

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
103/2022. (XI.30.)
önkormányzati határozata

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Nyírbátori Tagintézménye 2021/2022. tanévben végzett tevékenységéről szóló tájékoztató tudomásul vételéről

A Képviselő-testület

- A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Nyírbátori Tagintézménye tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette
- az intézményben folyó színvonalas és eredményes nevelő-oktató munkáért elismerését fejezi az iskola vezetőjének és a nevelőtestületnek

K.m.f.


Máté Antal
polgármester




Badics Ildikó
jegyző



TÁJÉKOZTATÓ

2021/2022-es tanév



TARTALOMJEGYZÉK

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI PARAMÉTEREI.....	3
AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSE.....	3
INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK.....	3
HUMÁNERŐFORRÁS ALAKULÁSA.....	4
TANÉV INDÍTÁSA.....	5
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA.....	6
TANULMÁNYI EREDMÉNYEK – NEVELTSÉGI SZINT.....	7
TANÍTÁSI ÓRÁN KIVÜLI TEVÉKENYSÉG.....	9
BEISKOLÁZÁSI ADATOK A 2022/2023-AS TANÉVRE.....	11
PÁLYAVÁLASZTÁS - TOVÁBBTANULÁS.....	11
PÁLYÁZATOK.....	12
MÉRÉSEK.....	12
BELSŐ MÉRÉSEK.....	12
KÜLSŐ MÉRÉSEK.....	13
KOMPETENCIAMÉRÉS.....	13
FIZIKAI ÁLLAPOT, EDZETTSÉG MÉRÉSE.....	13
PARTNEREKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS.....	13
SZÜLŐK.....	13
KÜLSŐ PARTNEREK.....	14
KOMMUNIKÁCIÓ.....	15
TOVÁBBKÉPZÉS – SZAKMAI MEGÚJULÁS.....	15
TEHETSÉGGONDOZÁS - VERSENYEK – VERSENYEREDMÉNYEK - ELISMERÉSEK I6	
EREDMÉNYEINK A 2021/2022. TANÉVBEN.....	18

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI PARAMÉTEREI 2021/2022-ES TANÉV

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDTETÉSE

Intézményünk, a Leonardo Média Akadémia, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum és Általános Iskola Tagintézményeként működik. Nevelő-oktató munkáját a 2020/2021-es tanévben kezdte az alsó tagozat 1-4. évfolyamával. Az intézmény fenntartója az Esélyér Intézményfenntartó.

INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

Az intézmény felső tagozatának indítása

A 2020/2021-es tanév második felében tovább folytatódott az épület belső átalakítása, felújítása. Kialakításra kerültek az újabb tantermek, csoportszobák, szakteremek, melynek eredményeként **2021 szeptemberében már 1-8. évfolyamon kezdődhetett el a munka.** E folyamat befejező szakaszában a díszítésben, a tantermek berendezésében, otthonosabb tételben a nevelőtudást ismét erőn felül fejlesztett. A lift beszerelésére, üzembe helyezésére és a lift melletti lépcsőház átadására, valamint a természettudományi szakterem energiablokkjainak beépítésére a tanév folyamán került sor.

Rendelkezésünkre áll:

- ✓ 8 osztályterem szertárakkal
- ✓ 1 számítástechnika terem
- ✓ 1 természettudományi szakterem
- ✓ 4 csoportszoba
- ✓ 1 logopédiai fejlesztő
- ✓ 1 könyvtárszoba egy könyvraktárral
- ✓ 1 nyelvi labor
- ✓ 1 tomaszoba és a hozzá tartozó fiú és lány öltözők

és természetesen minden olyan további helyiség, mely a mindennapi feladatok ellátásához szükséges.

Az épület külső tatarozására és szigetelésére, a nyílászárók eserejére, az árművelési megoldására kisebb-nagyobb belső munkálatok elvégzésére reméljük az elkövetkező években majd sor kerül.

A gyerekek nagy örömeire kialakításra került egy játszódudvar is, mely Önkormányzati támogatással jött létre. Kihasználsága 100 %-os. Az iskola udvara az épületek felújításával bővült, viszont teljességig még további feladatunk.

Az eszközök tekintetében többnyire jó felszereltséget értünk el a tanév során. A legnagyobb hiány a sporteszközökben van. Ennek csökkentésére a Jótékonyági Bálunk egyik célja ezeknek az eszközöknek a beszerzése volt a szülői szervezet és a nevelőtudást döntése alapján.

Informaticai eszközaink, a természettudományos tantárgyakhoz tartozó eszközök, valamint az alsó tagozat taneszközállománya is jelentősen bővült a tavalyihoz képest. A pedagógusok hozzáadott értéke ebben az évben is óriási volt.

Minden osztályterem és szakterem rendelkezik korszerű interaktív panellel, mely a tanórákon, foglalkozásokon a szemléltetésen, a digitális ismeretek átadásán túl, a tanulók tevékenységét is elősegíti, valamint hozzájárul a digitális világban való tájékozódás elsajátításához, a digitális kompetencia kialakításához. A 2-8. évfolyamos tanulók munkáját tanuló tabletek is segítik. Az iskola minden helyiségében rendelkezünk szélessávú internet elérésre lehetőséggel, de ennek „korszerűsítése” időszertűvé vált a megnövekedett felhasználók tekintetében.

HUMÁNERŐFORRÁS ALAKULÁSA

Az intézmény nevelőtudata a feladatteljesítések bővülésével megfelelően változott.

	2020 - 2021-es tanév	2021 - 2022-es tanév
Pedagógus (főállású)	10	16
ebből Tanító	10	10
Szaktanár	0	6
Pedagógus (óráadó)	0	4
Pedagógus (államió)	0	1
Iskolatitkár	0	1

Az adott tanévben a nevelő-oktató munkát a táblázatban látható pedagógus és nevelést-oktatói segítő dolgozókkal láttuk el.

