.a 1.helyezés

Helyesítő verseny:Fazekas Szimonetta 1 . helyezés Lakatos Vivien 2. helyezés

Matematika verseny :-

Vidám versek versenye: Fazekas Szimonetta részt vett

Farsang: Ladas Mátyi, Balogh Kevin 1.helyezés

Tátika: 3.a osztály II: helyezés

3.b osztály:

Matek 1. , 2. és 3. hely: Bajzách Tímea, Balogh Bertalan, Mezei Leonárd Népda! éneklő verseny : 1. hely. : Jóni Virág Kinga

3. c osztály:

Helyesítő verseny: Danó Samuel Renáta 3. helyezés 4.a osztály:

Helyesítő verseny 2.helyezés Turbucz Alexandra

4.b osztály:

Farsang: 2. helyezés

Matematika verseny: Bakacs Nóémi 2. helyezés

Varga Petra 3. helyezés

Helyesítő verseny : Varga Nóra 1. helyezés

Kiss Nelli 2. helyezés

Lakatos Sándor részt vett

Népda! éneklő verseny : Lakatos Sándor 2.helyezés

Bozsik kupa: Lányok 1. helyezés

Fritk : 2. helyezés

Matematika

5. évfolyam Idén a házi matematikai versenyben kevés jelentkező volt.

Helyezések:

1. Szilágyi Ferenc 5.a

2.Kanalas József Roland 5.b

3. Varga Krisztián

6. évfolyam

Az évfolyam is részt vett a matematika házi versenyen.

Helyezések:

1. Kövér Olivér 6.a

2. Pál Elizabet 6.b

3. Nagy Dániel György 6.a

7. évfolyam

Házi verseny:

1. Váradi Kevin 7.d

2. Bakacs Réka 7.b

3. Horváth Kettő 7.c

Szent Imre Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium 8.évfolyam megyei matematika verseny: Birta Luca és Tóth Tamás Zsombor arany minősítés megyei fizika verseny: Illés Eszter arany minősítés.

Bolyai János megyei matematika csapatverseny:

Tóth Tamás Zsombor, Birta Luca, Nagy Dávid, Kiss Fruzsina megyei 9. hely

Zrínyi Ilona megyei matematika verseny:

Tóth Tamás Zsombor 8. évf. megyei 6. hely,

Antal Dávid 7. évf. megyei 8. hely.

Megyehatármenti matematika verseny

Nyírbétek: Tóth Tamás Zsombor 8. évf. megyei

I. hely, Illés Eszter 8c évf. megyei 3. hely.

Természettudományi versenyeredmények:

Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium levelezős versenye

1. Bakó Hanna Panna 8.a osztályos: biológia tantárgyból ezüst minősítés

2. Baracsi Gréta 8.a osztályos: biológia tantárgyból arany minősítés

3. Illés Eszter 8.a osztályos: földrajz tantárgyból arany minősítés

4. Nagy Dávid 8. a osztályos: biológia tantárgyból bronz minősítés

5. Zatik Anna 8. a osztályos: biológia tantárgyból ezüst minősítés

Az intézményben megrendezett biológia versenyen elért helyezettek (2022. április 27.)

1. helyezett: Antal Dávid 7.a

2. helyezett: Baracsi Gréta 8.a

3. helyezett: Racz Roland 7. a

**A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda által meghirdetett ORSZÁGOS
KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYI VERSENY 3. forduló (2022. május 14.)**
8. helyezett

Felkészítő pedagógusok: Józsnáné Varga Tünde Klára

Vida Ferenc János

Havasiné Dudics Mónika

Nagyné Bagaméri Éva

Csapat tagjai:

1. Bakó Hanna Panna 8.a osztály
2. Birta Luca 8.a osztály
3. Tóth Tamás 8. a osztály
4. Zatik Anna 8.a osztály

Mozdultj a klímáért! — A 2021-es kampány eredményei
Földinduló egyéni és kiscsoportos szabadon választható feladat

