

**Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének**  
**114/2023. (X.04.)**  
**önkormányzati határozata**

**a Nyírbátori Kerekerdő Óvoda 2022/2023. nevelési évéről szóló beszámoló elfogadásáról**

**A Képviselő-testület**

- A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda 2022/2023-as nevelési évéről készített beszámolóját megismerte és elfogadja.
- A Nyírbátori Kerekerdő Óvodában folyó eredményes szakmai munkáért köszönetét fejezi ki az intézmény vezetőjének és valamennyi munkatársának.

K.m.f.

  
**Máté Antal**  
polgármester



  
**Badics Ildikó**  
jegyző

# A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda BESZÁMOLÓJA



**2022-2023**

## Az intézmény szakmai és működési tevékenységének, folyamatainak elemzése

**OM:202349**

Legitimációs eljárás:		
Készítette:	Pappné Takács Ildikó intézményvezető	2023.08.31.
Véleményezték:	Szülők képviselői	2023.09.01.
Elfogadta:	Nevelőtestület	2023.08.31.

Nyírbátor  
2023

## Tartalom

1. A nevelési év kezdete .....	1
2. Működési feltételek .....	2
2.1. Személyi feltételek .....	2
2.2. Személyi változások a nevelési év folyamán .....	3
2.3. Gyermeklétszám .....	5
2.4. Tárgyi feltételek .....	8
3. Pedagógiai munka folyamatai .....	10
3.1. Tervezés .....	10
3.2. Megvalósítás .....	13
3.3. Ellenőrzés .....	20
3.3.1. Belső ellenőrzések a 2022/2023-as nevelési évben .....	20
3.3.2. Külső ellenőrzések .....	23
3.4. Értékelés .....	25
3.5. Korrekció .....	27
4. Személyiség-, és közösségfejlesztés .....	28
4.1. Személyiségfejlesztés .....	28
4.2. Közösségfejlesztés .....	30
5. Eredmények .....	37
5.1. Beiskolázási adatok .....	37
5.2. Felzárkóztatás, képességfejlesztés .....	37
5.3. Tehetségdondozás .....	39
5.4. Speciális fejlesztések, programok .....	41
5.5. Pályázatok .....	42
6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	43
6.1. Szakmai munkaközösség .....	44
6.2. Egyéb munkacsoportok .....	46
7. Az intézmény külső kapcsolatai .....	46
8. Továbbképzés .....	48
9. Szervezeti kultúrát jellemző további észrevételek, tapasztalatok, javaslatok .....	50
10. Beszámoló a konyha működéséről a gyermekétkeztetés feladatainak ellátásáról .....	53



A befogadási időszak alatt a csoportban dolgozó felnőttek törekedtek arra, hogy közösen fogadják a gyermekeket, ezzel is erősítve biztonságérzetüket. Türelmemmel, az egyéni bánásmód alkalmazásával segítették, hogy fokozatosan szokhassanak hozzá az óvodához, a felnőttekhez.

A reggeli sírás, az anyától való elválás napról napra zökkenőmentesebben alakult, miután a csoportok szokás és szabályrendszerét sikerült elfogadniuk. Sajnos egyre több gyermeknél tapasztaljuk, hogy „hátrányai” érkeznek hozzánk, nem beszélnek, nem szobatiszták. Ez nehezíti a befogadás időszakát, több feladatot hárul ránk.

## 2. Működési feltételek

### 2.1. Személyi feltételek

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének 71/2022 (VIII.31.) önkormányzati határozata értelmében a Nyírbátor Kerekdű Óvoda átlagszáma 54 főről 56 főre módosult.

Engedélyezett létszám	
Óvodapedagógus létszám óvodavezetővel	32 fő
Dajka	15 fő
Pedagógiai asszisztens	5 fő
Óvoda titkár	1 fő
Utvári kisegítő	3 fő
<b>Összesen</b>	<b>56 fő</b>

A 2022/2023-as nevelési évben több csoportban is történt személyi változás, mind dajka, mind pedagógus munkakörben. A megüresedett helyekre 3 fő diplomát szerzett óvodapedagógus (közülük kettőn nálunk voltak alkalmazásban), 5 fő nyugdíjból visszatérő óvodapedagógus került. Két óvodapedagógus lakhely változás miatt kette munkaviszonyának közös meggyezésessel történő megszüntetését. Az egyikük helyére vidéki óvodából érkezett óvodapedagógus hozzánk, a másik helyre pedagógiai asszisztens került. A GYES-en lévő kollégák helyére óvodapedagógus szakos egyetemi hallgatókat tudunk felvenni (3 fő). A csoportokban dolgozó óvodapedagógusokat úgy párosítottuk, hogy egy tapasztalt kolléga mellé fiatal pályakezdő, illetve pedagógiai munkát segítő munkatársat tettünk. A képesítés nélküli

kollégákkal egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok állandó délelőtti munkarendben dolgoznak, így tudtuk a nevelőmunka zavartalan ellátását biztosítani.

### 2.2. Személyi változások a nevelési év folyamán

#### Kerekdű Óvoda (Iskola u. 5.)

A Kerekdű Óvoda 14 óvodapedagógus álláshelyen 13 fő diplomás óvodapedagógus dolgozott (plusz intézményvezető). Ebben a nevelési évben itt volt a legmagasabb a fluktuáció a nevelőtestület körében. A mester fokozatot szerzett óvodapedagógusunk év elején visszament abba a debreceni óvodába dolgozni, ahonnan érkezett. Egy óvodapedagógus gyermekváltás miatt tartósan távol volt, egy fiatal kolléga vidéki óvodába ment dolgozni lakhelyváltozás miatt. Az üres álláshelyekre egy diplomás óvodapedagógus jelentkezett egy vidéki óvodából, két helyre nyugdíjból lévő kollégákat foglalkoztattam vissza a 268/2022. (VII.29.) Korm. rendelet értelmében. 2023 januárjában egy újabb óvodapedagógus mondott fel, mivel elköltözött Nyíregyházára. Így a Maci csoportban pedagógiai asszisztens dolgozott állandó délutánosként a nevelési év végéig. Egy dajka nyugdíjba vonult, helyette a Nyitnikék tagóvodából csoportosítottam át munkaezrot.

#### Nyitnikék tagóvoda (József Attila u. 7.)

A négyes csoportos óvodában egy friss diplomás óvodapedagógus kezdett szeptemberben gyakorlatként, akinek nagyon örültünk, hiszen nemzetiségi óvodapedagógus szakon (cigány-roma) végzett Hajdúbüszárményben. A már állományban lévő 3. éves egyetemi hallgatót tovább foglalkoztattam. A GYES-es kismamát nyugdíjból visszatérő óvodapedagógussal pótoltam. A Pipacs csoportban pedagógiai asszisztens dolgozott állandó délutános munkában.

#### Szászorszép tagóvoda (József Attila u. 17.)

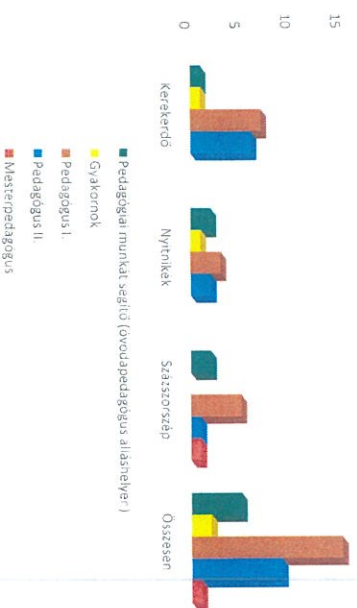
Ebben a tagóvodában volt a legnehezebb pótolni az óvodapedagógusokat. Nyírbátor Város Képviselő-testületének határozata értelmében egy óvodapedagógus álláshellyel nőtt az óvoda létszáma. A 9 óvodapedagógus álláshelyen 7 szakképzett óvodapedagógus dolgozott. Két fő nyugdíjból visszatérő óvodapedagógust alkalmaztam. Közülük egy fő mesterpedagógusként segítette a minősülést elért álló kollégák munkáját, illetve az ő feladata volt a városi nyári táborok megszervezése. Két egyetemi hallgató dolgozott állandó délutánosként a Micsimackó, és Mazsola csoportban.

Bevált gyakorlatot volt eddig, hogy óvodánkban egyetemi hallgatókkal töltöttük fel az üres álláshelyeket, akik reményeink szerint egy-két éven belül megszerezik a képesítést, és végleges állományba kerülhetnek nálunk. Sajnos azt tapasztaljuk, egy ezek a fiatalok máshol alapítanak családot. Miután megszerezik diplomájukat, vagy átszervezzük őket gyakornoki éveken, másik óvodába távoznak. Úgy érezzük, hogy a befektetett munkánk nem térül meg. A jövőben támogatni fogjuk azokat a kollégáknak a továbbtanulását, akik évek óta nálunk dolgoznak nevelő-oktató munkái közvetlenül segítőként.

**Intézményünkben a nevelési évben a következőképpen alakultak a besorolások:**

Jelenlegi besorolás	Pedagógiai munkát segítő (óvodapedagógus álláshelyen)	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Kerekertő	1 fő	1 fő	7 fő	6 fő	nincs
Nyitnikék	2 fő	1 fő	3 fő	2 fő	nincs
Szászország	2 fő	0 fő	5 fő	1 fő	1 fő
<b>Összesen</b>	<b>5 fő</b>	<b>2 fő</b>	<b>15 fő</b>	<b>9 fő</b>	<b>1 fő</b>

Besorolások az intézményben



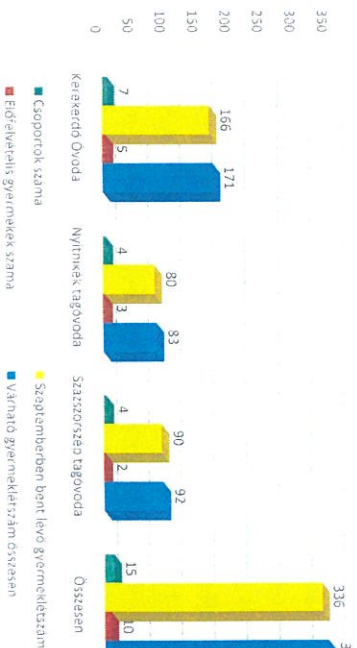
A Nyírhátori Kerekertő Óvoda működését egy óvodatitkár, és három karbantartó segítte. A karbantartási feladatokat február végéig a Városfejlesztő és Működő Kft. dolgozói végezték előzetes egyeztetést követően. A második félévtől saját karbantartóinktól kértünk nagyobb önállóságot, illetve 2023. március 1-től a Nyírhátori Vagyongazdálkodási és Szolgáltató Intézmény dolgozói segítették a karbantartási feladatokat elvégzését. Köszönöm a vezetőségnek, a dolgozóknak az együttműködést, a közös munkát.

**2.3. Gyermeklétszám**

**2022/2023-as nevelési évben a tagóvodák csoportjainak szeptemberi induló és a nevelési évben várható gyermeklétszáma:**

Tagóvoda neve	Csoportok száma	Szeptemberben bent lévő gyermeklétszám	Elő felvételis gyermeklétszám akik az év folyamán bejönnek	Várható gyermeklétszám összesen
Kerekertő tagóvoda	7 csoport	166	5	171
Nyitnikék tagóvoda	4 csoport	80	3	83
Szászország tagóvoda	4 csoport	90	2	92
<b>Összesen</b>	<b>15 csoport</b>	<b>336</b>	<b>10</b>	<b>346</b>

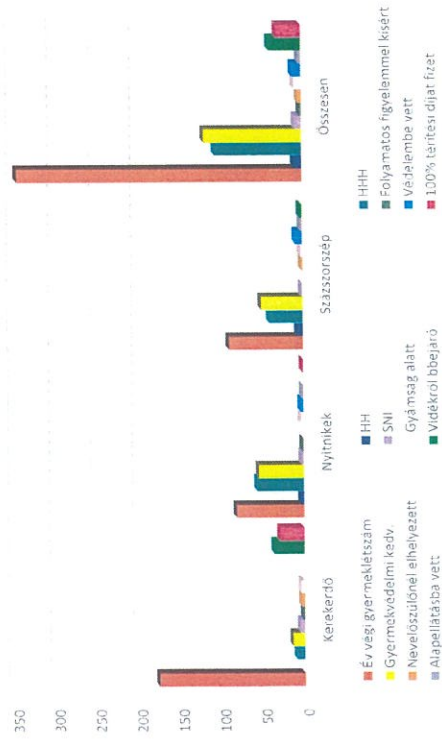
Várható gyermeklétszámok a 2022/2023 nevelési évben



**2022/2023-as nevelési év végi gyermeklétszám tagóvodánként**

2022-2023	Kerekercső Óvoda	Nyitnikék tagóvoda	Szászorszép tagóvoda	Összesen
Év végi gyermeklétszám	175	81	89	345
HH	0	3	6	9
HHH	9	56	40	105
Gyermekvédelmi kedvezmény	14	54	50	118
SNI	5	2	1	8
Folyamatos figyelemmel kísért	1	1	0	2
Nevelő szülőnél elhelyezett	3	0	1	4
Gyámság alatt	4	3	2	9
Védelemben vett	0	3	8	11
Alapellátásba vett	0	1	2	3
Vidékről bejáró	36	0	3	39
100 % térítési díjat fizet	29	1	0	30

2022/2023-as nevelési év végi gyermeklétszám tagóvodánként



**A várható gyermeklétszám és az év végi tényleges létszám közötti eltérés indoklása:**

**Kerekercső Óvoda:**

Az öt előfelvételi gyermek közül négyen beérkeztek az óvodába. Az ötödik gyermek 2. és fél évesen felvételt nyert az óvodába, de óvodakezdetkor dadogni kezdett. Mivel még nem volt óvodaköteles a szülők kérésére megszüntettem a jogviszonyát.

A nevelési év során lakcímváltozás, óvodaváltás miatt további 12 gyermeket vettem fel, illetve ugyanilyen okok miatt 7 gyermek távozott az óvodából.

**Nyitnikék tagóvoda:**

A három előfelvételi gyermek közül csak egy érkezett be az óvodába. Év közben 3 gyermek távozott más óvodába, 4 gyermek érkezett.

**Szászorszép tagóvoda:**

A két előfelvételi gyermekből egy érkezett be a nevelési év során. Óvodaváltás miatt további 5 gyermeket vettem fel, illetve ugyanilyen okok miatt 7 gyermek távozott az óvodából.

A Nyitnikék, és Szászorszép tagóvodákban több olyan eset is előfordult, hogy ugyanaz a gyermek többször elköltözött, illetve visszaköltözött az óvodához tartozó körzetbe. A roma családok élethelyzetüknek megfelelően gyakran más településen folytatják életüket. A költözés hátterében legtöbbször az áll, hogy az egy háztartásban élő több generáció nem tud kijönni egymással. A rendszeres óvodába járás alóli kibújás, illetve ennek következményei is állnak néha a költözködés hátterében. Ilyen esetekben a jogszabályoknak megfelelően együttműködünk a társszervekkel, nyomon kövessük a gyermekek útját.

**A 2023/2024-es nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma:**

- Kerekercső Óvodába: 57 fő, ebből 8 előfelvételi. Iskolába ment 47 fő.
- Nyitnikék tagóvodába: 29 fő, ebből 3 előfelvételi. Iskolába ment: 28 fő.
- Szászorszép tagóvodába: 17 fő, ebből 1 előfelvételi. Iskolába ment: 23 fő.

Összes beiratkozó: 103 fő, ebből előfelvételi 12 fő.

**Gyermekek-illetve dolgozói baleseti statisztika:**

Óvoda	Baleset
Nyitnikék tagóvoda	1 gyermek baleset
Kerekercső Óvoda	1 gyermek baleset

## 2.4. Tárgyi feltételek

Intézményvezetőként továbbra is fontos feladatommak tekintem a zavartalan működés feltételeinek folyamatos biztosítását, a tagóvodák eszközállományának bővítését, korszerűsítését. Ehhez az önkormányzattól minden segítséget, anyagi támogatást megképelek.

