

**Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
134/2023. (XI.29.)
önkormányzati határozata**

*a Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és
Gimnázium 2022/2023. tanévben végzett tevékenységéről szóló tájékoztató
tudomásul vételéről*

A Képviselő-testület

- a Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette;
- az intézményben végzett színvonalas nevelő-oktató munkáért köszönetet mond az iskola vezetésének és a nevelőtestület minden tagjának.


Máté Antal
polgármester




Badics Ildikó
jegyző



2022/2023. tanév

Báthory István
Katolikus Óvoda, Két
Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és
Gimnázium
Tájékoztató



Rác Tiborné
INTÉZMÉNYVEZETŐ

Az alábbi tájékoztató csupán egy rövid bemutatása, vázlata az intézményben folyó sokrétű munkának.

Az intézményi szerkezete

A Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumban három alapfeladatot látunk el:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás.

Feladatunk a nevelő-oktató munka koordinálása az egyes intézményegységekben (óvoda, általános iskola és gimnázium), a harmonizáció megteremtése az intézményegységek között. Az intézmény önálló költségvetéssel rendelkezik, önállóan gazdálkodik, a munkáltatói jogkör gyakorlója az intézményvezető.

Az intézmény dolgozói elhivatottak a magas szintű szakmai munka végzésében. Célunk, hogy a térség meghatározó intézményeként olyan fiatal felnőtteket neveljünk,

- akik megállják helyüket a világban,
- akik idegen nyelveket magas szinten beszélnek,
- akik nem csupán egy tényanyag tudásának birtokában vannak, hanem innovatívak, problémamegoldók, széles látókörűek.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az óvodától középiskola befejezéséig van lehetőségünk a nevelésre és az oktatásra.

Valamennyi intézményegységünkben a nevelés és tanítás mellett színes programokat kínálunk. Éves munkaterv szerint szervezzük az intézményi életünket: beiskolázás, versenyek, ünnepek, hagyományok ápolása állnak a középpontban.

Az intézmény egyházi jellege

Az intézmény a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásában működik. Beiskolázási körzete: országos. Az intézményben lelkipásztor biztosítja a hitéleti jelenlétet. Az óvodai egységben és az iskolában is biztosított a felekezetek szerinti hitoktatás. Az iskolában heti két hittanórán vesznek részt diákjaink. Lelki programok, lelkigyakorlatok, egyházi ünnepek közös ünneplése építi a közösséget.

Az intézmény tanulóival, dolgozóival részt vettünk a szentatya, Ferenc pápa magyarországi látogatásán. Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban, ahol diákjaink önkénteskedtek különböző területeken.

Jubileumi év

Az intézmény egyházi fenntartásának 10 éves évfordulóját ünnepelte a tanévben. A jubileum keretében Szent István-napon ismerkedhettek meg diákjaink védőszentünk intelmeivel, a mai kor gyermekének szóló üzeneteivel. Új iskolazászlót kaptunk a római katolikus egyházközségtől, versenyeket szerveztünk a 10 év jegyében.

2013-2023 között a szakmai munka mellett átalakítottunk, építkeztünk a szó szoros értelemben, szerkezeti változásokat éltünk meg, s folyamatosan kerestük annak a lehetőségét, hogyan tudjuk megmutatni értékeinket, s hogyan tudjuk az alacsony születési szám ellenére növelni a beiskolázási számainkat. Nem volt könnyű a feladat, de közösen gondolkodva a nevelőtestülettel mára sikerült jó beiskolázást elérni. A 10 év arra is lehetőséget adott, hogy fenntartói támogatással 2015-ben elindítsuk az általános iskolai képzést, majd 2020-ban 3 csoportos óvodában fogadjuk a legkisebbeket.

A szakmai munka tekintetében is folyamatos fejlődés mutatkozott. Stabil, szakmailag kimagaslóan teljesítő nevelőtestület végzi a feladatát. Ezt bizonyítják az iskolai intézményegységeinkben a tanulmányi eredmények, a záróvizsgák, érettségik eredményei, a nyelvvizsgák magas száma. Erősödtek a tanulmányi mutatóink: 3,94 (2013) → 4,48 (2023), csökkent a hiányzások száma, minimalizálódott a bukások száma.

