

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
136/2023. (XI.29.)
önkormányzati határozata

*A Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2022/2023. tanévben
végzett tevékenységéről szóló tájékoztató tudomásul vételéről*


A Képviselő-testület

- A Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette.
- Az intézményben folyó elkötelezett nevelő-oktató munkáért elismerését fejezi ki az iskola vezetőinek és a nevelőtestületnek.

K.m.f.


Máté Antal
polgármester




Badics Ildikó
jegyző

Tájékoztató



A Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2022/2023. tanév munkájáról

„...a kezdet a legfontosabb, általában is, de különösen a fiatal és zsenge lényeknél. Hiszen leginkább ilyenkor lehet őket formálni, ilyenkor vésődik beléjük a forma, melyet bennük kialakítani akarunk.”

/Pláton /

Pedagógiai folyamatok:

Iskolánk működését, nevelő-oktató munkáját az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, a Helyi Pedagógiai Program, az intézményi szinten kidolgozott Munkaterv, évfolyamonként pedig a tantárgyakhoz elkészített Tanmenetek és az azokban foglaltak határozzák meg.

Intézményünk munkáját a 2022/23-as tanévben is az éves munkaterv határozta meg, melybe beépítettük a helyi sajátosságokat és a fenntartó, a Mátészalkai Tankerületi Központ felénk irányuló elvárásait. Oktató – nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és az éves Munkaterv alapján végeztük.

A tanévet megfelelően tudtuk indítani, szakos ellátottságunk csaknem 100%-os volt.

Alsó tagozaton 12, míg felső tagozaton 14 tanulócsoportban folyt a nevelő-oktató munka. A felső tagozaton óraadó pedagógussal csak a kémia tantárgyat kellett megoldanunk, melyet a Báthori Anna Református Általános Iskola és Óvoda támogató segítségével sikerült kompenzálni.

A tanév második félévben a nyugdíjba vonuló fejlesztő pedagógus tanítási óráit a Pedagógiai Szakszolgálat, illetve az Éltes Mátyás Általános Iskola fejlesztő- és gyógypedagógusaival pótoltuk.

Pedagógusaink munkáját az elmúlt tanévben is egyedülállóan magas számú pedagógiai asszisztensek jelenlétével tudtuk segíteni. A beosztott osztályokban ellátott feladataik mellett ügyeleti-, felügyeleti-, ebédeltetési- feladatokat láttak el, emellett munkájukkal segítették az iskolai élet működését, a betegség tüneteit mutató tanulóink elkülönítését, gondviselését.

Tárgyi feltételek:

Az intézményben barátságosan kialakított és korszerűen felszerelt tantermek várják a diákokat. Most 43 tanteremmel rendelkezünk, melyben 9 tanterem szaktantermi rendszerben működik. Továbbá 2 db 21 főre felszerelt informatika terem, egyéni és csoportos fejlesztésre kialakított csoportszobák, jól felszerelt

Lego-Robotika terem, orvosi szoba, iskolapszichológusi szoba, beteg szoba áll tanulóink rendelkezésére.

Minden osztály- és szaktanteremben rendelkezünk interaktív táblával, a legújabb infokommunikációs eszközökkel, széles sávú internettel, melyet pedagógusaink tanítási órákon és tanórán kívüli foglalkozásokon rendszeresen használnak. Az IKT eszközök használatára a gyerekek fogékonyak, az új ismeretek befogadására jól motiválhatóak.

A négy részre tagolt, tágas ebédlőben kulturált körülmények között étkezhetnek a diákok, pedagógusok egyaránt.

A térség egyik legkorszerűbb tornacsarnokával és sportudvarával rendelkezik az iskola. A sportcsarnokban egyszerre 3-4 osztály testnevelésórája is megtartható. A sportudvar része egy rekortán borítású kézilabda pálya, egy műfüves focipálya és egy 150 m-es rekortán futópálya is.

Iskolánk épülete egymásra épülő részből áll, ahol minden szinten fiú-lány és felnőtt mosdók állnak rendelkezésre.

2017-ben iskolánkban jól felszerelt tankonyha került kialakításra. Tanulóink a sütés-főzés során az egyszerű és könnyen elkészíthető ételek mellett megismerhetik a konyha rendjét, higiénias követelményeit, a korszerű háztartási eszközök működését, szakszerű használatát.