A pedagógiai program megvalósításához minden szükséges eszköz rendelkezésre áll. Ezek elhasználadás miatt cseréje, új eszközökkel való kiegészítése folyamatos. Az idei évben is sok eszközt vásároltunk a költségvetés terhére, melyek segítik mindennapi munkánkat (háztartási eszközök), a gyermekek aktív tevékenységét, az elmélyült szabad játék kialakítását, támogatják a mozgásos játékokat. A nevelési év folyamán bővült a csoportok játék, fejlesztő eszköz, könyv- és hangszerállománya. A Gyermeknap rendezvényeket arcfestő, csillámteliváló készletek, buborékfúvók vásárlásával színesítettük. Minden csoport új homokozó játékeszközökkel gazdagodott, a kiskert gondozásához gyermek méretű szerszámokat vásároltunk.

A BOZSIK program keretében mindhárom tagóvoda 50-50 ezer forint értékű támogatásban részesül, melyből sportruházatot, az edzéshez szükséges eszközöket szerezték be.

A nevelési év során a tisztviszer, tisztálkodó szerek, fröször beszerzése folyamatosan, a szükségleteknek megfelelően történt. Az UNILEVER gyártói az ideén is kaptunk tisztítószer adományt.

Az fröszerek költsége továbbra sem a családokat terheli, az intézmény költségvetéséből biztosítja a mindennapi ábrázoló tevékenységhez, barkácsoláshoz szükséges eszközöket a csoportoknak.

A Kerekterdő Óvoda LEGO pályázat keretében 1 000 000 Ft-ot nyert. Ebből az összegből a hét csoport képesség-mozgásfejlesztő eszközöket, szcroppjátékokhoz szükséges tárgyakat vásárolhattak.

A GENERALL Biztosító által meghirdetett „Biztonságos Közlekedés” pályázat keretében az óvoda egy interaktív eszközzel gazdagodott.

Az „Ötiszínvirág Alapítvány” karácsonykor 5 db háromkerékű rollert edományozott az óvodának, melyeket a személyi jövedelemadó 1 %-ából befolyt összegből vásároltak.

A Kerekterdő Óvodában a Cínege csoportban is megújult a szekrény, a Máci csoportban a gyerekek fókos szekrényeket kaptak az általuk készített alkotások tárolására.

Ezzel az elmúlt években valamennyi csoportszobában megtörtént a bútorok cseréje.

Az onergiatakarékosság jegyében intézményi költségvetésből sikerült napelmekeket telepíteni a Kerekterdő Óvoda tetjére. Az ad-vesz eleven működő rendszerben, a visszafelé

energiamennyiségtől jelentős megtakarítást remélünk. A régi csaptelepeket lecsereltük kevert vizes csaptelepekre.

A Százsorszépi tagóvoda néhány helyiségben függöny cseréltünk, szíkeségessé vált néhány konyhai eszköz (Kávéfőző, vízforraló) cseréje.

Ebben a nevelési évben is terítés nélkül vehettek igénybe az intézmény gyermekei a DIOO fejlesztő eszközt (Digitális Óvodai Oktatójáték). Ez 126 nagy csoportos gyermeket érintett.

- Kerekterdő óvoda: 55 token
- Nyírnikék tagóvoda: 34 token
- Százsorszépi tagóvoda: 37 token

Mind a 15 csoport rendelkezik lappal, mivel a dokumentációt elektronikusan, online felületen végzik az óvodapedagógusok.

A Nyírnikék tagóvoda felújításra TOP PLUSZ pályázatot adott be az Önkormányzat. A sikeres pályázat által 198.807.667 Ft-ból újul meg az óvoda boltja, illetve az udvaron található játszótéri eszközök is cseréje kerülték. Összesen 4 db hinta, 4 db mértéglehinta, 4 db mókuskertek, 4 db Polly Boll labodabálo, 2 db homokozó.

A tagóvoda teljes felújítása májusban elkezdődött. Nagyon örülünk, hogy korszerű, minden igényt kielégítő, megújult környezet várja majd a gyermekeinket őszől. A felújítás során szószoba került kialakításra, modern konyha, kisebb helyiségek összeronásával tágas terek jönnek létre, iroda helyiségek, raktárhelyiségek. Megtörtént az akadálymentesítés, és még számos olyan változás, amellyel praktikusabb, komfortosabb lesz az épület. Az udvart újra felvesztettük, a locsolási egy újabb fűt kál segít. Az óvoda belső terével együtt megújultak a csoportszobák beépített szekrényei, egyes babaszobai bútorok, tároló szekrények. Saját költségvetésből minden helyiségbe új függönyöket vásároltunk.

A Nyírnikék tagóvoda épületét május elején átadtuk a kivielezőnek. Az itt dolgozók példatértékű összefogással csomagoltak össze. Karbantartóink, és a Nyírbátor Vagyonkezelő és Szolgáltató Intézmény dolgozói segítségével költöztették el az óvodát az ideiglenes helyére. Két csoport beköltözött a Községi Házba, két csoportot a Százsorszépi tagóvoda tornateremben helyeztük el. A helyiségeket a gyermekek napi tevékenységének megvalósításához szükséges bútorokkal, eszközökkel rendeztük be. Július elején a Községi Házban lecsökkent a gyermeklétszám, így a gyermekek augusztus végéig a Százsorszépi tagóvoda tornateremben lévő társaihoz esatlakoztak.

### Nyári nyitvatartás:

A nyári hónapokban a Kerekertő óvoda folyamatosan nyitva volt. A Nyitnikék és a Százszorszép tagóvoda két hétre zárt be (2023.07.03-ától 07.14-ig). A leállás ideje alatt a gyerekek igény szerint az ügyeletes óvodába járhattak (Kerekertő Óvoda).

A Nyitnikék és Százszorszép tagóvodában a csoportok létszáma nyáron jelentősen lecsökkent. Az ott dolgozók folyamatosan helyettesítették a székely óvodában. Így sikerült megoldanunk, hogy a Kerekertő óvoda dolgozói a folyamatos nyitvatartás ellenére ki tudják venni éves szabadságukat, a nagytakarítás is megvalósult (nagy logisztika árárn). Köszönöm az óvodapedagógusok rugalmasságát.

## **3. Pedagógiai munka folyamatai**

A célok elérését biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága megvalósul, a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak. A szükséges korrekciókat elvégezzük. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja. A pedagógusok nevelési gyakorlatja szabályozott és tervezett. Az értékelések eredményeinek visszaesetelése megfontolódik, és az az intézményi fejlesztések egyik alapját képezi.

### **3.1. Tervezés**

Éves céljainkat, feladatainkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a 2022/2023-as nevelési év elején átdolgozott, elfogadott helyi Pedagógiai Program alapján határoztuk meg a nevelésteület tagjaival a nevelési év alakuló értekezletén.

Figyelembe vettük az előző nevelési év tapasztalatait, a megállapított fejlesztendő területeket, intézményi belső elvárásokat. A pedagógiai program rögzíti a célokat, amelyek meghatározzák a csoportban folyó pedagógiai folyamatot. Ennek elérését tudatos, hatékony fejlesztő tevékenységünkkel igyekeztünk biztosítani, melynek során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére törekedtünk. Az erre irányuló feladatokat mindhárom óvoda az éves munkatervében rögzítette.

**A csoportok által végzett tervezés:** Óvodai csoportnaplóként az OVPED online felületét használják az óvodapedagógusok. A tematikus terveket heti tervekre bontják, néhány jeles dátumhoz tartozó eseményt projekttel dolgoznak fel. A Kerekertő Óvoda több „Jó gyakorlatlall” rendelkezik. Tervezőkor figyelembe veszik az évszakokat, jeles napokat, hagyományápolást, aktualitásokat. Az online naplóban tervezték a heti terveket, megfogalmazták az elméni kívánt

célokat, feladatokat. Mindig figyelembe vették a gyermekek életkori és egyéni sajátosságait, fejlettségi szintjét, a tevékenységek sikeresen megvalósíthatóak voltak. Minden heti kezdeményezett és irányított tevékenység egy-egy fő téma köré épült. Először mindig a külső világ tevékeny megismerése tevékenység során, kezdeményezés keretében dolgozták fel a heti témakört. Erre építették komplexen a következő napok tevékenységeit.

Tervezőkor törekedtek az élményújításra, minél több játékos, cselekvésbe ágyazott tapasztalat és ismerényújításra, természetes környezetben történő ismeretszerzésre, gyakorlatiásra. Építettek az előzetes, óvodán kívüli ismeretekre, tapasztalatokra.

### **Kerekertő Óvoda:**

Elsődleges feladatunk, hogy a gyermekek megismerjék, megszeressék saját környezetüket. Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda lévén ez helyi nevelési programunk egyik kiemelt sajátossága. Fő feladatunk, hogy pozitív érzelmi viszony alakuljon ki a gyermekekben a természet iránt. Fontosnak tartjuk a népi kultúra és hagyományok átadását az ünnepekre készülődés során, mind kisfilmek megtekintésével, mind tevékenykedtetéssel. Az ünnepek előtti héten, mint pl. a farsang, közvetlenül kapcsolódó hagyományokkal, szokásokkal, ételkkel ismerkedtek a csoportok. A jelmezbuli utáni héten pedig a téltemető, tavaszváró, farsang farka szokásai, kiszébb égetés, busójárás, a böjt kerültek feldolgozásra.

A tagóvoda vezető beszámolója alapján a Kerekertő Óvoda erősségei a tervezés során: A műveltségterületek a témákhoz illeszkedtek. Differenciálás, komplexitás, óvodán kívüli tapasztalatszerzés biztosítása. Nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megteremtése, bizalmi kapcsolat kialakítása, a szabadjáték elsődlegességének biztosítása, a gyerekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése. A csoport számára tervezett heti tevékenységek rendszeresen megvalósultak. A gyermekek többsége érdeklődéssel veti részt a témák feldolgozásában, sok otthonról hozott ismerettel rendelkeznek.

**Fejlesztendő területek:** Minden csoportban valósuljon meg a megtapasztalás útján történő ismeretszerzés lehetőségének biztosítása. Pl. Szőlő és almaszüretlen való részvétel, téli vadretés megfigyelése az erdőben, hogy ne csak kisfilmek megtekintése során ismerkedjenek ezekkel a folyamatokkal.

### **Nyitnikék tagóvoda:**

Az előző 2. nevelési évben a Kincses Kultúróvoda programok köszönhetően kiemelt figyelemmel szenteltek a művészeti nevelésnek. A gyermekek nyitottak voltak, számukra rengeteg fejlődési lehetőséget nyújtott és nyújt a zenéi nevelés a személyiség fejlődés minden területén.



Kitűzött cél: a pedagógusok által a „Kismuzsika”, valamint az „Így tedd rá” programok zenei anyagból való szervezete, azok beépítése az óvodai élet mindennapjába. Fejlesztő hatásának kihasználása a mozgáskoordináció, a játékkészség, a ritmika, a zenei hallás, a szociális készségek területén. A tanulási tevékenységek tervezése során hangsúlyt fektetnek a pedagógusok az önálló tapasztalatszerzésre, a cselekvésbe ágyazott tanulási folyamat érvényesítésére, a gyermekek különböző módszerekkel történő motiválására. A szilőket próbálták bevonni a gyűjteményekbe, ami néhány családdal esetében sikeres volt.

További cél volt: az OVPED napló megismertetése azokkal az óvodapedagógusokkal, akik még nem használták.

Az új kollégák beilleszkedésének segítése, az egy csoportban dolgozók összehangolt munkavégzésének kialakítása azonos nevelési elvek alapján.

Efőségek: A közösségépítés területén is jó eredményeket értek el. A közösség nagy részére jellemző az egymás segítése, támogatása, a jó munkatársi viszony. Jó hangulat uralkodott a mindennapokban.

Felkészítő területek: Asszertív kommunikáció megvalósulása. A környezettudatosság, a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítása a környezet szeretetére nevelés valósuljon meg a tevékenységekben.

#### **Szakszország tagóvoda:**

Célul tűzték ki a környezettudatos programjaink eredményes, színvonalas megvalósítását.

A környezettudatos magatartás alakítása a mindennapokban is, jelenjen meg (vízcsap elzárása, növények gondozása, védelme, állatokról való gondoskodás, védelme). Figyelembe a családokat is bevonni a gyermekek környezettudatos nevelésébe. A természetsarkokba időnként becsomposzták a természet kicsiny darabjait. Növényekkel díszítették a csoportszobákat, megálálható az akvárium, a zöld sarok, ahol időnként csírázik, hajl, zöldell valamilyen növény.

A gyűjtemények a gyermekek kereszti a szilőket is bevonják.

További feladatok között szerepelt a főiskolai hallgatók tanulmányainak és munkájának segítése, szakmai anyagok, hospitálási lehetőségek biztosítása.

A pedagógiai munkát segítő óvodapedagógus hallgatók is díjazták, gyakorlati a DIOO eszköz használatát. DIOO eszköz hatékonyabb kihasználására örekedtek az alhatás időben a kevesebb pihenési igénylők esetében.

Fősségek: DIOO eszköz rendszeres használata (ha szükséges volt, napot cseréltek más csoporttal). Az óvoda népszerűsítése Messengeren, csoport és intézményi Facebook

csoportban. Szilőkkel való kommunikáció, következetesség, erős szokás és szabályrendszer a csoportokban.

Felkészítő területek: A szilő szerepét járó következetesség tudatosításra nyílt napokon, óvodai rendezvényeken való aktív részvétel.

### **3.2. Megvalósítás**

#### **KEREKERDŐ ÓVODA**

**2022/2023-as nevelési évben kitűzött fő céljaink:**

1. Környezettudatos, hagyományápoló programjaink eredményes, színvonalas megvalósítása.

Megvalósítás:

Folyamatosan figyeltek a környezettudatos szemlélet kialakítására. Az ismeretszerzést élményszerző séták, természetes környezetben történő tapasztalatszerzés keretében, ha erre nem volt lehetőség, kisfilmek megtekintésével valósították meg.

Előtt eredményeink:

- a gyerekek figyelnek az energiákkal való takarékosagra, egymást is figyelmeztetik, beépült szokásaink közé, új lehetőségeket fedeznek fel. Sok ismerettel, alkalmazásukkal tudással rendelkeznek ezen a téren, tudják, cselekedeteik hogyan hatnak a környezetre, mi a helyes szempontjából helyes cselekvés. Érzelmileg megérintette őket ez a terület.

- Az Állatok világnapjához kapcsolódóan az állatok védelmére, gondozására hívták fel a gyermekek figyelmét. „Futkász” napon a Fedetes Lovardában élő állatokat figyeltek meg a gyermekek, a csoportok éves kirándulásukat többnyire a nyíregyházi Vadsparkba szervezik, így közvetlen közelről is kapcsolatba kerülhetnek a messzi tájakon élő állatokkal.

- A Víz világnapi projekti keretében érdekes kísérletekkel bővíthették a gyermekek tudásukat. Tavaszai hajtatások újrahatszított joghurtos poharakba, tojástartóba csíráztattak, majd kiültették a kiskertbe a növényt. A történetek megfigyelésével újabb fenntarthatóságához kapcsolódó tapasztalattal gazdagodtak a gyermekek.

- Érdelklődve fordulnak környezetük felé, folyamatosan figyelik az udvar növény és állatvilágát, a bekövetkező változásokat. Cél, hogy mire az iskolába lépnek, ismerték az udvar fainak nevét, jellemzőit, a madáretető lakóit. Védik környezetüket, figyelmeztetik egymást a fák, bokrok, bogarak egyéb kis állatok megővésére, madarat mentenek. Gondozzák a veteményest, megköszölik a termés. Közben sok ismeretet szerzenek.

- A Pityang csoportban Márton napi hagyományok továbbadását nyílt nap keretében szervezte a csoport. Délelőtti lehetőség adódott kukoricamorzsolásra, tollfoslásra, csuhéba készítése, az udvaron élő liba simogatására, lámpás készítésére, csi felvonulásra, libalakoma közös elfogyasztására. Komatólat viték a többi csoportnak. A fenntartó önkormányzat dolgozóit jó kívánásokkal Luca napi kutyolással lepték meg. Karácsonykor Betlehemes játék keretében jelentették meg a Szent család történetét.
- A Föld napjához kapcsolódóan óvodaszinten került megrendezésre áprilisban a Környezetvédelmi hét.