Alsó tagozaton az egésznapos oktatásban tanulócsoporthoz 2-2 tanító végzi tevékenységét, valamint 1 fő angol műveltségterülettel rendelkező tanító tartja az angol nyelv órákat/foglalkozásokat emelt óraszámú csoportban.

A szakos előfőttség 100%-os. Az óráadó az alacsony óraszámú tantárgyak (pl. kémia, vizuális kultúra) tanítását végzik.

A tantestület munkájára az igényesség, a nagy teherbíró képesség, a magas szintű szakmai felkészültség, az új módszerek iránti nyitottság, a kreativitás és nem utolsósorban az egységes szellem, a kiváló együttműködés jellemző.

Az iskola demokratikus szellemben működik, az itt dolgozó pedagógusok szeretettel, humánus, következetes módszerekkel nevelik a rájuk bízott gyermekeket.

Nagy gonddal igyekszünk kezelni a problémás családi körülmények közül érkező gyerekeket. Igénybe véve a pedagógiai szakszolgálat, a gyermekvédelem, és a gyámügyi segítségét is. E területen elsődleges feladatunknak tekintjük a prevenciót.

E tanévtől intézményünkben 1 fő iskolatitkár is dolgozik, aki adminisztratív, ügyviteli feladatokat lát el.

Technikai dolgozók:

3 fő takarító és 1 fő karbantartó - portás segíti az iskolai munkát.

TANÉV INDTÁSA

Tanulólétszám alakulása:

	2020 - 2021-es tanév	2021 - 2022-es tanév
Összesen	62 fő	150 fő
egyéni tanrendes	1 fő	1 fő
ebből rendszeres gyermekvédelmi kedvez. HH/HHH	11%	14%
SNI, BTMN	0 fő	5 fő

A 2021/2022-es tanévben 1-8. évfolyamon, 150 diákkal 9 tanulócsoporthoz (a 32 fő 1. osztályunk fenntartói engedéllyel minden tanórán csoportbontásban) dolgoztunk.

Az elsős tanítványaink megfelelő alapokkal érkeztek az óvodából. Többségük motívált, érdeklődő, a szülők jó háttérrel biztosítanak a tanuláshoz.

Az alsó tagozaton egész napos oktatás keretében belül folyt az iskolai munka. A napirend megszervezésénél fontos szempont volt számunkra, hogy a Komplex Alapprogram által preferált napirendet kövessük, és minden tanulócsoport 3 ráhangolódás órát épített be a napirendjébe.

A felső tagozaton az angol órákat csoportbontásban tartottuk, - hisz diákjaink idegen nyelv tudásszintje igen széles skálán mozog -, segítve ezzel az egyéni útemben való haladást, a felzárkóztatást és a tehetséggondozást egyaránt.

A felső tagozaton a tanulószobás ellátást igény szerint minden diákunk számára biztosítjuk. 2 tanulószobás csoportot működtettünk az 5. és 6. osztályban.

A mindennapos testnevelés megoldása rugalmas szervezést igényelt tőlünk. A tornaszobánk mellett, a testnevelés órákon igénybe vehettük a Gyórfi Tibor Asztalitenisz Edzőközpontot, a városi sportpályát, valamint az önkormányzat által támogatott úszásoktatást. Köszönettel tartozunk mindenkinek a támogatásért, a segítségért.

Az SNI-s, BTMN-s tanulóink ellátását a szakvéleményben leírtaknak megfelelően óraadó gyógypedagógussal oldottuk meg.

A tanítási órákon túl sokszínű, változatos tanórán kívüli tevékenységeket (szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, középiskolai előkészítők, nyelvvizsga felkészítők, tómcsoport, énekkar, bábcsoport) is biztosítottunk tanulóink számára, amiből ki-ki érdeklődésének, képességének megfelelően választhatott.

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

Az év célkitűzései

Minőségpolitikánk középpontjában az egyénre szabott nevelés-oktatás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, személyiségfejlesztés, az élményalapú oktatás áll. Ennek érdekében olyan intézményként működünk, amely

- a törvényi kötelezettségből adódó és a helyi nevelési, pedagógiai programban vállalt feladatait partneri megelégedésre látja el;
- a gyermeki boldogság, testi- lelki egészség megóvását, a személyiség fejlesztését a szülői házzal közös munkálkodás eredményeként valósította meg;
- olyan nevelési környezetet biztosítottunk, amelyben a szeretet, tolerancia, a másság elfogadása, az együttműködés, a világ iránt való érdeklődés a meghatározó szellemi és emberi érték;
- minden gyermeket és tanulót hozzásegítettük a benne rejlő tehetség felismeréséhez és fejlesztéséhez;
- a kisscsoportos és az egyéni, személyre szabott készség- és képességfejlesztést és tehetséggondozást helyeztük előtérbe;
- a már jól bevált hagyományos pedagógiát ötvöztük a legkorszerűbb oktatási, nevelési módszerekkel;
- a "hagyományos" tanítási órákon túl, alkalmaztuk a témahét és projektoktatást, tartottunk foglalkozásokat az iskolai és városi könyvtárban, a múzeumban;
- vállaltuk az alapvető erkölcsi normák közvetítését, a helyi hagyományok ápolását.