Iskolánk homlokzatán évek óta az egyesített intézményesítés utáni név volt kihelyezve, melyet ettől a tanévtől a Mátészalkai Tankerületi Központ segítségével sikerült megváltoztatni a jogszabályi követelményeknek megfelelően, így iskolánk 2023. szeptember 1-től már a Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola nevet viseli.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

szakmai közösségek tevékenysége:

Intézményünkben a 2022/23. tanév feladatait négy munkaközösség segítette alsó és hat munkaközösség felső tagozaton. Tanév elején osztják fel a tervezett feladatokat, melyeket munkaterveikben rögzítenek.

Munkaközösségek alakulása:

Alsós munkaközösség 1-2. évfolyam

Alsó munkaközösség 3-4. évfolyam

Digitális munkaközösség

Társadalomtudományi munkaközösség

Természettudományi munkaközösség I.

Természettudományi munkaközösség II.

Idegen nyelvi munkaközösség

Osztályfőnöki munkaközösség

Mérés-értékelés munkaközösség

Kulturális élet szervezése

belső tudásmegosztás formái:

Hospitálások, rendszeres és igénytől függően időszakos szakmai módszertani megbeszélések, egyeztetések.

A munkatervben meghatározottak szerint az igazgató helyettesek a munkaközösség vezetőikkel óralátogatáson vettek részt, alsó és felső tagozatos nevelőknél egyaránt. Összességében elmondható, hogy a pedagógus kollégák mindent megtettek azért, hogy a tanulás illetve a tanítás közötti harmónia kialakuljon. Tanítási és pedagógiai módszerük alapjait a különböző didaktikai feladatok képezik, amelyek együttese határozza meg a tanítási órák típusát.

Személyi feltételek:

- óraadó pedagógus 4 fő
- főállású pedagógus 39 fő
- ebből:
 - lektor tanár 1 fő
 - nyugdíjas tovább foglalkoztatott pedagógus 4 fő
 - fejlesztő pedagógus 1 fő
 - iskolapszichológus 1 fő
 - DÖK vezető 1 fő

Pedagógiai munkát segítő munkatársak:

- pedagógiai asszisztens 13 fő
- óvodai- és iskolai szociális segítő 1 fő
- könyvtáros 1 fő
- gyermek- és ifjúságvédelmi felelős 1 fő
- iskolatitkár 2 fő
- ügyviteli ügyintéző 1 fő
- iskolai védőnő 1 fő

Technikai dolgozók:

- takarító 12 fő
- műszaki dolgozó 5 fő

Tanulói összetétel:

Tanulóink összetételének nagy hányada halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű roma származású gyerekek, akiknek jelentős része egyéni bánásmódot igényel. Ezért oktató – nevelő munkánk során nagyon fontosnak tartjuk az egyénre szabott, egyéni képességek figyelembe vételével irányított készség- és képességfejlesztést, felzárkóztatást.

Emellett nagy figyelmet fordítottunk továbbra is az angol nyelv oktatására, a tehetséggondozásra is. A kéttannyelvű osztályaink angol nyelvi tudásának bővítésében, fejlesztésében az elmúlt tanévben is az Amerikai Egyesült Államokból érkezett angol anyanyelvű lektor tanár nyújtott segítséget.

Alsó tagozaton minden évfolyamon 1 osztály angol, 1 osztály néptánc, 1 osztály pedig lovaskultúra oktatásban részesült. A lovaskultúra oktatás megvalósításához anyagi támogatást kapunk Nyírbátor Város Önkormányzatától és a Mátészalkai Tankerületi Központtól. A nyírbátori iskolák vonatkozásában egyedülállóan csak a mi iskolánkban kapnak a gyerekek ilyen formában, költségmentesen, a szülők szabadidejét nem igénybe véve tanórai keretek között lovaskultúra oktatást.

Felső tagozaton évfolyamonként 1 emelt szintű angol és 2-3 általános tantervű osztály működik. Az általános tantervű osztályok német nyelvoktatásban részesülnek.