#### Programjai:

- Elbűdás a szelektív hulladékgyűjtésről.
- Szemétszedés az óvoda környékén.
- Gömb planciáriumban a Viz alatti világról szóló kisfilm megtekintése.
- Autómentes nap: Sportpálya.
- Saláta nap: Nyílt nap a szülőkkel.
- Madarak és fák napja az óvodában. Akadály-és ügyességi verseny a sportpályán. Intézményi szintű program májusban.
- Zöldágyarás

**Erősségek:** minden érzékszerv bevonása a tapasztalatszerzésbe, közösségépítés, egyéni szükségletek figyelembevétele, önálló gondolkodásra, feladatmegoldásra nevelés, komplex személyiségfejlesztés, egyéni bánásmód, nemzeti értékek tiszteltetése nevelés.

**Fejlesztendő területek:** saját készítésű fejlesztő és szemléltető eszközök használata, változatos értékelési módszerek folyamatos alkalmazása, eszközök időben történő előkészítése a tevékenység zavartalan megvalósítása érdekében, változatos érdeklődés felkeltés, fenntartás.

#### 2. A gyermekek testi képességének, mozgásának fejlesztése: kondicionálás, koordinációs képességek.

##### **Megvalósítás:**

A csoportok Mozgás tevékenységei a tornateremben heti rendszerességgel megvalósultak, törekedtek a differenciált tervezés megvalósítására. A tagóvoda vezető beszámolójából kitűnik, hogy főleg a nagyobbak szeretik és igénylik az irányított mozgásos játékokat. A kisebbek fáradékonyabbak, rövidebb ideig kapcsolódnak be a játékba, őket a színes eszközökkel igyekeztek motiválni a kitartó részvételre. A fő gyakorlat feladatai között mindig volt nagymozgást fejlesztő. Az egymásra épült fejlesztő feladatok során a gyerekeknek alkalomuk

volt a többszöri gyakorlásra, egyéni feladat végrehajtásra képességek szerint. Változatos eszközhasználatú fejlesztették a finommotorikát, szem-kéz, szem-láb koordinációt (babzsák, karika, labda, kötél). A fűtő, fűgő játékok biztosították a mozgásigény kielégítését, az erő, gyorsaság fejlesztését.

#### 3. A szokás-szabályrendszer kialakítása, a mindennapi életszervezés, magatartási problémák könnyítése, kitűnés figyelemmel, a magatartási nehézséggel küzdő gyermekekre. A csoportba, és az óvoda életébe történő beilleszkedésük segítése a csoporttársak bevonásával.

##### **Megvalósítás:**

A nagyobbak már ismerik, a kisebbekkel év elején megismertetik a csoportok kialakított szokás-szabályrendszerét. Fontosnak tartják a betartását minden gyermekkel, a nyugodt, biztonságos csoportlétkör megteremtése érdekében.

Elsősorban a konfliktusok megelőzésére töreksenek. Ennek is eszköze a stabil szabályrendszer. A reggeli beszélgető kör keretében ezeket közösen felelevenítették, a nap során a pozitív cselekvéseket kiemelték, példaként állították a csoport elé. Figyelték a baráti kapcsolatok kialakulását, megerősítésére. A kisebbek számára olyan helyzeteket teremtettek, ahol párban játszhattak. Tudatosan terveztek érzelmeiket fejlesztő játékokat.

#### 4. Legyenek fókuszban a valamilyen területen tehetségértesítők gondolt gyermekek. A társaihoz képest kifejezetten jobb eredményt elérő gyermekekkel történő tudatosabb és szakszerűbb foglalkozás (tehetség gondozás).

##### **Megvalósítás:**

A csoportokban az óvodapedagógusok csoportszinten is figyelték a nagyobb gyermekekkel való külön foglalkozásra. Pl.

- logikus, taktikai gondolkodás fejlesztésére, ami az iskolai tanulás alapja. Ehhez a táblajátékokat alkalmazzák. A szabályok megismertetése után hagyták, hogy önállóan tevékenykedjenek, egymást is tanítsák.
- A Pityang csoportból egy gyermeket beneveztek az országos Oviból suliba 4 fordulóos levelező versenybe (képességi már év elején meghaladták Pedagógiai Programunk meghatározott kimeneti fejlettségi szintjét, szinte minden területen.)
- A kiemelkedő motoros képességekkel rendelkező gyermekek számára differenciált feladatok adtak a szervezett mozgás, udvari játék során. Bocsik focira, Mázsorettre jártak.

- A vizuális téren kiemelkedő gyermekek lehetőségét kapnak a szabad alkotásra, különleges eszközök, technikák kipróbálására. Egyenlő esélyt kapnak a szabad alkotásra, különleges eszközök, technikák kipróbálására. Egyenlő esélyt kapnak a szabad alkotásra, különleges eszközök, technikák kipróbálására. Egyenlő esélyt kapnak a szabad alkotásra, különleges eszközök, technikák kipróbálására.
- Rajzpályázatokra neveztek alkotásokat városon belüli (LMA, Kulturális Központ) és kívüli (Nyírmihálydi, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület).
- A nagyok közül több gyermek könnyen tanul verset, jó az anyanyelvi, előadói készségük.
- A nevelési év folyamán óvodán belüli ünnepeinken (Bellehemes játék, évzáró, márc. 15-ei ünnepség), városi rendezvényeken (Csepertű, nyugdíjasok, ill. Polgármesteri Hivatal néptáncjáték közönléte, Adventi ünnepség) csillogtatták meg tehetségüket.
- A Bathory Anna Református Általános Iskola mesemondó versenyén februárban 2. o., a „Mutasd meg magad” tehetségek találkozójára készített videó felvételen 16 gyermek képviselte az óvodát.
- Játékfüzéből és verseskortól összeállított műsorokat a városi pedagógus napi közönléteken is bemutatták.
- A tehetségonozó csoportok kedvelték a gyermekek körében.

### 5. Az új óvodapedagógusok megismerése az online napló felállításával, használatával.

#### **Megvalósítás:**

Az ÖVPED napló felületén jártasabb kollégák szívesen segítettek az érkező, ill. nyugdíjhoz visszatérő óvodapedagógusoknak.

#### **NYITNIKÉK TAGÓVODA**

#### 2022/2023-as nevelési évben kitűzött fő céljai:

##### 1. Közös célkitűzések

#### **Megvalósítás:**

A csoportok a kialakult szokásaiknak megfelelően rugalmas napirendben szerveztek tevékenységeket. Mindenhol a közösségfejlesztés változatos módszereit alkalmazva segítettek a gyermekek szocializációját. Fontos volt, hogy ennek érdekében minél jobban megismerjék egyéni szokásaikat, értékeiket, megfigyeléssel, beszélgetéssel, személyes percek biztosításával. A társas kapcsolatok alakulása minden csoportban állandó figyelmet igényel. Vannak olyan családok, akik nem jönnek ki egymással, gyermekeik nehezen fogadják el egymást csoporton belül is. A közös köztételek, kooperatív vizuális tevékenységek, az erkölcsi üzenetet hordozó mesék választása, bizalomjátékok alkalmazása és sok közösségépítő módszer

alkalmazása segítette a csoportkohézió alakulását. A Mókus és a Micimackó csoportban volt erre nagyobb szükség.

### 2. A zenei nevelés iránti érdeklődés felkeltése, képesség és teljesítményük előmozdítása az alkalmi alkalmakkal, a zenei anyanyelv bővítése a gyermekeknek szóló változatos zenei anyaggal biztosításával.

#### **Megvalósítás:**

Az év kiemelt feladatainak megvalósítását minden csoport magánéneklés és nagyon sokat tett a zenei anyanyelv megismerésére érdekében. Már a Szüreti felvonulásra való készüldés során olyan dalos játékokat választottak, amelyek a Balaton Karalán által gyűjtött népzenei kincsésárban találhatók, az "Így tedd rá" programban. A gyermekek számára érdekes, könnyen tanulható dalos játékok ezek, melyek mozgásukban is változatosak. Minden évszakhoz illeszkedő jól illeszkednek, így a pedagógusok találhatják pedagógiai céljaiknak megfelelő tartalmakat. Az éves anyag tervezésében mindenki törekedett a változatos, de a egyes csoport képességszintjéhez igazodó hangkészletű dalanyag választására. A zenei nevelés iránti érdeklődés felkeltése minden csoportban másként valósult meg. Mindenhol szívesen használták a Kincses Kultúróvoda pályázat során vásárolt ritmushangszereket.

Az egyik fiatal kollégánál (egyetemi hallgató) gyakorlati vizsgáit Ének-zene, énekes játék, gyermekéneke tevékenységben teljesítette. A gyakorlat alatt tanulmányokat kamatoztatva a csoportjában is. Ebben a csoportban nagyon ügyesen használják a gyerekek a kézi csengetőt egy-egy dal közös eljátszására. Szívesítik vele az ünnepeket. A Nyitnikék tagóvodában a Zene Világnapja alkalmából két művész a fűvés hangszereket mutatja be a gyermekek számára. Egy másik alkalommal pedig a zeneiskolában ismerkedhettek meg a különböző hangszerekkel.

Gyakran kerül elő a hangfű, a gyermekek autentikus cigány zenei hallgatnak és táncoltak rá saját hagyományaiknak megfelelően. Sokan piaci keraktoi tanulják ezeket a családjukban, ezért örömmel számukra minden alkalom. Ilyenkor több csoport is békésülődik a tevékenységbe, így kapcsolatteremtésre is alkalmas.

### 3. Az új kollégák beilleszkedésének segítése, mentorálása.

#### **Megvalósítás:**

A mentorálási feladatok, a szakmai segítségnyújtás, támogatás a nevelési évben folyamatosan megvalósult.

## SAZSZORSZÉP TAGÓVODA

2022/2023-as nevelési évben kitűzött fő céljai:

### I. Környeztetudatos programjainak eredményes, színvonalas megvalósítása.

Megvalósítás:

A nevelési év során törekedtek az újrahasznosításra, játékeszközök, kiegészítők készítésére, mely csoportonként változó formában jelent meg. Környezetvédelmi jeles napok megtartása, közös program szervezése.

A környeztetudatos magatartási alkáltsa a mindennapokban is jelen van (vízesap elzárása, növények gondozása, védelme, állatokról való gondoskodás védelem), továbbá a környezetvédelmi jeles napok alkalmával, kihasználva a helyi sajátosságokat tovább erősítették mindezt a gyerekekben, természetes környezetben. A Víz világnapja alkalmából elsetáltak a papok réjére, volt olyan csoport, akik a víztoronyhoz, ahol a témához kapcsolódó játékokkal mélyítették el a víz tisztaságának, védelmének fontosságát. Megfigyelhették a tavak élővilágát. Madarak és fák napja alkalmából az erdőbe kirándultak, ahol játékos feladatokkal sajátíthatták el környezetük védelmének fontosságát. A környezet fenntarthatósága érdekében szükséges olyan ismeretek, magatartásminták, értékek és életviteli szokások megntiása játékos formában, melynek hatására pozitívan fognak cselekedni, és motiváltak lesznek óvodásaik. Ennek érdekében példáulú össze, a gyerekekkel az óvoda udvarát lették rendbe. A gyermekek nagy lelkesedéssel választották maguknak szerszámokat, ügyesen gereblyézték a lehullott leveleket, majd zsákokba rakták.

Tapasztalatokat szerezhettek a természetszarok növényeiről, állatairól, az óvoda kertjéről, az erdőről, a vízpartról. Udvaron tartózkodás, séták, kirándulás során kincseket gyűjtöttek, üres esigaházat, terméseket, fátveleket, köveket.

Tavasszal a veteményezés a csoportok kiskertjében megtörtént, de még nem megfelelően motívált minden pedagógus ennek folyamatos gondozásában.

2. A beiskolázás eredményességének, az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) fejlesztése, melybe a családokat tudatosabban be kell vonni. E gyermekek esetében a kommunikációs csatornákat (családi beszélgetések, szülő értekezletek stb.) is fejlesztési szíkségés.

Megvalósítás:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről a pedagógusok elsősorban a szülőkkel folytatott folyamatos és személyes kommunikáció során tájékozódnak, esetenként ezt egészíti ki a családlátogatás.

A szülői fórumon, szülői értekezleten, évről évről még mindig alacsony a részvételi szám. Ennek magyarázata részben a szülői érdektelenség bizonyos családok részéről. Vannak, akiknek már több gyermekük járt óvodába, ennek ellenére is rendszeresen figyelmen kívül hagyják a közösségi eseményeket. A farsangi nyílt nap óvoda szinten sikeres volt, erről a Bátor Média felvételt is készített, a karácsonyi és a húsvéti nyílt nap már kevesebb szülőt vonzott. Látható ebből, hogy a programok jellege váltja ki az érdeklődést. Mivel azoiban egy szülői értekezlet, egy fórum, vagy zárkósoló nyílt nap nem zenés, táncos rendezvény, így az értékrendjük szerint ez már kevésbé fontos számukra. Minden szervezett alkalom (nyílt nap, évről évről) színvonalas, jól megtervezett és változatos volt. Az ott készült felvételeket a Messenger csoportban is megosztották az óvodapedagógusok.

Bázisintézményi feladatok megvalósítása:

Őszi Bázis napok:

1. Téma: „Ősz szele zümmög...” komplex bemutató délelőt. (2021.11.09.)

A foglalkozás megvalósult az Őzike csoportban (Kerekerdő Óvoda).

Tartotta: Puskás Jánosné óvodapedagógus

Részvevők: 11 fő

Élekedtségs mérés eredménye: 4, 93 pont (maximális: 5 pont)

2. Téma: „Ősz ontja kincseit” Egészséges táplálkozás és differenciált képességfejlesztés - bemutató foglalkozás. (2022. 10. 26.)

A foglalkozás megvalósult a Napsugár csoportban (Százszorszép tagóvoda)

Tartotta: Komé Alexandra Armina óvodapedagógus

Részvevők: 17 fő

Élekedtségs mérés eredménye: 4, 85 pont (maximális: 5 pont)

Tavaszi Bizis napok: (2022.04. 18.)

1. Téma: "Nálatok laknak-e állatok?"

A foglalkozás megvalósult a Cinege csoportban (Kerekerdő Óvoda).

Tartóttá: Budaháziné Bársony Mónika óvodapedagógus

Részvevők: 15 fő

Értékelés mérés eredménye: 4, 98 pont (maximális: 5 pont)

2. Téma: "A baromfiudvar lakói"

A foglalkozás megvalósult a Manó csoportban (Szászorszég tagóvoda)

Tartóttá: Mezősné Balla Anasztasia óvodapedagógus.

Részvevők: 8 fő

Értékelés mérés eredménye: 5 pont (maximális: 5 pont)

**3.3. Ellenőrzés**

**3.3.1. Belső ellenőrzések a 2022/2023-as nevelési évben**

A pedagógiái munka belső ellenőrzésének célja, hogy segítse elő az intézményben folyó nevelő munka eredményességét, hatékonyágát.

Alkalmazott módszereink: ellenőrzés, megfigyelés, fejlesztő célú értékelés, pozitív megerősítés. Az új dolgozók ellenőrzésekor a közös megbeszélések során a pozitívumok kiemelése mellett olyan területek tárnak fel, amelyek további megerősítést igényelnek. Az írásbeli dokumentumok ellenőrzése az óvoda valamennyi dolgozójára kiterjed.

A tagóvoda vezetői ellenőrzés tudatos, tervezett, a csoportjapóiban dokumentált. Az ellenőrzésekről azonnali szóbeli visszajelzés is kapnak a munkatársak. Egyéni, minden területet átfogó írásos értékelés egyéni dokumentációban, minden munkakörnek megfelelően külön is történik.