- színvonalas nyelvi és informatikai képzéssel, mentális képességek fejlesztésével egyikeztünk megfélelni a kor speciális kihívásainak.
- nevelő-oktató alkotóműhelyként szakmai kihívást jelentett minden munkatársunk számára.
- elkötelezett a partneri igény és elégedettség folyamatos mérésére épülő minőségfejlesztési rendszer működtetése mellett;
- tárgyi tudás átadása mellett nagy figyelmet fordítottunk tanítványaink komplex személyiségének formálására.
- gondoskodtunk tanulóink szabadidejének tartalmas, érdekes és hasznos eltöltéséről;
- a város által szervezett programok, kulturális rendezvények aktív résztvevői és közreműködői voltunk;

Elköteleztük magunkat munkatársaink munkahelyi közérzetének folyamatos javítása mellett. Alkalmazotti közösségünk az intézményi célok megvalósítása érdekében kész a folyamatos szakmai megújulásra, pedagógiai innovációra, a minőség iránt elkötelezett vezetés támogatása mellett.

TANULMÁNYI EREDMÉNYEK – NEVELTSÉGI SZINT

Nagy hangsúlyt fektettünk, hogy tanítványaink mindannyian elérjék a képességeiknek megfelelő eredményeket. A tanítási órákon differenciált óravezetéssel, változatos munkaformák, módszerek alkalmazásával támogattuk őket. Ezen túl évfolyamonként, fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások is voltak, valamint tantárgyukhoz kötődő szakköröket is tartottunk. Az egyéni bánásmódot igénylő tanítványaink munkáját fejlesztő- és gyógypedagógus támogatta.

A tanítás-tanulás folyamatában a legfontosabb feladatunk a szilárd alapismeretek lerakása, az érdeklődés felkeltése és megartása, a tudásvágy kialakítása, az alkalmazható tudás átadása, a kompetenciafejlesztés, a továbbtanulásra való felkészítés. Ehhez kell megtalálni a leghatékonyabb, a kor kihívásának és a tanulók személyiségének is megfelelő módszereket. Ezen munka eredményességét tükrözi vissza a számmal mérhető tanulmányi eredmények mellett, a gyermek komplex személyiségében bekövetkezett pozitív irányú változás.

Az iskola év végi tanulmányi átlaga a 2-8. osztály tekintetében: 4,69 volt. Az első évfolyam tanulói szöveges értékelést kaptak. Közülük 75% kiválóan megfelelt. Kitérnő és jeles

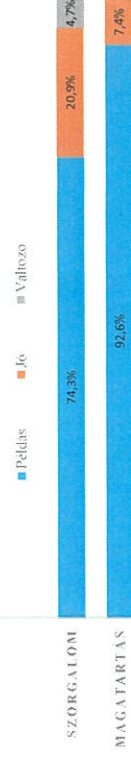
tanulók a 4.-8. évfolyamon: 64 fő, azaz a diákok 56%-a. Tantárgyi dícséretben részesült összesen 89 tanuló, a dícséretnek száma 305 volt. A közösségben elégtelen osztályzat nem volt.

A tanév során intézményünkben évismétlődő tanuló nem volt. Egyéni tanrend szerint I fő (4. osztályos) tanuló teljesítette a továbbhaladáshoz szükséges követelményeket. A tanév végén sikeres osztályozó vizsgát tett, kitűnő eredménnyel.

A tanítás, tanulás mellett igen nagy figyelmet fordítottunk a nevelésre. Igyekeztünk olyan nevelési környezetet biztosítani, amelyben a szeretet, a tolerancia, az elfogadás, az együttműködés, a világ iránt való érdeklődés a meghatározó szellemi és emberi érték. Mindezt tettük személyes példaadással, következetes szabályrendszer alkalmazásával.

Tanítványaink tanáraikkal, társaikkal szemben tiszteletudók. Sikertől olyan kapcsolatot kialakítani a gyerekekkel, mely a kölcsönös bizalomra, tiszteleltre épül. Egymással segítőkészek, elfogadók, támogatók. Az intézményben a tanév során a még egészségesnek mondható/elfogadható diákesínek mellett kirívó magatartási gond, probléma nem volt.

MAGATARTÁS, SZORGALOM MEGOSZLÁSA 1-8. ÉVFOLYAMON



A tanév folyamán az igazolt mulasztott órák száma: 16601 óra, ami átlagban 110,7 óra/fő. Igazolatlan mulasztás összesen 4 óra, amelyet egy, az intézményünkbe érkező tanuló hozott magával. 250 óránál többet mulasztó tanuló 6 fő volt az intézményben. Ezen hiányzások minden esetben a virushelyzettel, a Covid -19 protokollal indokolhatóak. Szabálysértési eljárásra egy esetben sem került sor.

TANÍTÁSI ÓRÁN KÍVÜLI TEVEKENYSÉG

Nagy hangsúlyt fektettünk a tanulmányi munka mellett, hogy tanítványaink számára még vonzóbbá, tartalmasabbá tegyük az iskolai életet. A tanítás mellett bővelkedtünk a tanév során más feladatokban is, sokszínű programokkal dúsfított mozgalmas hetek, hónapok vannak mögöttünk.

Megvalósult programjaink:

- ✓ Szüreti felvonulás: Az 5.-6. évfolyamos tanulók együtt vonultak az alsós diákokkal, képviselve intézményünket, és vettek részt a különböző programokon.
- ✓ Zenei világnap: Az iskolai kórus egy csodás kis műsorral, hangszerbemutatóval lepte meg az iskola apraját-nagyját.
- ✓ Autómentes nap: Egy igazán kreatív nap volt, a környezetbarát és fenntartható városi közlekedés népszerűsítésére.
- ✓ Az aradi vértanúkra emlékeztünk október 6-án az alsós tanulóink közreműködésével.
- ✓ Október 23-i iskolai és városi ünnepség: Igazán büszkék lehetünk tanítványainkra és az őket felkészítő kollégára, a mindkét helyszínen bemutatott színvonalas műsorért.
- ✓ Halloween – party és „Tök jó nap”: Nagyon jó és ötletes feladatokkal találkozhattak a diákok, az angolos kollégák által szervezett kis vetélkedőn és az osztályfőnökök által megvalósított 4 állomásos versenyen egyaránt. Igazi csapatépítő nap volt!
- ✓ "Betekintgető-Mesés délután; "Ősz szelc zümmitg" rajzpályázat eredményhirdetése, zenés köszöntő az iskola kórusától, valamint varázslatos bábelőadással bemutatkozott az iskola bábcsoportja.
- ✓ Ho-ho-hóó... itt járt nálunk a Télapó! Osztály klubdelutánok, csasztuskázás, játékos vetélkedők.
- ✓ Karácsonyi ünnepség: Együtt voltak kicsik és nagyok, csodás ünnepi hangulatot teremtve ajándékoztak meg a résztvevőket.
- ✓ Magyar kultúra napja: A lelkes készüldést már-már a fémshex érve felülírta a járványhelyzet, de szerencsére későbbi időpontban be tudták mutatni a rendezvényt, de nagyon szép, szívhez szóló megemlékezést.
- ✓ Az iskola „Betekintgető” programsorozat egyes rendezvényei is átkerültek más-más időpontokra, de ennek ellenére mindvégig igen csak sikeres volt.

- ✓ Hangulatos farsangi osztálybuliuk, ahol a játékos vetélkedőkre, a közös táncra, mókázásra is volt idő.
- ✓ Március 15-i iskolai-városi ünnepség. Ismét egy színvonalas műsorral kápráztattak el bennünket tanítványaink. Nagyon jó érzés volt látni, hogy igen, ők ott a mieink!
- ✓ A Lázár Ervin Program keretén belül különböző rendezvényeken (cirkusz, színház, műzeum) voltunk tanítványainkkal.
- ✓ A magyar költészet napján ismét az ötödik osztályosaink és osztályfőnökök segítettek bennünket egy kicsit megállni, visszaemlékezni egy meghatározó műsorral. Jótékonyági bal, ahol az összefogás, a szülőkkel való együttműködés, az egy céldét való küzdés hatalmas energiát adott. Bizunk benne, hogy a bevételből minél előbb megtörténhet a szülőkkel közösen megfogalmazott célok megvalósítása.
- ✓ Fenntarthatósági témahét: Projektek, vetélkedők (ötletesnél ötletesebb feladatokkal), újrahasznosított anyagokból használati tárgyak készítése, majd kiállítás, így az iskolába betérő szülők, vendégek is megcsodálhatták tanítványaink, no és szüleit kreativitásának határlanságát.
- ✓ Táncra fell Ahol egyre többen, kicsik-nagyok együtt mozogtak.
- ✓ Daikolimpia – Bocsik program
- ✓ Hangszerbemutató, Filharmóniai hangversenysorozat.
- ✓ Állásbörze 7-8. évfolyam
- ✓ A felsőtárgozal mind a négy osztály részét vett osztályfőnökeik irányításával a HOBJT "Biológia óra az életért" nemzeti közti programban.
- ✓ Digitális kompetenciamérés gördülékény lebonyolítása, ahol nemcsak a tanulóink, de a számítógépes rendszerünk is megmértetett.
- ✓ Nemzeti összetartozás napja.
- ✓ Osztálykirándulások szervezésével A három évfolyam közös, két napos kirándulása kiváló helyszíne volt a tanulók közötti jó együttműködésére, egymás elfogadására, segítségére, baráti kapcsolatok kialakítására, erősítésére.
- ✓ DÖK nap, számos színes tevékenységgel, és a Varázslat Bábcsoport legújabb produkciójának bemutatásával tényleg fantasztikus volt.
- ✓ Az első Ballagás-Tanévzáró megemlékezése, megszervezése, lebonyolítása pedig egy igazi csapatmunka volt a munkaközösségi tagok között.

Közösségi rendezvényeken, programokon való részvétel

Az iskola minden városi rendezvényen igyekszik megjelenni, és minden rendezvényen minőségi fellépést nyújtani, amely iskolánkat még vonzóbbá teheti az iskolahasználók számára. Számos városi rendezvény ünnepi műsorát diákjaink szolgáltatták. Ez igen nagy megtiszteltetés, és elismerés volt intézményünk számára, amelyre joggal lehetünk büszkéek.

BEISKOLÁZÁSI ADATOK A 2022/2023-AS TANÉVRE

Az iskola létszáma növekszik, ezt jól mutatják a statisztikai adatok. A következő tanévben előreláthatóan 176 fővel kezdhetjük meg a munkát. Az első évfolyamon egy osztályt indítunk 22 fővel, de a felsőbb évfolyamokra is vannak újabb jelentkezések.

A tanév során kiemelt feladatunknak tartottuk, hogy a nagycsoportos óvodásokkal és szüleikkel megismertessük az intézményünkben folyó munkát, ezért több alkalommal „Betekintgető” programra hívtuk őket.

PÁLYAVÁLASZTÁS - TOVÁBBTANULÁS

Vizsgaeredmények

Az igen kis létszámú nyolcadik osztályosok közül 5 tanuló írt központi felvételi vizsgát magyar nyelv és matematika tantárgyakból, eredményeik az országos átlag felett voltak.

Továbbtanulási mutatók

Végzős tanítványaink mindannyian az első helyen megjelölt gimnáziumban, ill. szakgimnáziumban folytatják tanulmányaikat.

A tanév során 3 nyolcadikos tanulóink sikeres komplex középfokú nyelvvizsgát tettek angol nyelvből.

A törvényi szabályozásnak megfelelően az "utánkövetési" rendszer segítségével az elkövetkező években nyomon követhetjük majd diákjaink középfokú munkáját. Bizunk benne, hogy tanítványaink gondtalanul veszik az akadályokat a középfokú intézményekben, és megállják helyüket.