Gyermekvédelmi munka:

Intézményünkben a tanév során folyamatos volt a prevenciók tevékenység, a felmerülő magatartás problémákat az életkori sajátosságoknak megfelelően és az iskolai dokumentumok szabályozása szerint kezeltük. A tanulók szociális helyzetét, a problémák időben történő feltárását, a hiányzás mértékének alakulását, a segítségnyújtást az általános igazgató helyettes, az osztályfőnökök és a heti 2 alkalommal iskolánkban jelen lévő óvodai és iskolai szociális segítő végezték a tanév során folyamatosan. Intézményünk a gyermekvédelmi jelzőrendszer aktív tagja, a Nyírbátor Város Szociális Szolgálatával jó kapcsolatot ápolunk, segítségüket folyamatosan igénybe vesszük. Szorosan együttműködünk a helyi rendőrséggel és a jelzőrendszer további tagjaival. Közös erővel törekedtünk a problémás gyermekek szüleivel való még szorosabb kapcsolat kiépítésére. A személyes beszélgetések, fogadóórák, esetmegbeszélések és a szülői értekezleteken való részvétel biztosításával igyekeztünk segítséget nyújtani a problémás, és a segítséget igénylő családok, szülők számára.

Kedvezményes, ingyenes szolgáltatások:

A 2022/23. tanévben intézményünk valamennyi tanulója ingyenesen kapta a tankönyvet. A Mátészalkai Tankerületi Központ a HH, HHH illetve a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóinkat érvényes dokumentum igazolásával ingyenes tanszercsomagban részesítette.

Iskolavezetés:

Az intézmény vezetése a 2022/23. tanévben is a Szervezeti és Működési Szabályzat szerint kialakított vezetési struktúrában működik. Az intézmény vezetését három (általános-, alsó- és felső tagozatos) helyettes segíti, akik elkötelezetten végzik feladataikat Nagyné Bagaméri Éva igazgatónő irányításával. A pedagógiai folyamatok megfelelő működésének érdekében az

intézményvezetés hetente tart vezetői értekezletet. A szakmai együttműködés megvalósításának másik fontos terepe a kibővített vezetői megbeszélés munkaközösség vezetői- illetve nevelőtestületi munkaértekezletek formájában, melyekre szükség szerinti gyakorisággal kerül sor.

Az intézmény külső kapcsolatai:

Kapcsolatuk a Mátészalkai Tankerületi Központtal jó, építő jellegű, mely a kölcsönös bizalmon és segítségadáson nyugszik. A fenntartótól nem csak feladatokat, hanem nagyon sok esetben segítséget is kapunk munkánk elvégzéséhez, tervezett feladataink megvalósításához. A tankerület intézményei közül a szomszédos falvak általános iskoláival és az Nyírbátori Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel, valamint Nyírbátor város iskoláival szorosabb a kapcsolatunk. A sportversenyek mellett több olyan tanulmányi vetélkedő és iskolák közötti program volt, melyen kölcsönösen részt vettünk.

Városi partnereink:

Az óvodákkal való együttműködés mindannyiunk fontos érdeke. A gyermekeknek az óvodából, iskolából való átmenet- és az iskolaválasztás megkönnyítése érdekében, nyílt tanítási napokat szerveztünk az első osztályba készülő tanulók szülei részére a beiratkozási időszak előtt.

A város kulturális intézményei gazdag kínálatot biztosítanak gyermeknek és felnőttnek egyaránt (Nyírbátori Kulturális Központ, Városi Könyvtár, Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola Nyírbátori Tagintézménye), városi rendezvények, színházi előadások, filharmónia, melyen lehetőségeinkhez mérten igyekszünk részt venni.

Nyírbátor Város Önkormányzata minden tanév végén ingyen jegyet biztosít tanítványainknak a Sárkány Wellness és Gyógyfürdőre, ahol tanítványaink egy kellemes napot tölthetnek el.

A városi média adta lehetőségek kihasználására is törekszünk. Kommunikációs munkaközösség vezetőnk minden hónap elején újságcikkben számol be a Bátor Újságba intézményünk jeles programjairól.

Továbbképzések:

A lemorzsolódás csökkentése érdekében kollégáink önfejlesztési elképzeléseik alapján élnek a POK által meghirdetett őszi és tavaszi szakmai napokon meghirdetett továbbképzések, online konferenciák lehetőségeivel.

Pályázatok:

A TESCO „Ön választ, mi segítünk” pályázatán már harmadik éve folyamatosan részt veszünk. Az ebből befolyó összeget iskolánk szépítésére, zöldítésre, tankonyhai, ökoiskolai foglalkozásokra fordítjuk.