Alkalmazottak	Ellenőrzött terület	Tapasztalatok
minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens, dajka	Az új egyrecek fogadása, befogadás, szabályrendszer alakítása	A gyermekek befogadása a helyi szokások szerint történt. Minden óvodapedagógus nagy türelmesei, szakmai hozzárettéssel törekedett a gyermekek érdeklődésének felkelésére az óvoda, a benne lévő játékok, tevékenységek iránt, igyekeztek megfélelő pedagógiái módszerekkel a különböző problémákat kezelni, megismertetni a gyermekekkel a csoport szokás-szabályrendszerét.

minden óvodapedagógus	Dokumentumok vezetése - Félévelti és mulasztási naplók ellenőrzése	A pedagógusok törekedtek a dokumentumok pontos, határidőre történő vezetésére. A kisebb csúszások, esetleges hiányosságok pótlásra kerültek.
minden óvodapedagógus	OVPEd naplós folyamatos, naprakész vezetése	Az OVPEd naplós vezetése az óvodapedagógusok többségének már nem okoz gondot. Az aktuális feladatokról, újításokról a rendszer üzemeltetője email-ben értesít bennünket. Az új kolléganőket, illetve, ha valaki elakad, a rutinosabb kollégák szívesen segítenek. A naplós ellenőrzése rendszeres időközönként megtörtént, a hiányosságokai megbeszéltek.
minden dolgozó	Munkakezdeés pontosság, munkaidő hatékony kihasználása	Az alkalmazottak a munkaköri leírásnak megfelelően végzik feladataikat, a munkaidőt betartják.
minden dolgozó	Munkaidő nyitvatartás vezetése	2022. december – a belső ellenőrzés jelzésre reagálva nagyobb figyelmet fordítunk a pontosabb vezetésre, az adatok egyvezetésére.
minden óvodapedagógus	Csoport szervezés, lebonyolítása.	A csoportok évről-évre megrendezésre az Alkotóházban (Kerekerdő óvoda, Nyitnikék tagóvoda), valamint a csoportosozókban (Szászorszég tagóvoda) került sor. A szimpadon mutathatják be a gyermekek az év során tanult monodókat, verseket, dalokat, játéktípusokat szüneteknek, rokonlátásnak, kulturált környezetben. A műsorokat magas szakmai színvonal jellemzte, a differenciális figyelembevételével.
minden dajka	Dajkai tevékenység, tisztasági ellenőrzés	A dajkák munkájának ellenőrzése szatórópóba szerden történt. Munkájukban lelkiismeretesek, törekednek az óvoda tisztán, rendezett állapotjának megtartására. Az esetlegesen megfigyelt hiányosságokat megbeszéltek.
pedagógiái asszisztensek	nevelő-oktató munka segítése	Az élethmunka elrakása, HCCP dokumentumok vezetése, megfélelően zajlik. A könyvra renjét a külső ellenőrzések is megfélelőnek láthatók.
		A pedagógusok munkáját lelkiismeretesen segítik. Önállóan is ellátnak feladatokat délutánoként. A vezetőik által kért feladatokat legjobb tudásuk szerint végzik el.

karbantartók	karbantartás, az udvar rendezetlensége
	Munkájukat a munkaköri leírás alapján önállóan végezték, illetve a tagóvoda vezetők utasítása szerint.

**Érösség:** Minden tagóvodában megförténi az ellenőrzés a sajátos kialakult rend szerint.  
**Előttünk álló feladatok:** A teljesítményértékelés szempontjainak kialakítása.

**Belső Önértékelési Csoport által végzett belső ellenőrzések:**

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 145.§-a alapján önértékelés keretében ötévente sor kell, hogy kerüljön az intézmény pedagógusainak, és az intézménynek az önértékelésére. Vezetők esetén, a megbízás 2. és 4. évében szükséges az önértékelés. Az óvodapedagógusok önértékelése egy alkalommal már mindenkinél megtörtént az éves munkatervben tervezetnek megfelelően, a belső elvárások tükrében. Ebben a nevelési évben nem volt tervezve pedagógus önértékelés.

Mivel a tanfelügyeleti ellenőrzést mindig meg kell, hogy előzze az önértékelés, ebben a nevelési évben a Nyitnikék tagóvodában és a Kerekertő Óvodában így történt.

**Megvalósult önértékelések:**

Kerekertő Óvoda	Intézményi Önértékelés
-----------------	------------------------

Az Önértékelés során a Belső Önértékelési Csoport tagjai kérdőívek, jegyzőkönyvek alapján megállapították az erősségeket, fejlesztendő területeket. Az eredmények az Oktatási Hivatal adatbázisában rögzítésre kerültek. A tagóvoda vezetők elkészítették az Intézkedési és önfejlesztési terveket.

A **Kerekertő Óvoda Intézményi önértékelése** második alkalommal valósult meg.  
 Kezdő dátuma: 2023. 05. 06. - fejtöltésének határideje: 2023.07.20.

Az önértékelés során interjú készült a vezetővel, a pedagógusok és a szülők képviselőivel, képet kaphattunk az intézményben folyó pedagógiai munka infrastruktúrájáról.

A pedagógusok képviselőivel készült interjú során a pedagógusok megfogalmazták legfontosabb nevelési céljait (gyermekközpontúság, családdal való jó együttműködés, környezettudatos nevelés, hagyományápolás). Fontosnak tartják a megfelelő nevelési módszerek megválasztását, a gyermekek és képességeik megismerését, az egyénre szabott képességfejlesztést. Segítik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekeket, törekednek a segítő szakemberekkel való együttműködésre. A SNI, BTMN,

magartartási és teilleszkedési zavarokkal, indulatkezeltési nehézségekkel küzdő, megkészt beszedőfejlesztésű gyermekek száma növekvő tendenciája egyre több kihívás elé állítja a pedagógusokat.

A szülők pozitívum nyilatkoztak az óvodában folyó nevelő munka színvonaláról, a pedagógusok segítőkészségéről., tájékozottak az óvodai tehetséggondozás területein. Hangsúlyozták, hogy szívesen vesznek részt nyílt napjainkon, ahol betekinthetnek az óvoda, a csoport mindennapi életébe. Kiemelték, hogy az óvoda megfelelő előzetes elvárásainak, szívesen ajánlják ismerőseik, rokonaiak gyermekei számára.

Az önértékelés befejeztével elkészült az Intézkedési terv, melynek kezdő és befejező dátuma: 2023.09.01. - 2028.08.31.

Fejlesztendő területeként a - 6. kompetenciát jelölték meg (pedagógiai munka feltételei - szakember hiány megoldását).

A kapcsolódó intézkedési feladat:

- Álláshelyek folyamatos hirdetése.
- Intézményben más munkakörben dolgozók továbbtanulási támogatása.
- A fenntartóval közösen megoldások keresése -- lakhatási támogatás, szolgálati lakás felajánlása.

**3.3.2. Külső ellenőrzések**

Intézmény	Külső ellenőrzés	Pedagógus
Kerekertő Óvoda	Szaktanácsadói látogatás	2 fő
	Vezető Szaktanácsadói látogatása	2 fő
Nyitnikék tagóvoda	Szaktanácsadói látogatás	1 fő
	Tanfolygveteli ellenőrzés (vezetői)	1 fő
Százszorszép tagóvoda	Vezető Szaktanácsadói látogatása	2 fő
	Vezető Szaktanácsadói látogatása	3 fő

**A Nyitnikék tagóvodában a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai:**

Kiemelkedő területek (tagóvoda vezetőire vonatkozóan)

- Aktívan részt vesz az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési alapelvek, célok és feladatok meghatározásában. A gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására összpontosító nevelő munkát vár el, a megfigyelésekre, mérési

eredményekre épülő egyéni szabott fejlesztő program készítésével, megvalósításával. Beszámolót kér az óvodapedagógusokról a mérési eredményekről, a kapott adatokat összesíti, elemzi. Gondoskodik róla, hogy a kiemelt figyelemmel igénylő gyermekek (tehetségpandozást, illetve felzárkóztatást igénylők is) speciális támogatást kapjanak. Nyilvánartja a kötelező óvodai nevelésből távolmaradás kockázatának kielégítettségét. Esélyteremtő óvoda, Kincsos Kulturóvoda pályázati megvalósítása.

#### Fejlesztendő területek (tanóvoda vezetőire vonatkozóan)

- A környezeti nevelés, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó pedagógiai tevékenységek bővítése. A környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztésének az óvodapedagógusok éves tervezésében, valamint a tevékenységekben, szüles körben való megjelenése.

#### Minősítések PED II fokozat elérésére:

Intézményi szinten összesen három óvodapedagógus töltötte fel határidőre a Portfólióját. Közülük ketten már minősültek, egy kollégának összesen lesz a minősítése.

Egy óvodapedagógus közben nyugdíjba vonult, ketten egészségügyi okokra hivatkozva törlődtek a minősítésüket, ők hármán nem töltötték fel portfólióját.

Intézmény	Fokozat	Eredmény
Nyitnikék tagóvoda - I óvodapedagógus	Pedagógus II	Megfelelt - 99 %
Szászország tagóvoda - I óvodapedagógus	Pedagógus II	Megfelelt – 99 %

**Fejlesztendő terület:** 2023. évi LII. a pedagógusok új életpályájától törvény értelmében 2023. szeptember 01-től már nem lesz kötelező a PED II. fokozatra lépni, minősülni. Szereplőm motiválni azokat az óvodapedagógusokat, akik a megfelelő feltételekkel rendelkeznek, hogy mérhetessék meg magukat, jelenkezzenek a minősítési eljárásra.

**Erősség:** Minden évben van minősítésre jelentkező kolléga.

#### **Egyéb ellenőrzések:**

2022. 11.16-án a Nyitnikék tagóvodaiban NÉBIH ellenőrzés volt. Mindent rendben találtak.

2022. 11.21-én a Kerekertő óvodában NÉBIH ellenőrzés volt. Mindent rendben találtak.

2022. 11.22-én a Szászország tagóvodaiban NÉBIH ellenőrzés volt. Mindent rendben találtak. MÁK ellenőrzés, a 2023. évi központi költségvetés év közbeni módosításának megvalósítására irányuló felülvizsgálata. Időtartam: 2023. 06. 29 - 07. 31. A felülvizsgálat elérés megállapítása nélkül zárult.

### **3.4. Értékelés**

#### **Gyermeki fejlődésmérés**

A gyermekek fejlődésének nyomon követését a Pedagógiai Programunkban meghatározott módszerek alkalmazásával, a teljes személyiség fejlődését szempontsor alapján, a PR eljárástrendinek határidőit figyelembe véve végeztük. Az általunk használt OVPED napló bizonyos képességtérleteket (anyanyelvi, értelmi, társas kapcsolatok) több szempontból, más-más megközelítésben is vizsgál, az egyéni képességtérkéknél és a nevelési feladatok értékelésénél egyaránt. Az eredményeket felhasználva, az egyéni fejlesztéseket ezen eredmények figyelembevételével tervezzük és végezzük. A program nemcsak az eredményt, a gyermek egyéni adottságait, fejlettségét figyelembe véve, önmagához képest történő fejlődését mutatja meg számunkra, hanem kijelöli a további fejlesztés irányát is. A megjelölt értékek alapján összegző szöveges értékelést készít, melyet az óvodapedagógusok kiegészítenek, megjelöli a fejlesztendő területeket, fejlesztő játékokkal javasol és ez alapján egyéni fejlesztési tervet készít.

A gyermekek értékelését és fejlesztését segítő OVPED minden tekintetben megfelel az aktuális törvény előírásoknak, minden képességet és rész-képességet megjelenít egy-egyess rendszerben. Az összesítéssel, a fejlesztő játékgyűjtemény, ill. fejlesztési terv megadásával megnyertekben segíti az óvodapedagógust a fejlesztés irányának meghatározásában, a minél eredményesebb minőségi fejlesztőmunka végzésében. Grafikon rendszer segít az eredmények vizuális megjelenítésében, összehasonlíthatóságban csoport, óvoda és intézményi szinten.

Fogadóóra keretében, egyénileg tájékoztatunk az óvodapedagógusok a szülőket az eredményekről, a jogszabályi megfontolásokról.

Az OVPED napló képesség mérésén kívül a 2022-2023-as nevelési évtől két mérőlapot vezetünk be:

1. Az óvodába érkező gyermekek számára a **bemeneti mérést**, melyet természetes élethelyzetekben történő megfigyelés, és néhány terület esetén (színméret, mondóka ismeret) egyéni vagy mikro csoportos beszélgetés, cselekedtetés formájában végeztük.
2. A **kimeneti mérést** a középsősök esetén hasonló módszerekkel. A nagycsoportosoknál év végén egyénileg, a csoportból kiemelve, alvász időben végeztük. Tapasztalatunk szerint egy alkalom nem volt elég egy gyermeknek, mert elfáradtak. Ez a mérőlap a kognitív szféra különböző területi részletesen mér. Jó kiegészítő ezt az OVPED napló motoros, érzelmi-akaratú, szociális és anyanyelvi képességekre vonatkozó

tevékenységtől függ, a fiúk babázni, a lányok építeni szeretnek legkevésbé. Saját ötlettel is gazdagíthatják az óvodai tevékenységek tárházát.

A pedagógus kérdőíven a pedagógiai asszisztensek létszámának növelését, bőrvövedést, anyagi elismerést, szakképzett óvodapedagógus létszám növekedésének igényét többben is jelezték.

A következő nevelési évben a két óvoda a külső partnerek igényét fogja mérni. A Százszorszép tagóvodában az idén a sorozatos megbetegedések, a hosszas távollétek miatt nem valósult meg a mérés. A következő nevelési évben pótolni fogják.

### 3.5. Korrekció

A stratégiai dokumentumok felülvizsgálata, illetve módosítása során figyelembe vettük az utolsó módosítás: követő időszak tapasztalatait, a törvényi változásokat, illetve a tanfolygveletit ellenőrzés megállapításait, valamint az intézményi önértékelés eredményeit egyaránt. Az óvoda Pedagógiai Programjának, Házirendjének, Szervezeti és Működési Szabályzatának felülvizsgálata, módosítása ebben a nevelési évben indokolt volt. A Házirend betartása, óvodába érkezés ideje, hiányzások igazolása folyamatos figyelmet kíván meg az óvodapedagógusok és az óvodábar: dolgozó összes alkalmazott részéről.

A helyi Pedagógiai Program módosításának időpontja: 2022. szeptember 01.

Az SZMSZ a fenntartó jóváhagyásával lépett hatályba és érvényes:2022. szeptember 29-től, visszavonásig.

A Házirend hatályos: 2022. szeptember 29-től.

#### Intézkedések

- A Nyitbátori Kerekterdő Óvoda Intézményvezetőjének 2022.10.10-ével hozott intézkedése a gázfogyasztás és termosztatikus szelepek szabályozásáról, villamos energiáról, szabályok betartásáról.
- A Nyitbátori Kerekterdő Óvoda Intézményvezetőjének (2023. II. 16.) / intézkedése a munkába járó dolgozók utazási költségtérítéséről.
- A szervezeti integritást sértő eseményekre vonatkozó bejelentések fogadásának és kivizsgálásának szabályzata: hatályos - 2023. április 24. napjától.
- Targyi eszközök és készletek selejtezési szabályzata: Hatályos 2023. június 10-től.
- A közérdekű adatok megismerésére irányuló kérelmek intézésének és a kötelezően közzeleendő adatok nyilvánosságra hozatalának szabályzata. Hatályos: 2023. június 15. napjától.

szempontsora. Esetleg kiegészíthető még tesiséma, percepció különböző területeinek megfigyelésével.

A gyermekek fejlődésében tapasztalt lemaradásokra az óvónők fejlesztési stratégiákat terveztek melyet változatos pedagógiai módszerekkel, eszközökkel valósítottak meg (játékok, külön egyéne szabott fejlesztés). A három tagóvoda gyermeki összetételéből adódóan eltérő mérési eredmények születtek.

Az 5-6-7 éves korú gyermekeknél a DIOO fejlesztő játék segítette a gyermek fejlődésének nyomon követését. Ez a program diagrammal és heti jelentéssel segítette a pedagógusok munkáját. A DIOO tesztjeit (iskolaérettségi, tanulási veszélyeztetettség mérő, 6 éves, szintfelmérő) is rendszeresen alkalmazták, ennek eredményeit felhasználták a tervezés, egyéni fejlesztés során.