PÁLYÁZATOK

A 2021/2022-es tanévben több eredményes/sikeres pályázatunk is volt:

- ✓ ITM pályázat; (interaktív penetek, tanulói tabletták, laptopok)
- ✓ Hatairtalanul pályázat; „Öt nap a csodálatos Erdélyben” (7. évfolyamos tanulók részvételével)
- ✓ Az RRF-1.2.1.-2021-2021-09001 azonosítószámú "Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára" (tanári laptopok)
- ✓ Gyurmavilág pályázat;

MÉRÉSEK

BELSŐ MÉRÉSEK

Készség, képességmérés

Iskolánk nevelőtestülete nagy hangsúlyt fektet a készség és képesség fejlesztésére, kibontakoztatására. Elkészítettük a „Belső mérési értékelési rendszerünk” kialakítását, felépítését, mely alkalmazásával még hatékonyabban tudjuk tanulóink kritikus kognitív készségeit, képességeit feltérképezni, és a fejlesztő munkával az életkoruknak megfelelő szintre juttatni.

Tantárgyi mérések

A tanév elején elvégeztük az év eleji felméréseket, kiértékeléseket. Az eredmények tükrében terveztük meg a felzárkóztató, fejlesztő munkát.

Az előző évben több hónapon át tartó digitális oktatásból, valamint a több helyről érkező diákok eltérő felkészültségi szintje miatt erre a feladatra talán az eddigiektől is nagyobb hangsúlyt kellett fektetnünk.

Az év elején megkezdett fejlesztő, felzárkóztató munka végigkísérte egész éves munkánkat, hiszen az egy-két hetes karanténból/ betegségből visszaléő diákoknak szükségük volt a folyamatos segítségre, támogatásra, megerősítésre, hogy pótolják lemaradásukat.

A tanév során a pedagógusok a szaktárgyukhoz kapcsolódó évközi, valamint félévi méréseket, azok kiértékelését elvégezték, az eredmények ismeretében igyekeztek minél hatékonyabban szervezni a további munkájukat. A központilag kiadott mérőeszközök mellett, gyakran saját készítésű mérőlapokat, tesztleket használtak. Több esetben digitális mérésekre is sor került.

Az év végi mérések eredményei, az év végi osztályzatok tükrözik a tanév során végzett hatékony pedagógiai munkát, a hozzáadott pedagógiai értéket.

KÜLSŐ MÉRÉSEK

KOMPETENCIAMÉRÉS

Az előző tanévben intézményünkben még nem volt kompetenciamérés, hisz csak alsó tagozattal működünk. Az idén május hónapban sikerült gördülékényen lebonyolítani a digitális kompetenciamérést – szövegértés, matematika, természetudomány és idegen nyelv területeken – mindkét érintett évfolyamon. Az eredmények még nem állnak rendelkezésünkre.

FIZIKAI ÁLLAPOT, EDZETTSÉG MÉRÉSE

✓ NETFIT mérés

A NETFIT egészségközpontú fittségi tesztjei segítségével jellemeznünk tudjuk a tanulók általános fizikai állapotát, konkrétan négy profílját: testösszetételét, aerob és vázizomzat fittségét, valamint hajlékonyságát.

Az egyes profílokhoz tartozó mérési területek eredményei alapján a különböző egészségzónát elérő tanulók relatív gyakorisága jelentős variabilitást mutat.

A négy terület közül a Testösszetétel és tápláltsági profílnál, azon belül is a Testtömegindex és Testzsírszázaléknál figyelhetők meg a legkedvezőtlenebb eredmények. A tanulók 16%-16%-nál fokozott fejlesztés, 29%-26%-nál fejlesztés szükséges. Ezen belül is a fiúknál rosszabbak az eredmények.

Kimagasló eredmények születtek az Aerob fittségi (állóképeségi) valamint Vázizomzat fittségi profílnál, ahol a diákok 72. illetve 97%-a érte el az egészségzónát.

A mérési eredményeket figyelembe véve, azokat elemezzük a testnevelő kollégáknak lehetősége nyílik a tudatos, célirányos óratervezésre, az egyes területek fejlesztésére.

PARTNEREKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

SZÜLŐK

"A tanuló, a szülő és a pedagógus, az iskolai nevelő-oktatói munka folyamatának három egymásra utalt, azonos érdekű szereplője." A szülői házzal való kapcsolattartást nagyon fontosnak tartjuk, ezért nagy figyelmet fordítunk a kapcsolat kialakítására, fenntartására, hisz azonos a célunk. Az ember életében meghatározó szerepet tölt be a család. Az onnan hozott szokások, normák, elvárások, egymáshoz való alkalmazkodás a gyermek mindennapi munkájában, viselkedésében tükröződik.

Ezeket a már kialakult, ill. kialakulóban lévő "dolgozat" kell tovább erősíteni, fejleszteni, esetleg átfómálni, jó irányba vinni az iskolában a mindennapi tevékenységünk során.

Eredményes munka csak közös (család-iskola) erőfeszítéssel, együttes tevékenységgel, rendszeres kapcsolattartással érhető el.

Ez az együttműködés a szülőkkel a legfőbb esetben gördülékény. Partnernek tekintik a pedagógusokat, érdeklődőket, segítik, támogatják a munkánkat, érzik az együttműködés fontosságát.

A tanév során igyekeztünk minél több rendezvényünket nyitni a tenni – igaz a Covid járvány ennek többször is akadályozója volt – valamint a szülői értekezletek, fogadóórák mellett, nyílt tanítási napot szerveztünk.