Az egri székhelyű Kárpátok Alapítvány a LEGO Csoport támogatásával kreatív alkotói pályázatot hirdetett, melyen az elmúlt tanévben is részt vett iskolánk 14 osztálya egy-egy munkadarabbal. Jutalmuk 228 doboz Lego volt, melyet a tanulók hazavihettek! Ezen felül iskolánk 42 doboz nagyobb értékű Legot kapott iskolai használatra. A kapott Lego készletek hozzávetőlegesen 3.381.000,- Ft értéket képviselnek, melyet a tanulóink az erre a célra kialakított Lego és Robotika szaktanteremben, szakköri kereteken belül és napközis órákon használták.

Gyógypedagógusi és fejlesztő munka

2022. szeptember 1-én 47 sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő szakértői véleménnyel rendelkező tanulóval kezdtük meg a tanévet (SNI 16 fő, BTMN 29 fő, FFK 2 fő). Gyógypedagógusunk heti 17 órában 6 alsós és 1 felsős csoportban végezte fejlesztő munkáját. Ezen tanulók fejlesztésén felül figyelembe vettük a tanítók kéréseit és az „enyhébb”, részképességproblémákkal küzdő tanulókkal is foglalkozott egész tanévben.

A foglalkozásokon a Szakértői Bizottság és a Pedagógiai Szakszolgálat szakvéleménye alapján kidolgozott, egyénre szabott, az egyéni igényeket és szükségleteket figyelembe véve elkészített fejlesztési tervvel haladt.

A csoportos és egyéni foglalkozásokon részt vevő tanulók között vannak tanulási, magatartás zavaros, enyhe értelmi fogyatékos, tanulási gyengeséggel, és részképeség zavarokkal küzdő gyermekek. Sajnos folyamatos probléma, hogy a szülő nem viszi el többszöri felszólításra sem a gyerekeket felülvizsgálatra, így az eljárást újra kell kezdeményezni intézményünknek, mivel a bizottság megszünteti a BTMN illetve SNI státuszukat.

A tanítókkal közösen első évfolyamon elvégezték a DIFER méréseket, melyből nagyon jól látszik, hogy a gyerekek elég gyenge képességekkel érkeztek az iskolába. Beszédük nem megfelelő szintű, sokszor érhetetlen, szókincsük szegényes. Írásmozgás-koordinációjuk elmarad az iskolába lépéskor elvártnál. Elemi számolási készségük, kognitív képességeik gyengék. Sok esetben súlyos figyelmi, koncentrációs problémával küzdenek.

Iskolapszichológus:

Az iskolapszichológusi ellátásba a tanulók leggyakrabban a pedagógusok jelzése alapján, továbbá a szülő kérésére, illetve a Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján kerülnek, és így válnak részeseivé a tanácsadási folyamatnak. Ritkán és csak felső tagozatra jellemző az önkéntes tanulói megkeresés. A krízishelyzet kivételével azoknál a gyerekeknél, akiknél szükséges a pszichológusi foglalkozás minden esetben nyilatkozat kerül aláírásra a gondviselő részéről, mely által a törvényes képviselő engedélyezi a pszichológiai megsegítést. A foglalkozások formája egyéni illetve csoportos formában történik, mindig az igények és a szakmailag indokolt esetekre vonatkozóan. A foglalkozások két területet érintenek; fejlődésre irányuló, vagy problémára irányuló. A foglalkozások megkezdése előtt minden esetben konzultáció történik a pedagógussal, és/vagy szülővel a probléma azonosítására.

Iskolakönyvtár:

Erősségközpontú Oktatási és Boldogságóra Program

Hasznos és önműködő rendszerre épült ki intézményünkben az Erősségközpontú Oktatási és Boldogságóra Program. A Mátészalkai Tankerületi Központtól minden tanévben megkapjuk az engedélyt és a pénzügyi támogatást a programokhoz való továbbképzések elvégzéséhez, a programokban lévő anyagok hozzáférésehez, használatához. Az Erősségközpontú foglalkozások és a Boldogságórák rendszeres megtartása több osztály számára építő eredményeket hozott egyéni és közösségi szinten egyaránt.

Iskola könyvtárosunk év közben többkonzultáción is részt vett a Pozitív Pedagógia Program keretén belül. Ezekon a megbeszéléseken kiderült, hogy nálunk valósul meg egy iskolán belül a legtöbb osztályban a két Program az egész országban!