Létszám

- Az intézménybe járó gyermekek száma: **610 fő**
- Intézményi alkalmazottak létszáma: **83 fő**

Képzési formák

- *Óvodai csoportok száma: 3*
 - valláserkölcsi nevelés, mely kiegészíti az Alapprogramban foglaltakat.
- *Általános iskolai osztályok száma: 10*
 - magyar-angol két tanítási nyelvű képzés
 - emelt szintű testnevelés képzés
 - emelt szintű ének-zene képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.
- *Gimnáziumi osztályok száma: 13*
 - nyolcosztályos gimnáziumi képzés
 - nyelvi előkészítő osztály angol nyelvű képzés
 - emelt szintű digitális kultúra képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.

Pedagógiai nevelő-oktató munka

Óvoda

Az óvodai egységben a nevelés a tevékenységek és a szabad játék köré szerveződik. Kiemelt szerepet kap a vallás erkölcsi nevelés. Fontos igazodási pontok az egyházi ünnepek. A gyermeki tevékenységi formák feladatait úgy határoztuk meg, hogy a gyermek teljes személyiségének fejlődését segítsék, a képességek kibontakoztatásával - a közösséghez való tartozás élményével a komplex személyiséget fejlesztjük. A tevékenységekbe mindennap érdeklődés szerint bekapcsolódhatnak a gyermekek a napirend és a hetirend keretein belül. A változatos és sokféle tevékenység minőségi és életkornak megfelelő. Szervezését az óvodapedagógusaink elhivatottsága és szakmai tudása, szeretete és jó együttműködése a nevelést segítő munkatársakkal együtt biztosítja.

A gyermekek tehetségműhelyekben is fejlődhetnek az intézményben. Ezeket a foglalkozásokat az óvodai tartózkodás idejében szervezzük. Tehetségműhelyeink: robotika, néptánc, angol nyelv, sakkpalota, foci.

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit, figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre. Igyekszünk kölcsönös bizalom és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, azt erősíteni.

Óvodánk nyitott óvoda, ahová a nevelési év során hívtuk, vártuk gyermekeink szüleit, nagyszüleit. Olyan közösségi programokat is szerveztünk, ahol együtt gyűjtöttek élményt óvodásaink a szüleikkel. Ilyen alkalom volt a Márton-napi felvonulás, szüretelés, családi nap.

Általános iskola

Általános iskolai osztályainkban alsó tagozaton tanulóink iskolaotthonos formában tanulnak. A tanítási órákon a kisiskolások életkori sajátosságához igazodva törekszünk a játékos, élményszerű tevékenykedtető oktatásra, változatos munkaformák (páros munka, csoportmunka) alkalmazásával. A gyerekek hatalmas tudásvágygal érkeztek az iskolánkba. Az alapozó időszakban nagyon sok játékos feladatot és finommozgást, megfigyelőképességet fejlesztő feladatot végeznek a gyerekek. A tehetséggondozás és felzárkóztatás, differenciált tanulásszervezés az egész napos oktatás előnyeit kihasználva a képességfejlesztő órákon és az önálló tanulás keretében zajlik. A csoportbontások szintén a tehetségfejlesztést segítik. Ezen kívül a felzárkóztató és tehetséggondozó órákon segítjük az esetleges hiányosságok pótlását, vagy a kiemelkedő, tehetséges tanulók egyéni fejlesztését, versenyre készítését.

Felső tagozaton délután napközis foglalkozás, később tanulószoba keretében segítjük tanulóinkat a tanórai felkészülésben.

Általános iskolánkban 6. és 8. évfolyamon kisvizsga keretében adtak számot tudásukról diákjaink.

A 2022/2023-as tanévben végzett az első általános iskolai osztályunk. Nyolcadikos gyerekeinknek átbállagó ünnepséget szerveztünk, ezzel jelezve, hogy szeretnénk, ha saját

középiskolánkban tanulnának tovább. Sikerként értékeljük, hogy itt maradtak a Báthoryban, Nyírbátorban.

Gimnázium

Középiskolai osztályainkban célunk, hogy sikeres érettségire készítsük fel diákjainkat, segítsük őket az eredményes továbbtanulásban. A 4, 5 évfolyamos képzéseinkben már 9. évfolyamtól erre törekszünk. 10-11. évfolyamtól lehetőségük van a diákoknak egyes tantárgyakat emelt óraszámban tanulni, mely megkönnyíti számukra az emelt szintű érettségizést. 10. évfolyamon kísérettségi keretében összegezhetik tudásukat egyes tantárgyakból. A tantárgyak körét az intézmény Pedagógiai programja rögzíti.

A tanulás mellett színes diákéletet is biztosít a diákönkormányzat.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása

Az intézményi lemorzsolódás megelőzése érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a pedagógusok. Tanítási órákon differenciálással, egyéni foglalkozással nyújtanak segítséget az arra rászorulóknak.