KÜLSŐ PARTNEREK

Szakmai együttműködés civil szervezetekkel, más intézményekkel

Tanítványaink számos más tevékenységet is folytatnak a különböző egyesületek, szervezetek tagjaként. Fontos számunkra ezen szervezetekkel és más külső partnerekkel is a jó kapcsolat kiépítése, fenntartása, hisz vannak közös céljaink, feladataink. Nyírbátor Város Önkormányzatával, de azon túl számos civil szervezettel tartunk fenn partneri viszonyt.

- ✓ Nyírbátor Város Önkormányzata, Kulturális Központ, - Városi rendezvények, ünnepségek, pályázatok.
- ✓ Óvoda, Óvoda – iskola átmenet segítése, beiskolázás
- ✓ Történelmi egyházak - Etika/Hit- és erkölcstan oktatás
- ✓ Alapfokú Művészeti Iskola – tanítványaink hangszeres képzése, szolfézs, néptánc.
- ✓ Nyírbátori Pedagógiai Szakszolgálat – részsképeség vizsgálatok, logopédiai ellátás.
- ✓ Városi Könyvtár, Múzeum - rendezvények, projektek, témahetek, pályázatok.
- ✓ A településen működő üzemek, gyárak – pályaaorientáció.
- ✓ Városi Szociális Szolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat - gyermekvédelmi feladatok.
- ✓ Nyírbátori Rendőrség – Bűn és baleset megelőzés, Közlekedési vetélkedő, Projekti napok.
- ✓ Középfokú oktatási intézmények – pályaválasztás, továbbtanulás.
- ✓ A városban működő iskolákkal – rendezvények, versenyek.
- ✓ Lenszirom Színház és Módszertani Kulturális Egyesület
- ✓ Nyírbátor Ifjövőért Egyesület
- ✓ Nyírbátori Lovassport és Hagyományörző Egyesület
- ✓ Nyírbátori Football Club
- ✓ Nyírbátori Asztalitenisz Sportegyesület

TEHETSÉGGONDOZÁS – VERSENYEK – VERSENYEREDMÉNYEK - ELISMERÉSEK

Pedagógiai munkánk minden mozzanatában szem előtt tartjuk a tehetséggondozást. A különböző foglalkozásokon, a tanítási órákon, valamint az órán kívüli tevékenységek során is kiemelten kezeljük a tehetséget. A tehetséggondozás, tehetségfejlesztés terén nagyon fontosak a tanárán kívüli foglalkozások, hiszen itt nagyobb lehetőség van a gyermekekben rejlő értékek megtalálására és kibontakoztatására. Hisszük, hogy a legkisebb sikerek is hozzájárulnak a diákok komplex személyiségfejlesztéséhez, és majdan a felnőttkorban elért eredményeikre is hatással vannak.

Tanítványainknak számos (tanulmányi, sport, művészet) területen biztosítottunk lehetőséget ebben a tanévben is képességük kibontakoztatására szakköri foglalkozások, érdeklődési csoportok, tehetséggondozó- felzárkóztató és sportkörök keretein belül.

Szakkör	86 fő
Tehetséggondozó foglalkozás	30 fő
Sportkör	42 fő
Művészeti csoport	32 fő
Felzárkóztató foglalkozás	13 fő
Fejlesztő foglalkozás - habilitáció	5 fő

Az iskolai keretek között megvalósuló tehetséggondozás mellett támogatjuk és segítjük tanítványaink különböző egyesültekekben, csoportokban végzett ezen irányú tevékenységét is.

Tanítványaink a tanév során szép számmal megmérettettek különböző szintű (megyei, regionális, országos, nemzetközi) tanulmányi, sport és művészeti versenyeken, ünnepségeken, ahonnan igen gyakran dobogós helyezésekkel tértek haza.

Több, mint 50 tanulónk ért el 1-10 helyezést az országos döntőkben.

ELISMERÉSEK

A kimagasló közösségi munkát, kulturális tevékenységet, rendezvényeken, ünnepségeken való színvonalas szereplést, tanulmányi versenyeken elért kimagasló eredményeket elért tanulókat dicsőretekben részesítettük.

Díjszert típusa	Száma
Tanulmány-vezetői	212
Szaktanári	223
Osztályfőnöki	167

- ✓ Bátori Sárkány Úszóegyesület
- ✓ Vitka Sportegyesület Kézilabda Szakosztálya
- ✓ Nyírbátori „BÁTOR” Mazsorett Egyesület

KOMMUNIKÁCIÓ

Fontos számunkra, hogy a szülők, városiakok és a munkánkat figyelemmel kísérő érdeklődők reális képet kapjanak az intézményben folyó munkáról. Az iskola jó hírnevének erősítése érdekében rendszeresen küldünk információt a Bátor Újságnak, valamint igyekszünk hirt adni, naprakész tájékoztatót nyújtani minden eseményünkről Facebook oldalunkon is. Nem rendelkezőnk saját weboldalal, de a központi iskola, valamint a fenntartónk honlapján is megtalálhatóak az eseményeink.

TOVÁBBKÉPZÉS – SZAKMAI MEGÚJULÁS

Kiemelt feladata a nevelőtestület minden tagjának a folyamatos szakmai megújulás, a kor kihívásainak való megfelelés, a törvényi változások folyamatos megismerése, alkalmazása, az önértékelés folyamatos végzése, felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre, továbbá a pedagógusminősítésre.

TOVÁBBKÉPZÉS

A tanév során egy kolléga folytatva korábban megkezdett felsőfokú tanulmányait szakvizsga megszerzéséért.

A folyamatos szakmai fejlődést és a kötetlen 7 évenkénti 120 kredit megszerzését szem előtt tartva több kolléga vett részt szervezett képzéseken, illetve kapcsolódott be pl. online képzésbe, melyek segítséget nyújtanak a nevelő-oktató munkához.