Tankönyvtár:

Az idén szintén költségtérítés nélkül vehették át tanulóink a tartós tankönyveket. A tankönyvek kiosztása, a pótrendelés és az évközi rendelés a szokásos rendben történt. A harmadik és hetedik évfolyamok új tankönyvcsaláddal kezdték a tanévet.

Olvasók, könyvhasználók, tanítási órák a könyvtárban, olvasóvá nevelés:

Az iskola összlétszámához mérten az elmúlt tanévben többen iratkoztak be és váltak rendszeres könyvtárhasználóvá, mint az eddigi években. Több felsős diák önként kérte tagsága megújítását és vált aktív olvasóvá. Mindez köszönhető a megtartott könyvtárhasználati óráknak, a pedagógusok támogatásának és az egyéb könyvtári foglalkozásoknak. Az alsós osztályok pedagógus felügyelettel, csoportosan látogatták a könyvtárat.

Az új olvasók számának tekintetében hatalmas igény jelentkezett kortárs ifjúsági regényekre, meseregényekre, mesekönyvekre és a korosztálynak megfelelő szakirodalomra.

Ökoiskola:

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és a Földművelésügyi Minisztérium közös pályázatán az iskoláknak minden tanévben lehetőségük van az Ökoiskola cím elnyerésére, megújítására.

Az ökoiskolai tevékenység az iskolánk életében:

Világnapok, jeles napok megtartása, pl. Föld napja, Víz világnapja, Fenntarthatósági témahét, szemétszedési programban való részvétel, szelektív hulladékgyűjtés - szárazelemek gyűjtése. Az ünnepkörök és a hozzájuk kapcsolódó projektek mindig tartalmazzák a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is. Kézműves foglalkozásokon, dekorációk elkészítésénél odafigyelnek a kollégák az újrahasznosítás lehetőségére. Madárbarát kert került kialakításra, ahol új növényeket ültettünk és madáretetőket helyeztünk ki. Pályázati forrásokból folyamatosan biztosítani tudjuk a zöldítést, a növényzet frissítését, megújítását, cseréjét.

Minden tanévben Öko-Nap kerül megrendezésre. Ezen a napon olyan programokat szervezünk, amivel felhívjuk a gyerekek figyelmét a Föld természeti környezetének megóvására. Kézműves foglalkozások keretein belül az újrahasznosítás jegyében tevékenykednek, készítenek hulladékból hasznos munkadarabokat. Játékos vetélkedőkön, foglalkozásokon, bemutatókon vesznek részt diákjaink.

Versenyek:

Tanulóink iskolai, helyi, megyei, regionális, országos és nemzetközi versenyeken is részt vettek, és értek el számos területen sikereket. Tanulóink sikerét büszkén mutattuk okleveleik kihelyezésével a könyvtár melletti dicsőségfalon ezzel is ösztönözve és bátorítva diáktársaikat a versenyekre való jelentkezésekre.

- BOZSIK program őszi fordulójának versenyei labdarúgás
- „Olvasni jó„ – Könyvtári levelezős szövegértési verseny (4 forduló)
- Évfolyamok sportvetélkedője
- Tökfaragó verseny alsósoknak

- „Csak logikusan!” Matematika házi verseny 5-8. évfolyam
- Iskolai anyanyelvi vetélkedő
- DSE labdarúgó torna
- Informatika verseny 5-8. évfolyamon
- „Angol nyelvi verseny” – Spelling Bee betűző verseny 5-8. évfolyamon
- Rajzverseny "Téli örömök" címmel 1-4.évfolyam és óvodások
- Varga Tamás Matematika verseny I. forduló
- Biológia verseny házi forduló
- Krampusz vetélkedő
- Karácsonyi versmondó délután
- Műveltségi vetélkedő a 7-8. évfolyam számára
- Települési történeti vetélkedő
- Komplex Természettudományi verseny
- Karácsonyi rajzverseny
- Szánhúzó verseny 1-8. évfolyamon
- Szépíró verseny alsó tagozaton
- Zrínyi matematika verseny
- Herman Ottó Természettudományi Levelezős verseny
- Házi helyesíró verseny
- Népdaléneklő verseny óvodásoknak és alsós gyerekeknek
- BOZSIK program téli fordulójának versenyei
- „Ravasz tavasz” rajzverseny óvodásoknak és alsós tanulóknak
- Házi matematika verseny
- Német nyelvi verseny
- Angol nyelvi verseny Körzeti forduló
- Házi versenyek 5-8 évfolyamokon a kéttannyelvű osztályok számára
- Járási Biológia verseny
- Hátrányos helyzetű tanulók anyanyelvi versenye

