

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
155/2025 (XI.26.)
önkormányzati határozata

*a Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és
Gimnázium 2024/2025. tanévben végzett tevékenységéről szóló tájékoztató
tudomásul vételéről*

A Képviselő-testület

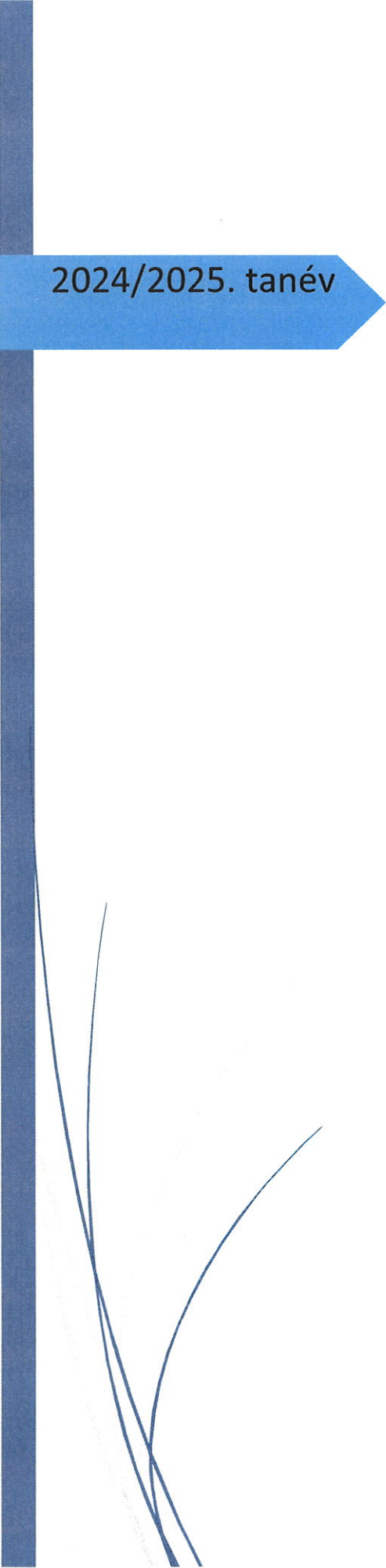
- a Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette;
- az intézményben végzett eredményes nevelő-oktató munkáért köszönetet mond az intézmény vezetésének és a nevelőtestület minden tagjának.

K.m.f.


Máté Antal
polgármester




dr. Bora Bernadett
jegyző



2024/2025. tanév

Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium Tájékoztató

Rác Tiborné
FŐIGAZGATÓ
2025. NOVEMBER 18.

Az intézményi szerkezete

A Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumban három alapfeladatot látunk el:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás.

Feladatunk a nevelő-oktató munka koordinálása az egyes intézményegységekben (óvoda, általános iskola és gimnázium), a harmonizáció megteremtése az intézményegységek között. Az intézmény önálló költségvetéssel rendelkezik, önállóan gazdálkodik, a munkáltatói jogkör gyakorlója a főigazgató.

Az intézmény dolgozói elhivatottak a magas szintű szakmai munka végzésében. Célunk, hogy a térség meghatározó intézményeként olyan fiatal felnőtteket neveljünk,

- akik megállják helyüket a világban,
- akik idegen nyelveket magas szinten beszélnek,
- akik nem csupán egy tényanyag tudásának birtokában vannak, hanem innovatívak, problémamegoldók, széles látókörűek.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az óvodától középiskola befejezéséig van lehetőségünk a nevelésre és az oktatásra.

Valamennyi intézményegységünkben a nevelés és tanítás mellett színes programokat kínálunk. Éves munkaterv szerint szervezzük az intézményi életünket: beiskolázás, versenyek, ünnepek, hagyományok ápolása állnak a középpontban.

Az intézmény egyházi jellege

Az intézmény a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásában működik. Beiskolázási körzete: országos. Az intézményben lelkipásztor biztosítja a hitéleti jelenlétet. Az óvodai egységben és az iskolában is biztosított a felekezetek szerinti hitoktatás. Az iskolában heti két hittanórán vesznek részt diákjaink. Lelki programok, lelkigyakorlatok, egyházi ünnepek közös ünneplése építi a közösséget.

A katolikus Báthory értékei közé tartozik:

- összetartó közösség – közös programok a közösség számára
- hagyományok ápolása – új hagyományok kialakítása
- partneri kapcsolatok ápolása
- aktív jelenlét a térségben.