A belső hospitálások, a továbbképzéseken szerzett tudásmegosztás, szakmai tapasztalatcserék, mind –mind elősegítették a folyamatos szakmai fejlődést.

EREDMÉNYEINK A 2021/2022. TANÉVBEN

Nyelvvizsga

Intézményünk végzős tanulói közül hárman szereztek államilag elismert nyelvvizsgát:

„C” típusú nyelvvizsga Angol nyelvből:

- Bakti Viktória 8. osztályos tanuló
- Lehoczy Lili 8. osztályos tanuló
- Viski Gréta 8. osztályos tanuló

Felkészítő tanárunk: Balabán-Megyesi Flóra

ORSZÁGOS EREDMÉNYEK

• London Bridge Angol Nyelvi Tesztervény Országos döntő

- Mankó Lia Mária 6. évfolyam 9. helyezés
- Strepler Emma Kiara 7. évfolyam 6. helyezés

Felkészítő tanár: Takács Adrienn és Balabán-Megyesi Flóra

• On-Lion országos angol nyelvi verseny (teszt)

- Erdős Nándor 4. évfolyam 1. helyezés
- Horváth Hédi Panka 4. évfolyam 1. helyezés
- Illés Dorika 4. évfolyam 1. helyezés
- Mizsei Noé Levente 4. évfolyam 1. helyezés
- Posta Dominik 4. évfolyam 1. helyezés
- Tóth Maja 4. évfolyam 1. helyezés
- Májner Zétény 4. évfolyam 2. helyezés
- Erdős Péter 6. évfolyam 3. helyezés
- Mankó Lia Mária 6. évfolyam 3. helyezés
- Somogyi Jázmin 6. évfolyam 4. helyezés
- Kóródi Kornél Ede 6. évfolyam 4. helyezés
- Som Enikő Piroska 6. évfolyam 4. helyezés

Felkészítő tanár: Takács Adrienn és Balabán-Megyesi Flóra

• HEBE Angol nyelvi levelezős verseny

- Májner Dorka 7. évfolyam 12. helyezés
- Lámfalussy Zoé Anna 7. évfolyam 12. helyezés
- Ari Panna 7. évfolyam 14. helyezés
- Mercs Vivien 7. évfolyam 14. helyezés
- Kondás Barbara 5. évfolyam 12. helyezés
- Villás Kira 5. évfolyam 12. helyezés

Felkészítő tanár: Takács Adrienn és Balabán-Megyesi Flóra

A tanév során intézményünk nevelőtestülete „alapított” 4 díjat:

- ✓ Év tanulója,
- ✓ Év sportolója
- ✓ TettekÉsz Díj
- ✓ KisGéniusz Díj, mellyel a legkimagaslóbb teljesítményt elért tanulók munkáját ismertük el a tanévzárón.

Ezen tanulók díszoklevelet, emléklapokat és pénzzutalmat vehettek át a tanévzáró ünnepségen.

A 2021/2022-es tanév egy igen mozgalmas, kihívásokban, feladatokban bővelkedő év volt. A jól együttműködő, egymást segítő, azonos célok által vezérelt, gyermekcentrikus nevelőtestületünknek köszönettel értem a kitűzött célokat, teljesíteni a feladatokat, és egy „egészze” formálni, alakítani az iskola immár 1-8. évfolyamának közösségét. Az eredmények, a szülői és a partneri visszajelzések is ezt tükrözik számunkra.

Köszönetünket fejezzük ki a támogató segítségért a szülőknek, a fenntartónak, az önkormányzatnak és minden partnerünknek.

Nyírbátor, 2022. november 17.



(A tájékoztató a 2021/2022-es tanév végéig beszámoló alapján készült.)