- Körzeti helyesírási verseny
- Versíró verseny 1-4. évfolyamon
- BOZSIK program tavaszi fordulója
- Tavaszi rajzverseny
- "Bodzavirág" vers és rajzverseny
- Máriapócsi mesemondó verseny
- Megye határmenti matematikaverseny
- Különböző nemzetközi, országos, megyei és körzeti rajpályázatok
- Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola által szervezett Angol Anyanyelvi verseny, Szavaló verseny és Népdaléneklési verseny 5-8. évfolyamosok részére
- Rímfaragó Verseny Penészlek
- Vántus Anyanyelvi Verseny-Nyírbogát
- Báthory Anna Református Általános Iskola Regionális versenyei több tantárgyból 5-8. évfolyam
- Körzeti idegen nyelvi verseny (Nyírlugos)
- Országos felfutású levelezős versenyek (tanulói igény alapján)

Programjaink:

Augusztus-Szeptember

- Alakuló nevelőtestületi értekezlet
- Tantermek előkészítése, berendezése, szertárak rendezése
- Tanmenetek, munkatervék átdolgozása, aktualizálása
- Javító vizsgák 2-8. évfolyam
- Tanévnnyitó értekezlet
- Tanévnnyitó ünnepség
- "Osztálynaplók" KRÉTA rendszer megnyitása, névsorok, adatok rögzítése

- Tehetséggondozó programok, szakkörök, sportkörök, fejlesztő foglalkozások, középiskolára előkészítő foglalkozások szervezése 1-8. évfolyamon
- Év eleji felmérések
- DIFFER mérés
- Szülői értekezletek
- Könyvtárlátogatások szervezése
- Intézményi munkaterv, eseménynaptár elkészítése
- Szüreti felvonulás
- Az első osztályosok év eleji mérése, szűrése
- Tanmenetek bemutatása, ellenőrzése
- Alapdokumentumok felülvizsgálata, aktualizálása
- Magyar Diáksport Napja

Október

- Tesco „Ön választ, mi segítünk!” pályázat megvalósításának programjai
- "Zenei Világnap" megemlékezés
- Tanulói törzslapok (anyakönyvek) elkészítése
- Megemlékezés az Aradi Vértanúkról
- Megemlékezés a Kenyérmezei csatáról
- Filharmónia bérlet előadás
- DIFER mérés felmérés
- Pályaorientációs nap
- Intézményi szüreti mulatság
- Teremszépség verseny
- Mattalent 7 matematika verseny
- "Te szedd" szemétszedési akció
- "Olvasni jó!" Könyvajánló kihívás
- Október 23. Nemzeti ünnep

- Halloween-party angol tagozatos osztályoknak
- Óralátogatások megkezdése

November

- Városi koszorúzás
- Csibeavató
- Óvodalátogatás
- Iskolába hívogató fórum
- Iskolába hívogató kézműves délután óvodásoknak
- Lázár Ervin Programok
- Tanulók I. negyedévi szöveges értékelése
- Lemaradással küzdő tanulók szüleinek értesítése írásban /3. - 8. évfolyam/
- Adatszolgáltatás a Kompetenciaméréshez
- Adventi projekt indítása
- 8. évfolyamos tanulók kompetencia mérés eredményeinek értékelése, elemzése

December

- Mikulásnap rendezvények
- A központi írásbeli jelentkezés leadása
- Arany János Tehetséggondozó Program pályázatoknak benyújtása
- Jóságfal felállítása
- Diákönkormányzati nap
- Kézműves foglalkozás – Karácsonyvárás
- Nevelőtestületi karácsonyi est/vacsora szervezése
- Adventi délelőtt