Folyamatos a kapcsolattartás a szülőkkel. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a bejáró diákok a busz indulásáig a délutáni órákban a napköziben, a gimnazisták a könyvtárban készülhessenek igénybe véve tanári segítséget.

Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása tanítási óra keretében és tanórán kívüli foglalkozás keretében valósul meg. Tanítási óra keretében differenciált foglalkozás során segíti a pedagógus a diákokat.

Tanórán kívüli tevékenység során felzárkóztató foglalkozások és versenyre készítés a tere az egyéni bánásmódnak.

Az intézményben fejlesztő pedagógust alkalmazunk, aki az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztéseit éves órarend szerint látja el. A tanulók egyéni és csoportos fejlesztésben részesülnek, illetve az előírt óraszámok egy részében integrált oktatásban fejleszthetők.

Megvalósult programok az intézményben

- Egyházi- és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, megemlékezések szervezése.
- Iskolai ünnepek – szalagavató, ballagás, csibe- és verébavató.
- Tanév elején 3 napos lelki gyakorlaton vettünk részt.
- Több mint 400-an vettünk részt a Szentatya látogatásán.
- Egy napos lelki gyakorlatot szerveztünk az általános iskolásainknak, és gimnazistáink is részt vettek a 3 napos lelki gyakorlaton.
- Nyílt napokat szerveztünk óvoda, általános iskola, gimnázium-, ez folyamatos feladat volt.
- Különböző területeken és korosztályoknak szerveztünk versenyeket.
- Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban.

- Voltak pedagógusminősítések, vezetői- és intézményi tanfelügyelet az általános iskolában és gimnáziumban.
- Megszerveztük a 6, 8. és 10. évfolyam kisvizsgáját.
- A kompetenciamérés digitális formában történt. Az tanévben bemeneti és kimeneti mérések történtek.
- Plusz feladatok: fenntarthatósági témahét, erdei tábor, napközis tábor, hittantábor, múzeumpedagógiai foglalkozások, osztálykirándulások.
- Pályázatok: Határtalanul!
- Az óvodában folytatódott a tehetséggondozó program, családi programok, adománygyűjtést szerveztek az óvodapedagógusok.
- Közösségi szolgálat szervezése - Intézményünk több mint 50 partnerrel több mint 10 településen kötött közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködési megállapodást.

Eredmények

- osztályok tanulmányi eredménye
 - iskolai átlag: 4,48
 - kitűnő tanuló: 134 fő
 - jeles tanuló: 96 fő
 - dicséret: 430 db
- nyelvvizsga – a tanév során szerzett nyelvvizsgák száma
 - középfokú: 54 db
 - felsőfokú: 9 db
- kisértségi

Intézményünkben pedagógiai programunknak megfelelően év végi vizsgákat szerveztünk a 6., 8. és 10. évfolyam diákjainak. Így a 6.a, 8.f, 10.a, 10.d és 10.f osztályok egész évben ütemezve a feladatokat készültek erre a megmérettetésre. A bizottságokba külsős elnököket hívtunk. Valamennyi osztályunkban kimagasló eredményeket értek el diákjaink.

- érettségi – 1115 fő érettségizett a tavaszi vizsgaidőszakban
 - középszintű átlag: 4,17
 - emelt szintű átlag: 4,23
- versenyek – részvétel tanulmányi- és sportversenyeken

○ megyei	21 verseny
○ egyházmegyei	8 verseny
○ regionális	14 verseny
○ országos	34 verseny

o nemzetközi

7 verseny

Diákjaink kimagasló eredményeket értek el a tanulmányi- és sportversenyeken. Iskolánkban is működik diák-sportegyesület, de vannak külső sportegyesületben sportoló diákjaink, akiket örömmel támogatunk.

Partneri kapcsolatok

Legfontosabb partnereink a szülők. Szoros az együttműködés az Egyházmegye intézményeivel, a beiskolázási körzet iskoláival. Jó az együttműködés a városi intézményekkel, az önkormányzattal. Nagyon sok diákunk a városi egyesületekben sportol, diákszínpadon játszik, a zeneiskolában vesz részt zenei képzésben. A tanulóink versenyzését, fellépéseit minden esetben támogatjuk.

Küldetésünknek tartjuk, hogy a kisgyermekkorban elkezdett nevelést 18 éves korig, a gimnáziumi tanulmányok befejezéséig tudjuk folytatni, segítsük a gyermekek lelki fejlődését, személyiségformálódását, s tegyük mindezt úgy, hogy szoros együttműködést alakítunk ki a szülői házzal.