A gyermekek mérési eredményeinek összesítése során a Kerekterdő Óvodában továbbra is a nagymozgások fejlesztésére kell jobban odafigyelni. A tapasztalatok alapján nagyon fontos lenne a gyermekek beszédkészségének, hangképzésének kiemelt fejlesztése is. Már nem csak a beszédhibás gyerekek emelkedő számával küzdenek az óvodapedagógusok, a logopédusok, hanem egyre több a beszélni nem tudó, csak hangokat kiejtő gyermek a csoportokban. A jövőben szeretném motiválni, támogatni az óvodapedagógusokat logopédia szakvizsga megszerzésére az évtizedes szakember hiány miatt.

A Nyitnikék, és a Százszorszép tagóvodákban a motoros képességek közül a kondicionális képességek, reakció képesség, és a finommotorika igényel további fejlesztést. Az értelmi képességek közül az emlékezet és a figyelem, szocializációs képességek közül az énkép, anyanyelvi képességeknél pedig a kommunikáció igényel nagyobb figyelmet a következő nevelési évben.

#### Partneri elégedettségmérés

Az idei nevelési évben a Kerekterdő Óvodában, és a Nyitnikék tagóvodában a belső partnerek elégedettség mérése valósult meg (gyermeki, pedagógus, nem pedagógus). A méréseken nagy csoportos óvodás gyermekek vettek részt, válaszoltak a képekkel és mesével kapcsolatos kérdésekre. Az volt a feladatuk, hogy helyezték el a kapott képeket egy vidám vagy szomorú smiley alá. Arra voltunk kíváncsiak, hogy a képeken látott tevékenységek milyen érzéseket váltottak ki belőlük. Lehetőséget kaptak arra is, hogy elmondhassák, milyen tevékenységet szeretnek az óvodában, és melyeket nem végeznek szívesen. Mondhattak 3 dolgot, amit a legjobban szeretnek, 3-at, amit a legkevésbé. Ez fiúk és lányok esetében a



- A Nyírbátori Kerekterű Óvoda Intézményvezetője (2023. VI. 12.) / energia kiadási krcsi beutása érdeklőben korlátozó intézkedéseket hozott a 2023. június 19-ől 2023. szeptember 15-ig tartó időszakra.

A szabályzatban, intézkedésekben foglaltakat az intézmény alkalmazotti közössége megismerte, a nyilatkozat aláírásával tudomásul vette, hogy az abban foglaltakat a munkavégzése során köicéles betartani.

## 4. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 4.1. Személyiségfejlesztés

Óvodába lépéskor már rendelkeznek információval az óvodapedagógusok a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos, halmozottan hátrányos gyermekekről. A Nyírbátori Polgármesteri Hivatal Szociális Csoportjától folyamatosan érkeznek a HH, HSH, HÁH-ozatok. Az adatokat továbbbítják a gyermek és ifjúságvédelmi felölös kollégáknak.

#### *4.1.1. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek:*

Ebben a nevelési évben is fölég a Nyírnikek, és a Szászorszép tagóvodában volt több hátrányos, halmozottan hátrányos gyermek. Ezen hátrányok leküzdése érdekében figyelek az óvodapedagógusok a gyermekek adott érzelmi állapotára, viselkedésére. Törékeknek biztosítani a nyugodt biztonságot nyújtó családi légkört, és annak fenntartását egész év során. A több törődést igénylő gyereket többször bizárik meg feladatokkal, vagy egy-egy bizáító szóval, simogatással motíválták őket egy-egy feladat megoldása során. Képességeik lemmaradását igyeksznek játékos formában fejleszteni megfelelő módszertani eszközök segítségével.

Minden tagintézményben a gyermekvédelmi feladatokat koordináló pedagógusok, a csoportok óvónőivel kapcsolatban tartva konzultáltak az esetleges családi hátterben történő változásokról, a gyermekekkel érintő negatív hatásokról, problémákról, gyermekvédelmi teendőkrol. A törvényi előírásoknak megfelelően jelzésekkel a jelzőrendszer megjelölés szerve felé.

A Kerekterű Óvodában két család esetében küldték jelzést az óvodapedagógusok igazolatlan hiányzás miatt. Az egyik esetben az intézkedés eredménytelenül zárult, mivel a család elköltözött, a gyermeket nem íraták át másik óvodába, lakhelyük ismeretlen. Felkutatásukhoz további intézkedések szükségesek.

A Nyírnikek tagóvodában jelzést összesen 7 esetben küldték a Család-és Gyermekjóléti Szolgálatnak a Hatóságai Gyámügyi és Igazságügyi Osztálynak. Minden esetben

a jelzést megelőzően a szülőkkel tájékoztatták. Három esetben eredményes volt az intézkedés, a szülők együttműködőbbek lettek. A családi pótlék szüneteltetésének felülvizsgálata ügyben a gyámhivatal kérésére tájékoztatást adtak két gyermek óvodai hiányzásáról. A családok együttműködése pozitívan változott, igazolatlan hiányzásuk nem volt, így a családi pótlék szüneteltetését megszüntette a gyámhivatal. Az alapellátásba és védelembé vett családokra fölkozott figyelmét fordították.

A Szászorszép tagóvodában jelzést leadásra husz alkalommal került sor: több esetben ugyanazoknak. A rendszeren óvodába járás, valamint az igazolatlan hiányzások miatt történtek a jelzések. Egyre több esetben fordult elő, hogy a családok más településre költözés esetén nem íratják be gyermekeiket másik óvodába, elérhetőségük megszűnt, így gyűltek az igazolatlan napok. Ezek a gyerekek akár hosszabb időre is kiesnek az óvodai ellátásból. Az érintett intézmények, a jelzőrendszer tagjának hatékony együttműködése, pozitív eredményt hozhat.

A két tagóvodában több családnál is tapasztalhatók voltak a gyermekek gondozottságával (tisza ruha hiánya, mosdatlanság), személyi higiénájával kapcsolatos hiányosságok. Ezen problémák megoldására diszkrét jelzésekkel az óvodapedagógusok a szülők felé, ami álmennel megoldást jelentett, emellett a rendszeres védőnői látogatások is segítettek munkájukkal. Az összehangolt, családokat segítő munka eredményeként a fejlettség csökkenés tendenciái mutat.

Egyéb problémaként tapasztalható volt, hogy a gyermekek agresszív viselkedése miatt a szülők közötti konfliktusok gyakorta. Egyéni beszélgetésekkel, rendkívüli szülőértekezlettel igyeksztek orvosolni ezt a problémát az érintett óvodapedagógusok. Folyamatosan nevelési tanácsokkal látták el a szülőket a gyermekek közötti békés konfliktuskezelés érdekében.

A konfliktus helyzetek megoldásában kértük a szociális segítők támogatását is.

#### **Javaslataink:**

A rendszeres óvodába járás érdekében a háziorvosokkal való együttműködés szorosabbá tételében lánánk megoldást. Jelzés esetén a gyermekjóléti munkatárs az óvodapedagógussal közösen mejnjen ki a családhoz, ezzel elkerülve az esetleges félretéteket. Az alapellátásba, védelembé vett gyermekek névsorának rendszeres egyeztetése.

#### **SNV gyermek:**

A Kerekterű Óvodába öt sajátos nevelési igényű gyermek járt, közülük egy autista. A Nyírnikek tagóvodába kető, a Szászorszép tagóvodába egy SNV gyermek járt. A szakértői bizottság véleménye alapján, több téren is elmaradott képességük a gyermekek, ezért fejlesztő

foglalkozásokon vettek részt hetente 3-4 alkalommal. A gyógypedagógus és a logopédus megbízási szerződés alapján végezte munkáját, bérüket az Intézmény költségvetése biztosította.

A Pedagógiai Szakszolgálat ebben a nevelési évben is biztosította a fejlesztő pedagógus, logopédus szakember támogató segítségét a gyermekek részképességeinek fejlesztése érdekében. Hetente két alkalommal kis csoportokban foglalkoztak a gyermekekkel, az év eleji szűrés eredménye alapján. A pedagógusok az együttműködés során képet kaphattak a fejlesztés módszeréről, eredményeiről, a gyermek motivációjáról. Pszichológusra is nagy szükség lenne. Minden csoportban évről évre nő az indulatkezelési nehézséggel küzdő gyermekek száma. A szülők kíváncsiak, túlterheltsége is negatívan hat a gyermek viselkedésére, érzelmi, akaratit életére.

Fejlesztés	Kerekérdő	Nyitnikék	Szárszorszép	Összesen
Logopédia	36	16	17	69
Fejlesztő foglalkozás	23	26	18	67
Pszichológia	0	0	0	0

#### 4.2. Közösségfejlesztés

A csoportok az év folyamán kihasználták a vegyes csoport előnyeit, a nagyobbakat a kisik segítségével nevelik, építettek a szociális tanulásra, a pozitív minik meg erősítésére. Erősítették a közös szokás- szabályrendszert, megteremtették közös hagyományait. Pl. születésnapok megünneplésének módja.

Minden csoport arra törekedett, hogy a lehetőségekhez mérten megteremtse az élményszerű tapasztalatszerzés lehetőségét. Minden tervezett séán adódott olyan spontán alkalom, amire rácsodálkozhattak a gyermekek. Ezekre lehetett építeni és bevonni a játékosan megtervezett műveltségterületek tevékenységeibe. Az óvoda mindennapjaiban is keresték azokat a lehetőségeket, amik mássá teszik a hétköznapokat. A közös mustkészítés, takarítási világnapon óvodaszépités, a mézeskalácsütés, tökfaragás, egy közös sorverseny, sportvetélkedő mind a gyermekeket, mind a pedagógusokat közelebb viték egymáshoz.

A nagyobbak részére több közös élményre volt lehetőség. Pl.: úszáson való részvétel, színházberlettel előadások látogatása a Kulturális Központban, közös kirándulások. A gyermekek kapcsolatteremtő képességét, társas kapcsolatainak alakulását, egymás elfogadását egyaránt támogatták. Az Egészségfejlesztési iroda foglalkozásai, a Múzeumpedagógia

foglalkozások alkalmi azon túl, hogy rengeteg ismeretet nyújtottak, szintén ilyen közösségi alkalmak voltak. A hagyományossá vált színes ünnepeink, a készülődés varázsa, az érzelmi nevelés terén is sok pozitív hatással bírt.

#### Óvodai ünnepek, ünnepelvek, teljes napok, egyéb események megvalósulása:

##### Kerekérdő Óvoda:

„Óvodanyitogató” nap – az új óvodások avatása (nyílt nap)
Szülői fórum – dr. Bodnárné Szűcs Zsuzsa- Szociális képességek fejlesztése a családban
Szüreti felvonulás
Magyar népmese napja alkalmából, Nyitnikék tagóvoda báboesorijának előadása
Béretes színház: Rumiini Ferrit szigeten
Múzeumi foglalkozás –Márton nap
Léghajó színház: Csizmás kandúr
„Fűrkész- nap” a Fedetes lovardában (nyílt nap)
LEGO délelőtti az óvodában
Luca napi kotyolás a Polgármesteri Hivatalban (Pityang csoport)
Mikulás ünnepség
„Mikulásváró” nyílt nap leendő óvodásoknak
Mézeskalácsütés
Óvodai karácsonyi ünnepség az udvaron
Farsangi mulatság
Múzeumpedagógiai foglalkozás: Farsang
Téliújs: Kiszébb készítése, majd elégetése
Béretes színházi előadás – Lúdas Matyi
Március 15. Nemzeti Ünnepeink – Pityang csoport ünnepi műsora

Szüli fórum nagycsoportos gyerekek szülei számára – Iskolás lesz a gyermekem
„Tavaszi zsongás” ovi-ismekkedő leendő óvodásoknak
Egészségfejlesztési iroda – „Látom, hallok, tudom!” - Egészséges táplálkozás interaktív előadás gyerekek számára
Egészségfejlesztési Iroda – „Látom, hallok, tudom!” – Testünk, öltözködés
Virágültetés az óvoda udvarán
Egészségfejlesztési iroda – „Látom, hallok, tudom!” - Környezetudatosság, szelektív hulladékgyűjtés
– Virzslari világ – kisfilm megtekintése Mobli planetárium
Autómentes nap
Saláta nap
Anyák napi ünnepségek
Madarak és fák napja. Játékos sportvetélkedő a közeli sportpályán
Zeneiskola látogatása – hangszerbemutató
Zöldéj járás – Virágos kapu állítása, díszítése
Gyermeknapi programok: - mozgásos játékok, buboréktűzés
Évzáró, ballagási ünnepség
LEGO Road show
LEGO gyártólagás
Strandolás - Az ingyenes belépő kupon Nyírbátor Város Önkormányzatának felajánlása
Fagylatozás
Autóbusz kirándulás a Nyíregyházi Vadsparkba (csoportonként)
Debreceni Allatkert látogatás, utazás vonattal, villamossal (Pityang csoport nagycsoportosai)
Táborozás – Erzsébet tábor 50 gyermek részvételével

Az óvodaszünetü nyílt napok, a különböző fellépések a 7 csoport közösségünk fejlesztéséhez is hozzájárultak.

- A Szüneti felvonuláson történő közös fellépés, gyakorlás.
- Márton napon a Pityang csoport megszervezte, hogy a csoportok élő libával találkozhatnak az óvoda udvarán. Komátián viték koszlói minden csoportnak, verses dalos köszöntéssel fűszerezve.
- A Csapererdőben történt fatükrésre szervezett népi gyermekjátékos összejövetel megvalósításában a Cinege és a Pityang csoport fogott össze.
- Március 8-án a Pityang csoportból 5 fű versmondással színesítette a Mazsorett csoport fellépését a Nyugdíjas Értelmeségi Egyesület és Polgármesteri Hivatal tagjainak Nőnapra köszöntésén.
- A Március 15-ei óvodai megemlékezésen a Pityang csoport mellett a Cinege és Méhecske csoportból is szerepeltek gyerekek.
- A „Mutasd meg magad!” – pályázatára a Sini és a Cinege csoport gyermekei mutattak be színvonalas műsorukat, melyet a városi pedagógusnap rendezvényen is előadtak.

Évszakokhoz kötődő folyamatos tevékenységek:

**Őzi munkák** az óvoda udvarán: folyamatosan - levél seprés, gerebtyézése, gyűjtése.

**Madárvédelem** – folyamatos. Újra hasznosítható anyagokból madáretető, madáritató készítése, kihelyezése, feltöltése.

**Nyírnék tagóvoda:**

Népmese napja: Terülj, Terülj, cigány mese előadása
Szüreti hagyományőrző napok
Szüreti felvonulás
Ősbúcsúztató nyílt nap
Zene világnapja, hangszerbemutató
Szüreti mulatság a Magyar Angol Kétannyelvű Általános Iskolában
Ősbúcsúztató egészséghet
Egészségfejlesztési iroda – „Látom, hallok, tudom!” - Egészséges táplálkozás interaktív előadás gyerekek számára
Egészségfejlesztési Iroda – „Látom, hallok, tudom!” – Testünk, öltözködés

Egészségfejlesztési iroda - „Látom, hallok, tudom!” - Környezettudatosság, szelektív hulladékgyűjtés
Víz alatti világ – kisfilm megtekintése Mobil planetárium
Farsangi mulatság, télizés kiszébb égetés
Márciusi 5 Nemzeti Ünnepe
Bábcsoport fellépése: A róka és a nyúl
Húsvéti hagyományörzés
Roma hagyományok hete
Anyák napi ünnepségek csoport szinten
Művészalkai Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola Nyírbátori Tagintézménye hangszerbemutatója
Gyermeknap
Közös ballagási ünnepség a nagycsoportosoknak
Strandolás- ingyenes belépő Nyírbátor Város Önkormányzatától

**Erősségek:** Az ünnepek szervezése, felelősök munkájának elvégzése, csoportok hagyományápolása, ünnepre való bensőséges ráhangolódás.

**Fejlesztendő területek:** A lánc csoportok működése nagyobb hatékonyssággal valósuljon meg. A két pedagógus között nagyobb összhangban történjen az anyagválasztás.