A 2024/2025. év kiemelt eseményei

Az intézmény megszokott rendje szerint végeztük a munkát a nevelési, tanítási évben. Lelkigyakorlatok, vizsgákra való felkészítés, a specialitásoknak megfelelő oktató-nevelő munka, közösségi programok mentén dolgoztak a pedagógusok. Közösségünk együtt várakozott adventben, közösen jártunk keresztutat a húsvéti időszakban. A Diákönkormányzat színes programokat szervezett az egész év folyamán. Az Úszónemzet Programban úsznak óvodásaink és alsós tanítványaink. Diákjaink nagy számmal sportolnak az iskolában működő sportegyesületben és városi egyesületekben, ahol kimagasló eredményeket érnek el.

Létszám

- Az intézménybe járó gyermekek száma: **634 fő**
- Intézményi alkalmazottak létszáma: **83 fő**

Képzési formák 2024/2025

- *Óvodai csoportok száma: 3*
 - valláserkölcsei nevelés, mely kiegészíti az Alapprogramban foglaltakat.
- *Általános iskolai osztályok száma: 12*
 - magyar-angol két tanítási nyelvű képzés
 - emelt szintű testnevelés képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.
- *Gimnáziumi osztályok száma: 12*
 - nyolcosztályos gimnáziumi képzés
 - nyelvi előkészítő osztály angol nyelvű képzés
 - emelt szintű biológia-kémia tantárgycsoportos képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.

Pedagógiai nevelő-oktató munka

Óvoda

Az óvodai egységben a nevelés a tevékenységek és a szabad játék köré szerveződik. Kiemelt szerepet kap a valláserkölcsei nevelés. Fontos igazodási pontok az egyházi ünnepek. A gyermeki tevékenységi formák feladatait úgy határoztuk meg, hogy a gyermek teljes személyiségének fejlődését segítsék, a képességek kibontakoztatásával - a közösséghez való tartozás élményével a komplex személyiséget fejlesztjük. A tevékenységekbe mindennap érdeklődés szerint bekapcsolódhatnak a gyermekek a napirend és a hetirend keretein belül. A változatos és sokféle tevékenység minőségi és életkornak megfelelő. Szervezését az óvodapedagógusaink elhivatottsága és szakmai tudása, szeretete és jó együttműködése a nevelést segítő munkatársakkal együtt biztosítja.

A gyermekek tehetségműhelyekben is fejlődhetnek az intézményben. Ezeket a foglalkozásokat az óvodai tartózkodás idejében szervezzük.

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre. Igyekszünk kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, azt erősíteni.

Óvodánk nyitott óvoda, ahová a nevelési év során hívtuk, vártuk gyermekeink szüleit, nagyszüleit. Olyan közösségi programokat is szerveztünk, ahol együtt gyűjtöttek élményt óvodásaink a szüleikkel. Ilyen alkalom volt a Márton-napi felvonulás, nyílt napok, családi nap.

Általános iskola

Általános iskolai osztályainkban alsó tagozaton tanulóink iskolaotthonos formában tanulnak. A tanítási órákon a kisiskolások életkori sajátosságához igazodva törekszünk a játékos, élményszerű tevékenykedtető oktatásra, változatos munkaformák (páros munka, csoportmunka) alkalmazásával. A gyerekek hatalmas tudásvágygal érkeztek az iskolánkba. Az alapozó időszakban nagyon sok játékos feladatot és finommozgást, megfigyelőképességet fejlesztő feladatot végeznek a gyerekek. A tehetséggondozás és felzárkóztatás, differenciált tanulásszervezés az egész napos oktatás előnyeit kihasználva a képességfejlesztő órákon és az önálló tanulás keretében zajlik. A csoportbontások szintén a tehetségfejlesztést segítik. Ezen kívül a felzárkóztató és tehetséggondozó órákon segítjük az esetleges hiányosságok pótlását, vagy a kiemelkedő, tehetséges tanulók egyéni fejlesztését, versenyre készítését.

Felső tagozaton délután napközis foglalkozás, később tanulószoba keretében segítjük tanulóinkat a tanórai felkészülésben.

Általános iskolánkban 6. és 8. évfolyamon kisvizsga keretében adtak számot tudásukról diákjaink.

Nyolcadikos gyerekeinknek átbálgató ünnepséget szerveztünk, ezzel jelezve, hogy szeretnénk, ha saját középiskolánkban tanulnának tovább. Sikerként értékeljük, hogy itt maradnak a Báthoryban, Nyírbátorban.

Gimnázium

Középiskolai osztályainkban célunk, hogy sikeres érettségire készítsük fel diákjainkat, segítsük őket az eredményes továbbtanulásban. A 4, 5 évfolyamos képzéseinkben már 9. évfolyamtól erre törekszünk. 10-11. évfolyamtól lehetőségük van a diákoknak egyes tantárgyakat emelt óraszámban tanulni, mely megkönnyíti számukra az emelt szintű érettségizést. 10. évfolyamon kisérettségi keretében összegezhetik tudásukat egyes tantárgyakból. A tantárgyak körét az intézmény Pedagógiai programja rögzíti.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása

Az intézményi lemorzsolódás megelőzése érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a pedagógusok. Tanítási órákon differenciálással, egyéni foglalkozással nyújtanak segítséget az arra rászorulóknak.