1. helyezett: Németh Árpád 8.a osztályos tanuló

Roma rajzverseny helyezettei: 5. évfolyam

1. hely Szilágyi Máté, 5.1)
2. hely Kárpáti Tamás, 5.b
3. hely Varga Erzsébet Virág, 5.c Különdíj: Varga Tímea, 5.c

6. évfolyam

1. hely Jónás Ketrin, 6.d
2. hely Molos Vivien, 6.b
3. hely Bajzách Borbála, 6.c

Különdíj: Varga Miranda, 6.d

7. évfolyam

1. hely Jóni Petra, 7.b
2. hely Danó Jázmin Liliána, 7.b 3. hely Lakatos Teréz Evelin, 7.d

Különdíj: Páskuly Regina, 7.d

Aibók Vanessza, 7.d

Varga Tifáni, 7.c

8. évfolyam

Különdíj: Sarkadi Noémi, 8.b

Horváth Vivien, 8.b

Madarak és fák napja (május 10.) vetélkedő

1. helyezett: 7. a osztály

11. helyezett: 8. c osztály

111. helyezett: 6. d osztály

Kézilabda Diákolimpia IV. kcs.

Leány: Megyei elődöntő I. hely

Megyei döntő: II. hely

Labdarúgás Diákolimpia III. kcs. fűt. körzeti döntő II. hely

Labdarúgás Diákolimpia IV. kcs. fűt. körzeti döntő II. hely

Versenyeredmények angol nyelv:
-Számítástechnika versenyen vettek részt, online és jelenlétin egyaránt melyeken kiválóan teljesítettek a tanulók.

-A Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium angol nyelvi versenyén arany- ezüst és bronz minősítést kaptak a gyerekek

-A Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola angol nyelvi akadémia versenyén két csapat indult, I tanuló 7.a és 5 tanuló 8.a osztályos vett részt és elhozták az első, illetve a második helyet is. Ez hihetetlen siker volt, mivel 14 csapat vett részt ezen a versenyen neves Nyíregyházi és más megyei iskolákból.

-A „Kilátás a világ” megyei angol versenyen egy 8. osztályos diák 3. helyezést ért el.

A nyíregyházi angol versenyen I. helyezést ért el Birta Luca 8. a osztályos tanuló.

A Big Ben, Bem József és London Bridge versenyeken is szép eredményt értek el a gyerekek...

Versenyeredmények német nyelv:

Áprilisban nyolcadik alkalommal vettünk részt a nyíregyházi Szent Péter és Pál Cörögkatolikus Általános Iskola idegen nyelvi versenyén 5. 6. 7. és 8. osztályos tanulókkal. Dobogós eredmények is születtek.

7. évfolyamon: Varga Tünde Jázmin 3. helyezést.

8. évfolyamon: Kovács Szabasián 3. helyezést ért el.

Informatika versenyeredmények:

Versenyeredmények:

A 2021-2022-es tanévben az alábbi versenyeken vettünk részt:

Házi verseny:

1. Váradi Kevin 7.d

2. Bakacs Réka 7.b

3. Horváth Ketrin 7.c

Szent Imre Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium

megyei matematika verseny: Birta Luca és Tóth Tamás Zsombor arany minősítés

megyei fizika verseny: Illés Eszter arany minősítés.

Bólyai János megyei matematika csapatverseny:

Tóth Tamás Zsombor, Birta Luca, Nagy Dávid, Kiss Fruzsina megyei 9. hely.

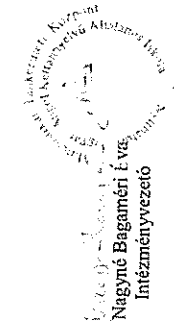
Zrínyi Ilona megyei matematika verseny:

Tóth Tamás Zsombor 8. évf. megyei 6. hely,

Antal Dávid 7. évf. megyei 8. hely.

Megyehatármenti matematika verseny Nyírbétek: Tóth Tamás Zsombor 8. évf. megyei I

hely, Illés Eszter 8. évf. megyei 3. hely



Nyírbátor, 2022.10.19.