**Százszorszép tagóvoda:**

Ovicsnlogató
Szüli fórum
Szüreti felvonulás-városi rendezvény
Nyílt nap a Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskolában
Vízhez szoktatás, úszás
Egészségfejlesztési iroda- Egészséges táplálkozás
Egészségfejlesztési iroda- Öltözködés
Egészségihét

Őszi foci fesztiváljának a lebonyolítására
Mikulás
Karácsony
Farsang, nyílt nap az óvodában
Egészségfejlesztési iroda- Mindennapi testapolás
Egészségfejlesztési iroda- Közlekedés
Múzeumpedagógia- Csizmadia mesterség
Egészségfejlesztési iroda- Egészség-betegség
„Húsvéti tojáskeresés” Nyílt nap a Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskolában
Húsvétváró óvodai szintű nyílt nap
Múzeumpedagógia- Játsszunk régészeti!
Egészségfejlesztési iroda- Szelektív hulladékgyűjtés
Víz alatti világ – kisfilm megtekintése Mobil planetárium
Anyák napi ünnepségek csoport szinten
Madarak és fák napja- kirándulás és akadályverseny a Gyuláji erdőbe
Gyermeknap
Évzárók, ballagások
Strandolás- ingyenes belépő Nyírbátor Város Önkormányzatától

**Erősségek:** Tájékoztatás, szervezés, lebonyolítás. Az érzelmi hangulat megteremtése, szervezés.

**Fejlesztendő területek:** A szülői érdeklődés felkeltése, a szülők jelentése a csoport nyílt napjain.

**Nyírbátorhoz kúthető élményszerzési lehetőségek:**

A Nyírbátori Kerekdó Óvoda környezeti nevelésben továbbra is kiemelt szerepet kapnak a helyi adottságok, sajátosságok, hagyományok és értékek, a fenntarthatóságot elősegítő megoldások keresése. A helyi adottságok megismertetése, felfedeztetése továbbra is feladata az óvodapedagógusoknak. Ebben a nevelési évben ezt kiemelten kezeltük, Nyírbátor újra városá válásának 50. évfordulója miatt. Az év folyamán mindhárom óvoda rendszeresen szervezett hosszabb-rövidebb sétákat az óvoda környékén, a városközpontban. A séták alkalmával

megismerheték a gyerekek városunk természeti adottságait, épített környezetét, a városban lévő intézményeket és azok rendeltetését.

Helyszín	Óvoda
Séta minden évszakban a Papok réjére	Kerekerdő Óvoda csoportjai
Fűkészs nap a Fedéles Lovardában	Kerekerdő Óvoda minden csoportja
Fűkészs utak, séták az óvoda környéki utcákban	Kerekerdő Óvoda minden csoportja Nyitnikék óvoda minden csoportja Szászorszép óvoda minden csoportja
Séta a piacra	Kerekerdő Óvoda minden csoportja
Séta, vásártás a mezőgazdasági boltban.	Szászorszép tagóvoda (Mazsola csoport)
Séta a Mikulás hához	Kerekerdő Óvoda minden csoportja Nyitnikék óvoda minden csoportja Szászorszép óvoda minden csoportja
Autómentes nap a Sportpályán	Kerekerdő Óvoda minden csoportja
Bérlétes színházi előadások	Kerekerdő Óvoda nagycsoportosai
Séta a kisállat kereskedésbe	Mókus, Maci, Méhecske csoport (Kerekerdő Óvoda)
„Az ünnepi díszbe öltözött város” Március 15.	Kerekerdő Óvoda (Süni csoport)
Díverés a gyümölcsös kertben	Kerekerdő Óvoda (Méhecske csoport)
Szüretelés a Veres tanyán	Pitypang csoport (Kerekerdő Óvoda)
Látogatás a védőnői szolgálathoz, gyermekfőgázsára, mentőállomásra.	Pitypang csoport (Kerekerdő Óvoda)
Hangszerbemutató a Zeneiskolában	Kerekerdő Óvoda minden csoportja Nyitnikék óvoda minden csoportja Szászorszép óvoda minden csoportja
Séta a víztoronyhoz, KRESZ parkba	Szászorszép óvoda (Mazsola csoport)
Madarak és Fák napi rendezvény a Gyulaji erdőben	Nyitnikék tagóvoda
Strandolás a Sárkány Wellness és Gyógyfürdőben	Kerekerdő Óvoda minden csoportja Nyitnikék óvoda minden csoportja Szászorszép óvoda minden csoportja
Város történeti sétány, Báthori Várkastély és Panoptikum megtekintése	Erzsébet táboros gyerekek

A nyári Erzsébet táborunk programjaiba, az előadott mesékbe is beépítettük Nyitnikék nevezetességét, jelképeit.

## 5. Eredmények

### 5.1. Beiskolázási adatok

2022-2023	Kerekerdő Óvoda	Nyitnikék tagóvoda	Szászorszép tagóvoda	Összesen
Tanköteles kori	56	34	36	126
Óvodában visszamaradó tanköteles kori	7	5	23	35
Iskolai tanulmányait megkezdő tanköteles kori	49	29	13	91
Visszamaradók aránya százalékban	12,5%	14,7%	36,1%	21%

Beiskolázási adatok



### 5.2. Felzárkóztatás, képességfejlesztés

Óvodapedagógusaink a gyerekek spontán, illetve célzott megfigyelésén alapuló mérésének eredményét az OVPED napló Személyiség napló fejezetében rögzítik. A rendszer az elmaradást mutató képességterület fejlesztésére játékokat ajánl fel, akár egyéni, akár csoportos fejlesztésre. Mindehhez az óvodánkban heti rendszerességgel, mikro csoportos formában a csoportok óvodapedagógusai fejlesztették a tanköteles kori gyerekek tanulási képességét, akarati tulajdonságait.

Az egyéni képességfejlesztés fontos eszköze a Digitális Óvodai Oktatójáték. Feladatai egymásra épülnek, személyre szabottak. Segítség a képességszint megállapításában nyolc területen.

**A DICO programban résztvevő gyermekek száma a 2022/2023-as nevelési évben:**

Óvoda neve	Tokennel rendelkező gyermekek száma
Kerekertő Óvoda	55 fő
Nyitnikék tagóvoda	34 fő
Szászorszép tagóvoda	37 fő
<b>Összesen</b>	<b>126 fő</b>

A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai látják el óvodánkban a fejlesztő pedagógiai, logopédiai feladatokat. Az SNI (szakértői vélemény alapján) gyermekek fejlesztését megbízási szerződés alapján, gyógypedagógus és logopédus látta el hetente három-négy alkalommal. Az adatokról a személyiségfejlesztés fejezetben beszámoltam.

**A Pedagógiai Szakszolgálat a következő szítréseket végezte:**

- A 15/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekek beszéd és nyelvi fejlettség szűrése. Ezen felmérések eredményei és a már meglévő szakértői vélemények alapján kerültek be a gyerekek a logopédiai foglalkozásokra.
- A fejlesztő pedagógus tanulási nehézségek megelőzése céljából végzett vizsgálatot a tanköteles korú gyermekeknél. A vizsgálati eredmények alapján tett a fejlesztő pedagógus javaslatot arra, hogy a gyermekek szükséges-e fejlesztő foglalkozásokon részt vegyen. A szülői hozzájárulás után került be a gyermek a foglalkozásra.
- A Pedagógiai Szakszolgálat által készült vizsgálati eredmények figyelembevételével, valamint a meglévő szakvélemények birtokában tudták a szülők beadni 2023. január 18-ig kérelmüket az Oktatási Hivatalhoz, gyermekük még további egy évig óvodában maradásához. A kérelem megfogalmazását és az online felület kezelését az óvodapedagógusok egyesével koordinálták, segítették a szülőket.  
A szülő által benyújtott kérelmet az Oktatási Hivatal minden esetben jóváhagyta.

**5.3. Tehetség gondozás**

Az óvodai tehetséggondozás az óvodapedagógusok ajánlásával, a tehetség-ígéretok megvalósításával kezdődik, majd a fejlesztés egyénre szabott módjaival folytatódik.

Óvodánkban a tehetséges gyermekek fejlesztése egyrészt az óvodai csoportokban, illetve kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozásokon történik. Az óvodai csoportban a tehetségfejlesztés a mindennapi cselekvéses helyzetekbe van beépítve, a gyerekek szabadon dönthetnek, hogy részt vesznek-e a felkínált tevékenységben. Ezek a helyzetek nyitottak, bármikor bárki bekapcsolódhat vagy kiléphet a tevékenységből, és természetesen játékosak.

A tehetséggondozó csoportok szervezésekor szempont, hogy megbízható-e a gyermek hosszú és rövidtávú memóriája, mennyi ideig képes egy dologra odafigyelni, milyen fejlett a képzelőereje, szókincse, motoros képessége, nagymozgása. Mivel az óvodáskor az úgynevezett alapozó korszak, lehetőség szerint nem utasítjuk el az érdeklődő gyermekek részvételét az egyes csoportokban.

Óvoda megnevezése	Csoport megnevezése	Gyermekek létszáma
Kerekertő Óvoda	Zenekuckó	15 fő
Kerekertő Óvoda	Ovi Mazsorett	26 fő
Kerekertő Óvoda	Ovi Sakk	17 fő
Kerekertő Óvoda	Boszik Foci	20 fő
Kerekertő Óvoda	Tűzmanók	8 fő
Kerekertő Óvoda	Kerekertő tánccsoport	16 fő
Nyitnikék tagóvoda	Cinege tánccsoport	12 fő
Nyitnikék tagóvoda	Csillagom roma tánccsoport	12 fő
Nyitnikék tagóvoda	Boszik Foci	14 fő
Szászorszép tagóvoda	Varázskuckó Kézműves Tehetséggondozó Műhely	8 fő
Szászorszép tagóvoda	Boszik Foci	12 fő
Szászorszép tagóvoda	Szászorszép tánccsoport	nem valósult meg

Tehetséges gyermekünk közösségi rendezvényeken való bemutatkozása	
Kerekertő Óvoda	
• Kerekertő háncsoport	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Mutasd meg magadt!” - pályázat</li> <li>Idősek otthona – Anyák napi köszöntő</li> <li>Szociális szolgálat – Anyák napja</li> <li>Városi pedagógus napi ünnepség</li> </ul>	16 fő
• Cinege csoport	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Felépés a Csepertetőben. Ősz búcsuzató.</li> <li>Ünnepi műsor városunk főterén a negyedik adventi gyertyagyújtás alkalmából</li> <li>Karácsonyi műsor a közös óvodai fenyőünnepen</li> </ul>	11 fő
• Pipirang csoport	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Csepertetőben fellépés – Ősz búcsuzató műsor</li> <li>Luca napi konyolás a Nyírbátori Polgármesteri Hivatalban</li> <li>Nónapi köszöntés - Nyugdíjas Értelmiségiek Egyesülete, Nyírbátori Polgármesteri Hivatal</li> <li>Nyírnihálydi Eszterlánc Óvoda „Vigyázz a földre” rajzpályázat eredményhirdetés és díjátadás</li> <li>A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda mesemondó versenyén.</li> </ul>	14 fő 5 fő 5 fő 2 fő 2 fő
• Ori Marszorett	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikulás napi fellépés a Napsugár bölcsődében.</li> <li>Nyílt nap az új óvodásoknak és szülőiknek</li> <li>Felépés a nyírbátori Idősek Otthonában.</li> <li>Városi Polgármesteri Hivatalban.</li> <li>Városi adventi gyertyagyújtáson.</li> <li>A közös óvodai fenyő ünnepen</li> <li>Nyugdíjas Értelmiségiek Egyesülete nőtagjainak köszöntése</li> </ul>	26 fő

• Bocsik foci	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocsik torna - Sportpálya</li> <li>Bocsik fesztivál - Sportcsarnok</li> <li>Bocsik fesztivál - Sportpálya</li> </ul>	12 fő
• Tűzbanák	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szíriai felvonulás</li> <li>Katasztrófavédelmi nap – Nyíregyháza</li> <li>Városi Gyermek nap</li> </ul>	8 fő
Nyitnikék tagóvoda	
• Napraforgó csoport	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az én karácsonyom rajzpályázat</li> <li>Mesemondó verseny a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvodában</li> </ul>	4 fő 1 fő
• Bocsik foci	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocsik torna - Sportpálya</li> <li>Bocsik fesztivál - Sportcsarnok</li> <li>Bocsik fesztivál - Sportpálya</li> </ul>	12 fő 12 fő 12 fő
• Micimackó, Pipacs csoport	
Rendezvény	Gyermekek száma
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nyírnihálydi Eszterlánc Óvoda „Vigyázz a földre” rajzpályázat eredményhirdetés és díjátadás</li> <li>Az én karácsonyom rajzpályázat-Pipacs csoport</li> </ul>	5 fő 3 fő

#### 5.4. Speciális fejlesztések, programok

Zöld óvoda programok	Kerekertő Óvoda
Madtárarai óvodai programok	Kerekertő Óvoda
Boldog Óvoda programok	Kerekertő Óvoda 2 csoport Nyitnikék tagóvoda 1 csoport

Úszásoktatás	Mindhárom óvoda nagycsoportosai
Mozgáskotta csoport	Szászorszép tagóvoda

### 5.5. Pályázatok

- Az Oktatási Hivatal pályázatot írt ki a 2023-2026 éves Bázis Intézményi feladatok ellátására, melyre a Kerekűrű Óvoda, és a Szászorszép tagóvoda sikeresen pályázott.
- Mindkét óvoda 2026. június 15-ig jogosult az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím használatára.
- Családbarát Magyarország Központ Nonprofit Közhasznú Kft. által meghirdetett Családbarát Óvoda címet 2022-ben elnyerte a Kerekűrű Óvoda, és a Nyitnikék tagóvoda, melyet 2024-ig jogosultak használni.
- Intézményünk is csatlakozott a Magyar Úszó Szövetség Úszó Nemzet programjához, melyen minden nagycsoportos gyermek (szeptember 1-ig beöltölt 5. éle év) részt vehet. A program ingyenesen biztosítja a gyermekek számára az intézmény, és az uszoda közötti szállítást, az úszáshoz szükséges alapfelszerelést.
- Egészségfejlesztési Iroda által EFOP-os pályázat fenntartása keretében 4-5 interaktív foglalkozás mindhárom óvodában megvalósult.

### Kerekűrű Óvoda:

Óvodai Programunkban kiemelten kezelik a gyermekek közlekedésének biztonságát. Fontosnak tartják, hogy a gyermekek már óvodás korban megismerkedhessenek a közlekedésbiztonsági szabályokkal, megértsék az alapvető fogalmakat, felhívjuk figyelmüket a környezetükben meglévő veszélyforrásokra.

**Generali a Biztonságért Alapítvány „Szimba Intézményi pályázat”** hozzájárult óvodánk eszközparkjának bővítéséhez – az Interaktív mágneses demó oktatótábla ajándékosomaggal. Az oktatótábla és a benne rejlő lehetőségek elnyerték mind az óvodás gyermekek, mind a pedagógusok tetszését.

**LEGO Manufacturing Kft.** jóvoltából, a **LEGO** eszközbeszerzésén elnyert pályázat keretében, 1 M Ft értékben gazdagodott az óvoda játékokkal, sportjátékokkal. Szülői segítséggel:

- 2022.11.29-én megvalósultott az első LEGO-s délelőtti az óvodában, egy nagydoboz Lego és egy nagydoboz Dupló-nak köszönhetően.
- 2023.06.13. LEGO Road show keretében az óvoda még több Lego elemmel gazdagodhatott. A gyermekek legnagyobb öröme az elkészített játékokat (karkötőket, kulcstartókat, mozaikképeket) haza is vihették. Az óvoda udvarán mozgásos

állomásokon is bizonyíthatóak a gyermekek. A csoportok felváltva érkeztek meg a különböző állomásokra, építés mellett, ügyességi feladatokban is kipróbálhatták magukat.

- 2023.06.22. gyáriátogatási program keretében az iskolába menő nagycsoportos korú gyermekek számára szerveztek kirándulást, ahol betekínthettek a Lego készítés rejtelmeibe.