• **"Mese habbal" rajzpályázat - ELTE ORIGO NYELVI Centrum**

Czekmeiszter Panna 5. évfolyam

Különdíjas

Felkészítő tanár: Takács Adrienn

• **Kőrösök Mentő Országos Matematikai Levelezős verseny**

Fucskó Aliz 2. évfolyam

Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam

Hetyey Márton 2. évfolyam

Oláh Noel Szabolcs 2. évfolyam

Fucskó Aliz 2. évfolyam

Felkészítő tanár: Oláh Éva

• **Országos Méli-Ész logikai verseny**

Fazekas Maja 2. évfolyam

Fodor Márk 2. évfolyam

Gajdos Molló 2. évfolyam

Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam

Oláh Noel Szabolcs 2. évfolyam

Felkészítő tanár: Oláh Éva

Pál Balázs 1. évfolyam

Balabán Adrienn 1. évfolyam

Biró Benedek 1. évfolyam

Kaluha Réka 1. évfolyam

Veres Viktória 1. évfolyam

Felkészítő tanár: Szedlárné Szabó Judit

Ari Zsombor 1. évfolyam

Böszörményi Marcell 1. évfolyam

Som Eszter 1. évfolyam

Felkészítő tanár: Kopasz Csabáné

Turgyán Viola 3. évfolyam

Felkészítő tanár: Nagy Csabáné

3. helyezes

• **HÉBE Őszi országos olvasóverseny**

Fazekas Maja 2. évfolyam

Hetyey Márton 2. évfolyam

Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam

Felkészítő tanár: Seressné Kónya Antónia

4. helyezes

5. helyezes

8. helyezes

• **Kőrösök Mentő Országos Nyelvtan Levelezős verseny**

Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam

6. helyezes

Oláh Noel Szabolcs 2. évfolyam

Márta Szófia 2. évfolyam

Fucskó Aliz 2. évfolyam

Kónya Hanna 2. évfolyam

Hetyey Márton 2. évfolyam

Felkészítő tanár: Seressné Kónya Antónia

5. helyezes

5. helyezes

5. helyezes

5. helyezes

5. helyezes

különdíj

különdíj

különdíj

különdíj

Felkészítő tanár: Lukács Tiborné

• **Káti Márk Országos Történelmi verseny**

Horváth Dorka 6. évfolyam

Erdős Péter 6. évfolyam

Mankó Lia Mária 6. évfolyam

Virág Lilien 6. évfolyam

Mándi Barbara 6. évfolyam

Kovács Zsófia 6. évfolyam

4. hely

Felkészítő tanár: Nagyné Lőrincz Lilla

• **Aranycsillag Magyar verseny**

Czekmeiszter Panna 5. évfolyam

Somogyi Jázmin 5. évfolyam

Kőrödi Kornél Ede 7. évfolyam

Viski Gréta 8. évfolyam

Felkészítő tanár: Kőrödiné Tóth Mária

7. helyezes

8. helyezes

10. helyezes

5. helyezes

• **Szemfüles Tautárgyi verseny**

Nagy Léna 1. évfolyam

Pál Balázs 1. évfolyam

Horváth Mihály 1. évfolyam

Tóth Enikő Abigél 1. évfolyam

Felkészítő tanár: Szedlárné Szabó Judit

1. helyezes

4. helyezes

5. helyezes

3. helyezes

MEGYEI EREDMÉNYEK

- **Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium Történelmi verseny**
Éles Hanna 7. évfolyam 3. helyezés
Lámfalussy Zsóé Anna 7. évfolyam 2. helyezés
Májor Dorka 7. évfolyam 2. helyezés
Ari Panna 7. évfolyam 1. helyezés
Viski Gréta 8. évfolyam 1. helyezés
Felkészítő tanár: Nagyné Lőrincz Lilla
- **Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium Matematika verseny**
Kóródi Kornél Ede 7. évfolyam 1. helyezés
Som Enikő Piroksa 7. évfolyam 1. helyezés
Barzsi Máté 7. évfolyam 3. helyezés
Felkészítő tanár: Kovácsné Molnár Nóra
- **Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium Magyar nyelvi verseny**
Kóródi Kornél Ede 7. évfolyam arany minősítés
Ari Panna 7. évfolyam bronz minősítés
Májor Dorka 7. évfolyam bronz minősítés
Som Enikő Piroksa 7. évfolyam bronz minősítés
Szakács Georgina 7. évfolyam bronz minősítés
Bakti Viktória 8. évfolyam bronz minősítés
Felkészítő tanár: Kóródiné Tóth Mária
- **Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium Nyelvi verseny**
Lehoczky Lili 8. évfolyam bronz minősítés
Felkészítő tanára: Balabán-Megyesi Flóra
- **MÓRA MATEK megyei levelezés matematika verseny**
Fazekas Maja 2. évfolyam arany minősítés
Fűcskó Aliz 2. évfolyam arany minősítés
Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam arany minősítés
Hetey Márton 2. évfolyam arany minősítés
Oláh Noel Szabolcs 2. évfolyam arany minősítés
Fűcskó Aliz 2. évfolyam 3. helyezés (döntő)
Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam 12. helyezés (döntő)
Felkészítő tanár: Oláh Éva
Tóth Enikő Abigél 1. évfolyam 7. helyezés (döntő)
Felkészítő tanár: Szedlárné Szabó Judit
Máté Dusan 3. évfolyam 8. helyezés (döntő)
Turgyán Viola 3. évfolyam bronz minősítés
Felkészítő tanár: Nagy Csabáné

• **Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny megyei döntő**

- Kóródi Kornél Ede 7. évfolyam 9. helyezés
Felkészítő tanár: Kovácsné Molnár Nóra
Máté Dusan 3. évfolyam 9. helyezés
Felkészítő tanár: Nagy Csabáné
 - **Szent István BIG-TIPP matematika verseny**
Kóródi Kornél Ede 7. évfolyam 1. helyezés
Som Enikő Piroksa 7. évfolyam 4. helyezés
Felkészítő tanár: Kovácsné Molnár Nóra
 - **Szent István nyelvi verseny**
Ari Panna 7. évfolyam 2. helyezés
Felkészítő tanár: Kóródiné Tóth Mária
 - **Megyehatár menti matematikaverseny**
Fűcskó Aliz 2. évfolyam 1. helyezés
Horváth Lotti Izabella 2. évfolyam 3. helyezés
Felkészítő tanár: Oláh Éva
Máté Dusan 3. évfolyam 1. helyezés
Felkészítő tanár: Nagy Csabáné
Kóródi Kornél Ede 7. évfolyam 1. helyezés
Som Enikő Piroksa 7. évfolyam 3. helyezés
Felkészítő tanár: Kovácsné Molnár Nóra
- ## REGIONÁLIS EREDMÉNYEK
- **Régiós Versírő- Rímfaragó verseny**
Virág Lili 6. évfolyam különdíj
Felkészítő tanár: Kóródiné Tóth Mária
Horváth Heddi Panka 4. évfolyam 1. helyezés
Felkészítő tanár: Hornyákné Helmecci Orsolya
- ## KÖRZETI EREDMÉNYEK
- **Báthory István Katolikus Általános Iskola és Gimnázium tavaszi versmondó versenyé**
Máté Dusan 3. évfolyam 3. helyezés
Felkészítő tanár: Lukács Tiborné
 - **Szépíró verseny**
Csordás Alexandra 4. évfolyam 3. helyezés
Felkészítő tanár: Hornyákné Helmecci Orsolya
 - **Városi rajzverseny**
Illés Dorka 4. évfolyam díjazott
Turgyán Rudolf 4. évfolyam díjazott
Felkészítő tanár: Hornyákné Helmecci Orsolya