Folyamatos a kapcsolattartás a szülőkkel. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a bejáró diákok a busz indulásáig a délutáni órákban a napköziben, a gimnazisták a könyvtárban készülhessenek igénybe véve tanári segítséget.

Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása tanítási óra keretében és tanórán kívüli foglalkozás keretében valósul meg. Tanítási óra keretében differenciált foglalkozás során segíti a pedagógus a diákokat.

Tanórán kívüli tevékenység során felzárkóztató foglalkozások és versenyre készítés a tere az egyéni bánásmódnak.

Az intézményben fejlesztő pedagógust alkalmazunk, aki az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztéseit éves órarend szerint látja el. A tanulók egyéni és csoportos fejlesztésben részesülnek, illetve az előírt óraszámok egy részében integrált oktatásban fejleszthetők.

Megvalósult programok az intézményben

- Egyházi- és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, megemlékezések szervezése.
- Iskolai ünnepek – szalagavató, ballagás, csibe- és verébavató.
- Tanév elején 3 napos lelkigyakorlaton vettünk részt.
- Egy napos lelkigyakorlatot szerveztünk az általános iskolásainknak, és gimnazistáink is részt vettek a 3 napos lelkigyakorlaton.
- Nyílt napokat szerveztünk óvoda, általános iskola, gimnázium-, ez folyamatos feladat volt.
- Különböző területeken és korosztályoknak szerveztünk versenyeket.
- Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban.
- Megszerveztük a 6, 8. és 10. évfolyam kisvizsgáját.
- A kompetenciamérés digitális formában történt. Az tanévben bemeneti és kimeneti mérések történtek.
- Plusz feladatok: fenntarthatósági témahét, erdei tábor, Erzsébet-tábor, napközis tábor, hittantábor, múzeumpedagógiai foglalkozások, osztálykirándulások, Határtalanul! program.
- Az óvodában folytatódott a tehetséggondozó program, családi programok, adománygyűjtést szerveztek az óvodapedagógusok.
- Közösségi szolgálat szervezése - Intézményünk több mint 50 partnerrel, több mint 10 településen kötött közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködési megállapodást.

Eredmények

- osztályok tanulmányi eredménye
 - iskolai átlag: 4,52
 - kitűnő tanuló: 174 fő
 - jeles tanuló: 87 fő
 - dicséret: 482 db
- nyelvvizsga – a tanév során szerzett nyelvvizsgák száma
 - középfokú komplex (angol-, német nyelv): 149 angol és 11 német
 - felsőfokú komplex (angol-, német nyelv): 435 angol és 1 német
- kisérlettségi

Intézményünkben pedagógiai programunknak megfelelően év végi vizsgákat szerveztünk a 6., 8. és 10. évfolyam diákjainak. Így a 6.a, 8.a, 10.a, 10.b, és 10.d osztályok egész évben ütemezve a feladatokat készültek erre a megmérettetésre. A bizottságokba külsős elnököket hívtunk. Valamennyi osztályunkban kimagasló eredményeket értek el diákjaink.

- érettségi – 82 fő
 - középszintű átlag: 4,21
 - emelt szintű átlag: 4,43
- versenyek –tanulmányi- és sportversenyeken összesen (tanuló összesen)
 - vármegyei 1-10. hely 164
 - regionális 1-10. hely 165
 - országos 1-30. hely 141
 - nemzetközi 1-30. hely 25

Diákjaink kimagasló eredményeket értek el a tanulmányi- és sportversenyeken.

Partneri kapcsolatok

Legfontosabb partnereink a szülők. Szoros az együttműködés az Egyházmegye intézményeivel, a beiskolázási körzet iskoláival. Jó az együttműködés a városi intézményekkel, az önkormányzattal, cégekkel. Minden évben részt veszünk városi rendezvényeken. Nagyon sok diákunk a városi egyesületekben sportol, diákszínpadon játszik, a zeneiskolában vesz részt zenei képzésben. A tanulóink versenyzését, fellépéseit minden esetben támogatjuk.

Küldetésünknek tartjuk, hogy a kisgyermekkorban elkezdett nevelést 18 éves korig, a gimnáziumi tanulmányok befejezéséig tudjuk folytatni, segítsük a gyermekek lelki fejlődését, személyiségformálódását, s tegyük mindezt úgy, hogy szoros együttműködést alakítsunk ki a szülői házzal.

A nevelési év és tanév során komoly munkát végeznek a gyermekek és pedagógusok. Az évek során közel 200 fővel növekedett a gyermeklétszám. Valamennyien arra törekszünk, hogy kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Fontosnak tartjuk a tantárgyi tudásátadás mellett a lelki támogatást is.