### Nyitnikék tagóvoda:

A 2020-ban elnyert pályázat értelmében még 2 évig birtokolhatják a Kincses Kultúróvoda címet. A pályázatban tervezett programok az idei nevelési évben is megvalósultak.

## 6. Belső kapcsolat, együttműködés, kommunikáció

Az óvoda, nevelési ügyességi közötti kapcsolattartás a munkatervben rögzítettek szerint történt, nevelőtestületi értekezleteken, valamint rendkívüli nevelőtestületi értekezleteken. A nevelési évet tanórányító értekezlettel nyitottuk, tanévzáróval zártuk. Az alkalmazotti közösséget óvodánként a tagóvoda vezetőik fogták össze. Bevált gyakorlat, hogy minden hónap elején vezető társainkkal megbeszélést tartottunk. Az itt kijelölt feladatokat ők továbbították a tagóvodaiban a dolgozók felé. A nevelőtestület aktívan részt vett az intézményt érintő döntésekben. A különböző értekezletek, megbeszélések, fórumok, az óvodapedagógusok és a dijak közötti összehangolt, jól működő feladatellátást biztosították, mindannyian az intézményi célok minél hatékonyabb megvalósítására törekedtek.

A kollégák felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámoltak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt. A felelősség és hatáskörök megfelelnek a Szervezeti és Működési Szabályzatunkban rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

Az óvoda alkalmazottai között az információátadás szóban, írásban, elektronikus levélben, illetve Messenger üzenetben, vagy telefonon történt. Dokumentumok, beszámolók egyéb információk továbbítása email formájában. A témától és helyzettől függően törekedtünk a leggyorsabb és leghatékonyabb forma kiválasztására. Az elektronikus postafiók rendszeres figyelemmel kísérése egyre hatékonyabban működik az intézményben. A kollégák megszokták az e-mail-en történő kapcsolattartást, mely megkönnyítette a gyors, naprakész, nagyobb mennyiségű feladat, információ átadását.

Intézményünkben rendszeresen szerveztünk belső továbbképzéseket. A kötelező továbbképzéseken résztvevő kollégák előadásokat tartottak, szívesen osztották meg



tapaszalataikat, adták át szakmai ismereteiket egymásnak. A belső tudásmegosztás működésében a munkaközösségek aktívan vettek részt.

A mentorálás tovább folytatódott az idei nevelési évben is. Szem előtt tartottuk az új kollégák támogatását, szakmai megsegítést, közösségbe illeszkedését. Az óvodapedagógus hallgatók mentorálási tapasztalt, sok éves szakmai gyakorlattal rendelkező, szakmájukat kiválóan művelő kollégák szívesen vállalták.

Az új, pályakezdő kollégákat biztatuk a hospitálás lehetőségére. A kolléganők szakmai ismereteik megerősítése érdekében folyamatosan éltek is a lehetőséggel.

## 6.1. Szakmai munkaközösség

Intézményünkben óvodák közötti és házi munkaközösségek működnek.

A nyitófátori tagóvodákban három óvodák közötti munkaközösség működik a tagóvoda vezetőik irányításával. A tagóvodák óvodapedagógusai tetszés szerint válaszhatnak, melyik városi munkaközösség munkájába kapcsolódhatnak be.

### Óvodák közötti munkaközösségek:

- Ének munkaközösség (Nyírnépek tagóvoda)

Az ének munkaközösség célul tűzte ki Forrai Katalin: Ének az óvodában környezetben található dalok átneklését, a hozzájuk fűződő játékok átbeszélését, az óvodapedagógusok által esetleg használt variációkat a játékra, ami a hosszú évek alatt jó gyakorlatként bevitelt.

- Mozgás munkaközösség (Kerekerdő Óvoda)

A foglalkozáson fellevenitettek elméleti ismereteiket gyakorlati példákat, ötleteket osztottak meg egymással, a fiatalabb kolléganők gyakorolhatták a Mozgáskora elemének variációját. Elkészült egy az óvodapedagógusok által kipróbált mozgásos játékok gyűjtemény, melyet megosztottak az intézmény pedagógusaival. Jó hangulatú volt a foglalkozás, és mindenki számára nyújtott valami újdonságot. Lehetőség volt a tapasztalatcserére, vélemények tükrözésére is. A tematikája is jó volt, szeretnénk, ha ebben a formában valósulna meg máskor is.

- Báb munkaközösség (Szászoroszép tagóvoda)

A szakmai munkaközösség céljai:

- Óvodai csoportjainkban a pedagógiai bábjáték segítségével a gyermekek jobb megismerésére, fejlesztésére törekszünk.
- Tudatos nevelési eszközként kívánjuk alkalmazni a gyermekek anyanyelvi fejlesztésében, motivációként, segédanyagként a bábokat, a bábjátékokat.

- A nemzeti identitást, a magyarságtudatot népmesék, népi ihletésű irodalmi anyagok, népi gyermekjátékok megismertetésével erősítjük.
- Együttesen vajtjuk a bábozást, a bábkészítést az óvodai tevékenységünkben a gyermek örömforrására, amely lehetőséget ad ismeretek elsajátítására, élményeik feldolgozására, eljátszására, kifejtésére, társas kapcsolataik erősítésére.
- A bábcsoport tagjai bábokkal készítenek.

### Házi munkaközösségek témája:

A szakmai munkaközösség részt vett az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében. Az SZMSZ-ben meghatározottak szerint – gondoskodott a pedagógus-n munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítéséről.

Céljai: a nevelő munka hatékonyságának növelése, a meglévő tapasztalatok, gyakorlat, tudás bővítése.

Helyszín	Munkaközösség vezető	Téma
Kerekerdő Óvoda	Valás Gyöngyri	A Zöld Óvoda program keretében a zöld jeles napok kiemelése a tervezésben, megvalósításában. Nevelési év elején felülmentő dokumentumok elkészítése az Óvped.hu naplóban. Rendszerez és folyamatos feljegyzések, tematikus tervek, tényleg elkészítése az aktuálisok figyelembevételével. Készülődés az óvodai karácsonyi ünnepségre. Nyári óvodai projektek kidolgozása, felülítése az ovped.hu napló felületére kooperatív munka az óvodapedagógusok közreműködésével. A nevelési év adminisztrációs feladatainak lezárása, az online napló archíválására való felkészülés.
Nyírnépek tagóvoda	Csöke Dóra Katalin	Bábcsoport alakítás. Dramatizálásra alkalmas mesék keresése (Terülf, Terülf, c. cigány mese. A nyúl meg a róka), Bábook, díszletek készítése.
Szászoroszép tagóvoda	Koncsék Mónika	Óvodai ünnepek hangulatának emelése egy-egy előadással A könyvrevizélni jeles napok megszervezése és megtartása ebben a nevelési évben is megvalósult. A fősiskolai hallgatók támogatása, szakmai segítése

	továbbra is megvalósult, hospitálási lehetőségek, szakkönyvek, szakmai napokon való részvétel biztosításával. A szülői fórum, szülői értekezletek, nyílt napok a szülőkkel való kapcsolattartást erősítik. Az OVPED naplók ellenőrzése folyamatos volt, igény szerint segítőtűnk a napló vezetésében, a felmerülő nehézségek megoldásában az új felhasználóknak.
--	--

**Fejlesztendő terület:** munkaközösségek akadálytalan működése a hiányzó, beteg munkaközösségi tagok helyettesítésével, az információáramlás biztosításával.  
**Erősségek:** Tudatosan tervezett tevékenységek.

## 6.2. Egyéb munkacsoportok

Munkacsoport neve	Működés helye	Feladat
Működés Irányítási Csoport (MICS)	Kerekerdő Óvoda Nyitnikék tagóvoda	Gyermekelégedtség mérés Munkatársi igény, elégedettségmérés
BECS	Minden óvoda	Önértékelések elvégzése, belső ellenőrzés segítése.

## 7. Az intézmény külső kapcsolatai

Nevelőmunkánk hatékonysága érdekében fontosnak tartjuk a kapcsolattartást közvetlen partnereinkkel. A kulcsfontosságú partnereink köre ismert az óvoda valamennyi munkavállalója számára. Az aktív és tartalmas kapcsolat külső partnereinkkel segítette a pedagógiai célok elérését, támogatták, ösztönözték a szakmai információk cseréjét, az ismeretek bővítését, kiszélesítették a gyermekek számára biztosítható élmény-tapasztalatszerzési lehetőséget, szolgáltatásaikkal hozzájárultak az óvoda tartalmas működéséhez. A nevelési évben a szokásos módon alakult a partnerekkel való kapcsolattartás.

**Szülők- nevelők jó kapcsolata** - Rendkívül fontos a szülőkkel való nevelőpartneri kapcsolat ápolása, formálása. Ebben a nevelési évben is számos alkalommal teremtettünk arra, hogy a szülőket minél jobban bevonjuk az óvodai élet különböző mozzanataiba óvodán belüli és kívül. A Kerekerdő Óvodában magas a szülők részvételi aránya a nyílt napokon, a Százszorszép, és Nyitnikék tagóvodákban fejlődési tendenciát mutat.

Az **intézmény és fenntartó** napi kapcsolata során valósult meg az intézmény működése, működési feltételeinek biztosítása.

Az **óvoda és az iskola** egymás munkája iránti kölcsönös érdeklődés hozzájárulhat a nevelési célok, elképzelések megismeréséhez, közelléréséhez, támogatásához.

Az **idei nevelési évben** az **Éltes Mátyas Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium** új partnerként lépett kapcsolatba intézményünkkel. Betekintést nyertünk az iskola nevelési folyamataiba. Több alkalommal is lehetőséget adtak arra, hogy a SNI gyermekeinket nyomon kövessük.

**Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal** való együttműködésünket az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció, és a felárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük. Minden, a gyermekek veszélyeztetését jelező jeltől gyermekvédelmi felelősünk feljegyzést készített, és továbbította a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Részt veszünk az éves tanácskozásokon, szakmaközi megbeszéléseken. Heti rendszerességgel szociális segítő támogatja óvodánk munkáját.

A **vétőnk** a gyermekek tisztasági vizsgálatát végzik el óvodánkban. Az idei nevelési évben több alkalommal jöttek ki az óvodákba.

A **Pedagógiai Szakszolgálattal** (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérés) folyamatos kapcsolatot ápolunk. Az idei nevelési évben nem volt ellátatlan gyermekünk. Mindhárom óvodába heti rendszerességgel jártak fejleszteni a gyermekeket mind a logopédusok, mind a fejlesztő pedagógusok.

**Fejlesztendő:** Szeretnénk nagyobb együttműködést azokban az esetekben, mikor magatartási nehézséggel küzdő gyermeket küldünk szakemberhez. A titoktartásra hivatkozva ne utasítsák el a közös konzultációt.

**Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola Nyírbátori Tagintézménye:** hangszerbemutató, zeneóvoda.

**Történelmi Egyszázak**

Hittan foglalkozást tartanak.

**Nyírbátori Tűzoltóság**

Tűzmozgalmak csoport munkájának segítése.

**Helyi média képviselői:** Ünnepek, rendezvények egyéb események archiválása, publikálása a helyi televízióban, promóciós kisfilm forgatása.

- Promóciós kisfilmet gyakran látható a városi televízió műsorán, valamint óvodánk honlapján: <https://ovikerekedonnyh.hu/kerekerto-ovoda-nyirbator/>, és nyilvános Facebook csoportjának oldalán: <https://www.facebook.com/likko.takacs.7368/videos/767589564983231?filtervanity=479750166315301> megtekinthető.

**Középiskolák:** Önkéntes diákmunka letöltéséhez biztosítottuk lehetőséget:

**Kulturális Intézményekkel, egyéb intézményekkel való kapcsolatunk**

- Kulturális Központ: béreles színházi látogatás.
- Múzeum: hagyományápoló foglalkozások a nagyoknak.
- Könyvtár: igény szerint könyvtári foglalkozások.
- Egészségfejlesztési Iroda: interaktív foglalkozásokkal tartottuk mind három óvodánk.

**Bölcsőde:** Működés napi műsor, szülői értekezlet a leendő óvodás gyermekek szüleinek.

**Nyírbátori Labdarúgó Sportegyesület:** a Kerekertő Óvoda tehetséges gyermekei az utánpótlás nevelés keretében heti rendszerességgel vehetnek részt labdarúgó foglalkozásokon, a szomszédos sportpályán. Az egyesület szakmai vezetője és edzője foglalkozott a gyermekekkel.

**Erősség:** Minden partnerünkkel kommunikatív vagyunk, együttműködésre törekszünk elsősorban a gyermekek érdekeinek érvényesítése céljából.

## 8. Továbbképzés

Intézményünk minden óvodapedagógusára jellemző az önképzés igénye. Annak ellenére, hogy a mindennapi teherelés elég nagy az óvodapedagógus hány következtében, a szakmai fejlődés és az „átlagosság tanulás” igénye bennük van.

A továbbképzéseken való részvételt a Továbbképzési tervnek és a Beiskolázási programnak megfelelően valósult meg, kiegészítve néhány előre nem ismert tanfolyammal. A kollégák olyan témákat választanak, amelyek koherensnek, pedagógiai célkitűzéseinkkel, a munkájukat segítik, vagy a látókörüket szélesítik.

Óvoda neve	Pedagógusok száma	Mentesít	Továbbképzési kötelezettsége van
Kerekertő	13 fő	11 fő	2 fő
Nyírbátori	7 fő	5 fő	2 fő
Százszorszép	6 fő	4 fő	2 fő
<b>Összesen</b>	<b>26 fő</b>	<b>20 fő</b>	<b>6 fő</b>

**Ebben a nevelési évben az alábbi továbbképzéseken vettek részt az óvodapedagógusok:**

Továbbképzés megnevezése	Szervező, azonosító	Helyszín	Költség
2 fő	Citrea karszalk	Nyírbátori Zeneiskola Tárgintézménye	25 000 Ft/fő
1 fő	Munkavédelmi felelős képzés	Menedzser Praxis	27 000 Ft
2 fő	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga – szakirányú továbbképzési szak	BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Műszaki Pedagógiai Tanszék	140 000 Ft Ft/fő/félv
1 fő	Jógaoktatand gyerekkjoga oktató	Jógaoktatand Gyerekeknek Kft. Bánhidai Dóra	95 000 Ft
4 fő	Okos Tesi	Egészségfejlesztő Minőségügyi Tesztelvéseiről Magyarországon Egyesület	online 10 000 Ft/fő
1 fő	„Égy tedd rá”	Oktató: Balatoni Kata	Debreccen 40 000 Ft
2 fő	„Pedagógusok felkészítése a minősítésre”	Oktatási Hivatal	Nyíregyháza ingyenes
1 fő	Grassroots Önkéntes tanfolyam	MLSZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Igazgatósága	Nyíregyháza ingyenes
2 fő	„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”	Oktatási Hivatal	online ingyenes

### Szakmai napok:

Név	Szakmai nap	Helyszín
1 fő	Óvodai konferencia- Tanközelvezettség megkezdése	Nyíregyháza
1 fő	tagóvoda vezető, Hogyan tovább? XXIV. Országos Közoktatási és Szakképzési Szakértői Konferencia - 2022.11.08-10	Eger

Minden óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens mindhárom óvodából	Mínikurzus óvodapedagógusoknak 2023.04.11.	Nyírbátori Kerekerdő Óvoda
intézményvezető, helyettesek, tagóvoda vezetők	Mínikurzus vezetőknek 2023.04.13	Nyírbátori Kerekerdő Óvoda Szászorszép tagóvodája
3 fő óvodapedagógus	Bázis nap	Mátészalka Négy évszak óvoda
4 fő óvodapedagógus	Bázis nap	Kerekerdő Óvoda
4 fő óvodapedagógus	Bázis nap	Nyírbátori Kerekerdő óvoda Szászorszép tagóvoda

**Fejlesztendő feladat:** További továbbképzések felderítése, esetleg kiszervezése a tagóvodákba, a kollektíva szélesebb körének lehetőségét adva a további fejlődésre, belső tudásbázisunk kiaknázása.