Január

- Osztályozó vizsgások (magántanulók és a 250 órát hiányzók) kiértékelése

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hiányzásainak csökkentése, magatartásának és motivációjának javítása. Esetmegbeszélés
- NETFIT mérés 5-8. évfolyam beindítása
- Téli utazás – lovardai foglalkozás ovisoknak
- Félévi felmérések elvégzése, kiértékelése
- Osztályozó vizsga
- Félévi osztályozó értekezlet
- Félévi értékelések kiosztása
- A magyar Kultúra Napja
- Központi írásbeli felvételi a kilencedik évfolyamra
- A szülők tájékoztatása a tanulók félévi eredményéről
- Félévi beszámolók leadása

Február

- Munkacsoportok működése az elkészített munkaterv alapján, félévi munka értékelése
- Félévi értekezlet
- Szülői értekezletek
- Farsangi alakoskodás, klubdélután, tombola, kiszabáb égetés
- Valentinnapi chatfal
- Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése, elküldése
- Tankönyvrendelés előkészítése

Március

- A leendő első osztályosok beiratkozásának előkészítése
- Nőnap köszöntők
- Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét
- Nemzeti ünnep – március 15.
- Digitális témahét

- Öko-Nap
- Lemaradással küzdő tanulók szüleinek értesítése írásban
- Tanulók III. negyedévi szöveges értékelése
- Húsvéti projekt indítása

Április

- Megemlékezés a magyar költészet napja alkalmából
- Nyílt tanítási nap szülők részére
- Beiratkozás a 2023/2024-es tanévre
- Föld Napja
- Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete
- Nevelési értekezlet

Május

- Tanulmányi kirándulások
- Gyengén teljesítő vagy bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
- Madarak és fák napja
- Célnyelvi mérés (6. és 8. évfolyam)
- Idegen nyelvi mérés (6. és 8 évfolyam)
- Tavaszi nevelőtestületi kirándulás
- Színházlátogatás
- Szakmaközi megbeszélés Nyírbátor Város Szociális Szolgálatánál
- Gyermeknap rendezvények
- Tanév végi felmérések
- Országos kompetenciamérés
- Munkaértekezlet. Az éves munka tapasztalatainak összegyűjtése, megvitatása (év végi felmérések összehangolása)
- Ballagási előzetes megbeszélés, próbák
- Süssünk-főzzünk együtt a Tankonyhán

- Részvétel a „Te szedd!” országos mozgalomban
- Hangszeres bemutató a Zeneiskolában

Június

- Nemzeti Összetartozás Napja
- Osztályozó vizsga
- Ballagási próbák, főpróba
- Bolhapiac
- Jutalomkönyvek, oklevelek beszerzése
- Évzáró gálaműsor
- ANGOL NAP - kéttannyelvű osztályok
- NETFIT eredmények feltöltése
- Bizonyítványok, törzskönyvek, osztálynaplók elkészítése, összeolvasása, aláíratása
- Nevelőtestületi közös „Pedagógusnap”-i program
- Év végi felmérések összegzése
- Osztályozó értekezlet
- Ballagás
- Év végi beszámolók leadása
- Tanévzáró ünnepség
- Tanévzáró értekezlet
- Nevelőtestületi közösségfejlesztő programok értékelése a 2023/2024. tanév közösségfejlesztési programjaink tervezése
- Erzsébet-tábor

„A nevelő lényé optimista. Ha nem hinné, hogy az emberek jobbá tehetők, a világ ésszel és renddel megszépíthető, nem is tanítana”

/Németh László/

Összegzés:

Ismét eredményesen lezártunk egy mozgalmas és tartalmas tanévet. Az eredményes nevelő- oktatómunka érdekében jelentős feladatokat vállaltak iskolánk pedagógusai. A szakmai munkaközösségek összehangolt munkájával megtörtént a tanév feladatainak tervezése, azok időarányos megvalósítása, ellenőrzése, a szükséges korrekciók elvégzése, az eredmények elemzése és értékelése. A mögöttünk lévő tanév során néha előre nem látható kihívással szembesültünk pedagógusok, gyermekek és szülők egyaránt. Így intézményünkben néha akadtak kisebb nehézségek, melyeket azonban mindig sikerült megoldani. A 2022/23-as tanév eredményes lezárása elképzelhetetlen lett volna a határozott nevelői munka, a pedagógiai kreativitás, elhivatottság és a nevelői munkát közvetlenül segítők helytállása nélkül.

Nyírbátor, 2023.11.09.



Nagyné Bagamén Éva
Igazgató