**Erősség:** Az innovatív szemlélet a nevelőtestület többségére jellemző.

## 9. Szervezeti kultúrát jellemző további észrevételek, tapasztalatok, javaslatok

A 2022/2023-as nevelési évet sikeresnek tartom. Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és technikai dolgozók látják el feladataikat intézményünkben. A magas fluktuáció ellenére meg tudtuk őrizni nevelőmunkánk alapértékeit, az óvoda eddig elért eredményeit. A szabad játékok előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését, iskolára való felkészítését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általai képességfejlesztést. A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfellelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szívesen vettek részt programjainkon. Az előző nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségek, miszerint: „A PP és a munkaterv figyelembevételével készültük el a csoportos nevelési- és éves tevékenységi tervek és a jeles napokhoz igazított téma hetek, tudatos pedagógiai munka eredményei. A tematikus tervek minden gyermek számára lehetővé tették biztositani arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelően, az aktuális állapotához igazodva élje

meg a felfejlesztés örömeit. A tevékenységek tervezése során a gyermek tapasztalataira, élményeire támaszkodunk, változatos tevékenységek felkínálásával, a gyermeki kíváncsiságra építve. A nevelési tervek, az értékelések, a gyermekek fejlettségének megfigalmazása során a pedagógiai szaknyelv használatát egyre tudatosabb” – továbbra is fenntartom.

A Kerekerdő Óvoda „Zöld Óvoda” szellemisége tovább dominált. A környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése az óvodapedagógusok éves tervezésében, valamint a tevékenységekben széles körben megjelent.

A Szászorszép tagóvoda nevelési gyakorlatában is egyre erősödik a fenntarthatóságra nevelés. A mindennapi tevékenységek szervezése, a Környezetvédelmi jeles napok megtartása, közös programok szervezése során erősítik a gyermekekben a környezet megismerését, megszerettségét. Javasolom, hogy egy év múlva pályázzanak a „Zöld Óvoda” címre.

A Nyitnikék tagóvodában folytatódott az óvoda egyéni arculatának és értékrendjének menedzselése. Az Esélyteremtő és a Kínese Kultúróvoda pályázat értékrendjének elveinek hatékony beillesztése a napi pedagógiai feladatokba, s ezáltal a gyermekek élményközpontú, játékos integrált fejlesztése. A jövőben törekedni fogunk a környezeti nevelés, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó pedagógiai tevékenységek bővítésére.

Az óvodák közötti munkaközösségek eredményesen működtek. A Mozgás Munkaközösség tagjai elkészítették egy mozgásos játékok gyűjteményét, melyet megosztottak az intézmény pedagógusaival is. A Báb Munkaközösség tagjai műhelymunka keretében esztétikus bábokat készítettek, az Ének Munkaközösség tagjai felelevenítették módszertani ismereteket, a továbbképzéseken szerzett tapasztalatokat, új ismereteket megosztották egymással. A gyermekek mérésének eredményei alapján javasolom, hogy munkájukat ezekben a témákban folytassák tovább a következő nevelési évben is.

A Kerekerdő Óvodában példaértékű a szülőkkel való együttműködés, a szülők bevonhatósága az óvodai rendezvényekbe, nyílt napokba. A két tagóvodában az óvodapedagógusok lelkiismeretes munkájának köszönhetően már érzelhető fejlődés a szülőkkel való kapcsolattartásban, továbbra is kiemelt feladat a fejlesztés.

Köszönöm az intézmény vezetői helyettesek, a tagóvoda vezetői lelkiismeretes munkáját, az óvodapedagógusoknak a magas színvonalú szakmai munkát, az óvoda minden dolgozójának, hogy a mindennapi zavartalan működést biztosították. Köszönöm a szülők pozitív hozzáállását az intézmény nevelőmunkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megkapasztani.

Köszönjük Polgármester Úr, Jegyző Asszony, a Képviselő Testület támogatását!

Köszönjük, hogy számíthatunk a segítségükre!

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, a Nyírbátori Vagyongkezelő és Szolgáltató Intézmény dolgozóinak a napi feladataink zavartalan ellátásához nyújtott segítségüket!

Nyírbátor, 2023. augusztus 26.

*Pappné Takács Ilahó*  
Pappné Takács Ilahó  
Intézményvezető



## 10. Beszámoló a konyha működéséről a gyermekétkeztetés feladatainak ellátásáról

Nyírbátorban a gyermekétkeztetés intézményes keretek között történik. 2021. szeptember 1-től a Nyírbátori Kerekterű Óvodába beolvadt konyha tájra el a közétkeztetési feladatokat. A nevelési oktatási intézményekben a gyermekek és a tanulók étkeztetését a gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

A gyermekétkeztetés, szünidei gyermekétkeztetés biztosítása a törvény értelmében a települési önkormányzat feladata az általa fenntartott óvodában és a köznevelési fenntartó által működtetett általános iskolában.

### A konyha alaptervekysége:

- óvodai étkeztetés
- iskolai étkeztetés
- idősok étkeztetése
- szünidei étkeztetés
- bölcsődei étkeztetés
- vendég és dolgozói étkeztetés

Az iskolai és óvodai étkezésben: tízórán, ebédet és uzsonnát biztosítunk a gyerekek részére.

A bölcsődei étkezésben: reggeli, tízórán, ebédet és uzsonnát biztosítunk a gyerekek részére.

A szociális-, vendég- és alkalmazozói étkezésnél: ebédet biztosítunk.

Bentlakásos intézmények: üszöri étkeztetést biztosítunk.

Ellápiainkat szabályozza a 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet, mely a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokra ad utasítást. Az étrendnek korszerűen kialakított ételtani szakségletnek megfelelő energia tartalmú, összetételű, jellegű ételekből, italokból kell állnia, amely egészséges, finom, az életkornak megfelelő tápláló. A rendelet részletesen szabályozza többek között az óvodai, iskolai menzákon adandó ételek elkészítését és tápanyagtartalmát. Tílos többek között a szénsavas vagy cukrozott üdítő, a magas zsírtartalmú hús készítmények, és rögzítették azt is, hogy nem töltenek az asztalra só és cukortartót. Előírta a jogalkotó továbbá, hogy a közétkeztetésben fokozottan csökkenti kell a napi bevitt só mennyiségét. Az emberi erőforrások minisztere által jegyzett jogszabály rögzíti az étrendtervezés szabályait, például, hogy egymást követő kétszer tíz ételmezési nap főétkezésében egy ételsor csak egy alkalommal fordulhat elő. Továbbá azt, hogy állati eredetű

féhéjforrást minden főékezésnek tartalmaznia kell. A legnagyobb megszorítás a napi só bevitelre vonatkozik.

Az étkezést igénybe vevők létszáma:

	2022. 09.	2022. 10.	2022. 11.	2022. 12.	2023. 01.	2023. 02.	2023. 03.	2023. 04.	2023. 05.	2023. 06.	2023. 07.	2023. 08.
Bőlesőde	33	36	39	36	43	41	40	42	44	41	32	33
Óvoda	279	252	283	254	234	275	288	297	297	228	120	135
Magyar-Angol Kéttan. Iskola	290	274	293	287	302	297	285	279	299	289	0	0
LMA	134	136	137	135	137	131	136	131	136	131	0	0
Étcs Mátvás Általános Iskola	144	136	150	139	157	143	145	142	135	149	0	0
MSZC Bethlen Kollégium	110	137	132	87	136	121	115	84	87	127	0	0
Idősek Otthona	58	57	59	58	59	57	58	58	59	59	60	59
Dolgozói étk.	73	69	74	72	76	75	74	76	75	69	45	53
Vendégétkeztetés	78	80	80	79	84	70	69	64	69	59	66	50

Nyersanyagnorma rendezés, térítési díjak:

2022. szeptember 01-től javasoltuk a Képviselő Testületnek, hogy emeljék meg a térítési díjakat. Hiszen amikor 2022. március 01. napjától megtörtént a nyersanyagnorma emelése, a térítési díjakat a veszélyhelyzettel összefüggő átmeneti szabályokról szóló 2021. évi XCIX. törvény 147. § (1) bekezdése alapján 2022. június 30. napjáig emelni nem lehetett. Az emelkedő árak szükségessé tették a nyersanyagnormák mellett a térítési díjak emelését is 2022. szeptember 01. napjától. Tekintve, hogy márciustól a korábbi nyersanyagnormát átlagosan 15%-kal emeltük, a térítési díj emelését is hasonló mértékben javasoltuk. Ezzel egyidőben az étkeztetési szolgáltatási díjak 20 %-kal emelkedtek.

2023. január 01-től ismét szükségessé vált a nyersanyagnorma emelése. Az élelmiszer-nyersanyagok, valamint a rezsi költségek átlagosan folyamatosan és drasztikus emelkedése miatt, nehézséget okozott az akkori nyersanyagnormából a szigorú előírásoknak megfelelő étrend összeállítása, amit fokozottan ellenőriznek a hatóságok. Mindez indokolta tette az étkezési nyersanyagnorma emelését, hogy biztosítani lehessen az egészséges közétkeztetés

rendeletekben meghatározott előírásait. Ezzel egyidőben az előterjesztésben az szerepelt, hogy ennek terhére a bérék reálértékének csökkenése miatt ne a lakosság viselje, az önkormányzat ne emelje fel az intézményi térítési díjakat, a többletköltséget a Képviselő-testület a költségvetésben biztosítja az Intézmény felé.

Az étkeztetési szolgáltatási díjak 2023. 01. 01-től emelkedtek, amelyek a szolgáltatási önköltséget (nyersanyag+rezsiköltség) tartalmazzák.

Szüneti gyermekétkeztetés:

A nevelési, oktatási intézmények zárva tartásának idejére (téli, tavaszi, nyári és őszi szünet), az önkormányzat a törvényi előírásoknak megfelelően ingyenes déli meleg főétkeztést biztosított a törvényben meghatározott feltételnek megfelelő gyermek részére. Az étel osztását a titkársági referens koordinálja, munkáját a Városi Szociális Szolgálat munkatársai, és az Óvoda dajkái segítették. Feladatellátási helyek: Settlement ház, Zrínyi úti konyha, ahol előre kiadagolva vehették át az ételt.

Szüneti gyermek étk.	2022. dec. 6 nap	2023. jan. 5 nap	2023. apr. 2 nap	2023. jún. 10 nap	2023. júl. 21 nap	2023. aug. 12 nap
Átlag létszám	67	67	65	177	202	212

A nyári szünetben az óvodai, iskolai táborokban résztvevő gyermekek ellátása mellett a városi táborban lévő gyermekek étkeztetését is ellátta a konyha. Árajánlat kérését követően élelmiszevezető asszony nyersanyag+rezsiköltség alapján számolta a szolgáltatási díjakat.

	Dátum	Reggeli adag	Tízórai adag	Ebéd adag	Úszóna adag
Magyar-Angol Kéttanymvelvű Ált.isk. Erzsébet Tábor Nyírbátori Lovas Sport és Hagyományörző egyesület	2023.06.19-23			600	
Nyírbátori Lovas Sport és Hagyományörző egyesület	2023.06.19-23		69	96	69
Nyírbátori Lovas Sport és Hagyományörző egyesület	2023.06.26-30		63	63	63

LMA	2023.06.26-30	227	227	227
Önkormányzat nyári tábor	2023.07.03-07	360	360	360
Önkormányzat nyári tábor	2023.07.10-14	319	319	319
Kerekeltő Óvoda Erzsébet tábor	2023.07.10-14	250	250	250
Önkormányzat nyári tábor	2023.07.17-21	398	398	398
Önkormányzat nyári tábor	2023.07.24-28	359	359	359
Önkormányzat nyári tábor	2023.07.31-08.04	244	244	244
Önkormányzat nyári tábor	2023.08.07-11	431	431	431
Önkormányzat nyári tábor	2023.08.14-18	252	252	252

#### Diétás étkeztetés:

A köznevelési intézményekben egyre több olyan gyermek van, aki orvos által diagnosztizált betegség miatt diétás étrendre szorul. A 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet 15. § (1) és (2) bekezdése rendelkezik a diétás étrend biztosításáról a nevelési-oktatási intézményben. Minden szakorvos által igazolt diétás étkezési igényű személy számára az állapotának megfelelő diétás étrendet kell biztosítani. Az elmúlt évben is, a megbízási szerződéssel alkalmazott dietetikus szakember készítése el az ételallergiás gyermekeknek, a diétájuknak megfelelő étrendet, az ételmezésvezető által összeállított étlap alapján. Összesen ez nyolc gyermeket érintett.

#### Személyi feltételek:

Az idei évben kevesebb béreknél, hiszen valamennyi konyhai alkalmazott a törvényekben közönlhető a magasabb béreknél, hiszen valamennyi konyhai alkalmazott a törvényekben meghatározott bétén kívüli munkáltatói döntésen alapuló bét is kap. A gazdasági ügyintézőnk eléré az öregségi nyugdíj korhatár. Sikertült megtalálni az utódját, sőt néhány hónap beemulási idő is rendelkezésre áll. Sajnos a hertest súlyos egészségügyi problémák miatt isszazatékolkak, az ő munkáját belső átcsoportosítással tudtuk megoldani. A főzőkonyhán mindig a szakácsokat a legnehezebb pótolni. Kihasználva az utolsó OKJ-s képzési összesen négy kollégát iskoláztunk be. 2023. december végén két konyháány szerzett szakács képesítést, és két szakács, diétás szakács képesítést. Tanulmányokat intézményi költségvetésből támogattuk.

#### Létszámunk: 28 fő

- 1 fő ételmezésvezető
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 1 fő titkársági referens
- 1 fő gépkocsivezető
- 1 fő konyhai kiségitő, gépkocsivezető
- 7 fő szakács, közülük 2 fő diétás szakács
- 16 fő konyhai kiségitő

A 28 fős kollektíva közel 1000-1200 főre foz az iskolai szünetek kivételével. Ezzel a létszámmal zökkenőmentesen tudtuk biztosítani az étkeztetést.

#### Beruhzások megvalósítása:

- 2022 decemberében intézményi költségvetésből sikerült napelmeceket telepíteni a tetőre. Terveink szerint a magas gázárak miatt néhány gáz üzemmódú konyhai eszköz, villamos energiával működő eszközre cserélünk. Így jelentős energia ár megakariást tudunk elérni. Vásároltunk egy villany zsúmolyn és üstöt. Az új eszközök betüzemelésének feltétele, hogy a konyhán a már meglévő villamos energia hálózaton bővítésük. Sajnos az energia árak elszabadulása óta nagyon lelassult az ügyintézés a szükséges építésvillamosossági tervek elkészítéséig tart.
- Új mosogatógépet vásároltunk 2022 decemberében.
- Több lárnó edény vásárlása, pótlása útrán meg.
- Az Étes Iskola területén működő konyhát, és a Zrínyi úti főzőkonyhát, az ügyintézői irodákat külső vállalkozóval kifesteltük.
- A Zrínyi úti főzőkonyha garázsához vezető villamos vezeték, valamint a főző helyiségben található lámpatesteket korszerűsítettük.

#### Két vevő több havi hátralékok intézményenként 2022. szept. 1-től:

2023-ban tovább emelkedett a hátralékokok száma. A Magyar-Angol Kétannyelvű Áll. Iskola tanulóiának tartozása megcsokszorozódott. Májusban 80 levelet küldtünk ki, melyben felszólítottuk a hátralékkal rendelkezőket. A fizetési felszólítások hatására történtek cseti befizetések, de ezek összege elenyésző.

<b>Intézmény</b>	<b>Összeg</b>
Bölcsőde	- Ft

Óvoda	Ft
Magyar-Angol Kéttannyelvű Ált. Iskola	2 246 139 Ft
LMA	331 147 Ft
Éltes M. Isk.	867 358 Ft
Éltes M. Kollégium	1 372 851 Ft

**Összegezés:**

Folyamatosan kapcsolatban állunk az intézményekkel, a felmerülő kérdéseket vagy problémákat megoldjuk. Szívesen veszünk minden visszajelzést.

Köszönetet mondok az önkormányzat dolgozóinak, akik munkánkat maximálisan segítik, hatékony az együttműködés a gazdasági vezetőséggel.

Nyírbátor, 2022. augusztus 31.

Papp Teréz  
Pappné Takács Ildikó  
Intézményvezető

