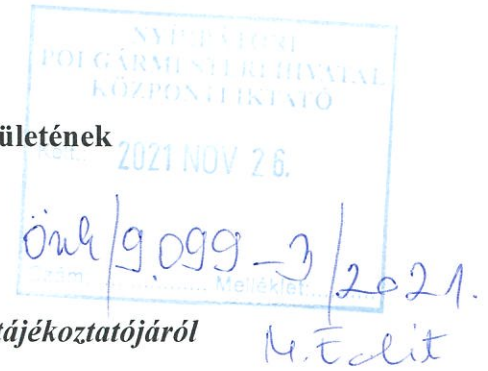


Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
158/2021. (XI.24.)
önkormányzati határozata



A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda tájékoztatójáról

A Képviselő-testület

- a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette
- az intézményben végzett színvonalas és eredményes nevelő-oktató munkáért köszönetet mond az iskola vezetésének és a nevelőtestület minden tagjának.

K.m.f



Máté Antal
polgármester



Badics Ildikó
jegyző





Báthory Anna Reformatus Általános Iskola és Óvoda

✉ 4300 Nyírbátor, Fáy A. u. 17.
☎ 42/281-689; 42/510-210

E-mail: nyirbatori.iskola@reformatus.hu
Web: www.batorirefiskola.hu

Ork. : 2021/10.18
NYÍRBÁTORI
POLGÁRMESTERI HIVATAL
KÖZVONALKÉRTŐ

2021 OKT 18.

Önk / 9099-1/2021
Szám
Eltérlet

Ork. Önk-2021/10/18 -

17251

Ügyirat száma: 615-1/2021.

NYÍRBÁTORI POLGÁRMESTERI HIVATAL

Tárgy: Tájékoztatás

Máté Antal polgármester úr

NYÍRBÁTOR

Szabadság tér 7.
4300

Tisztelt Polgármester Úr!

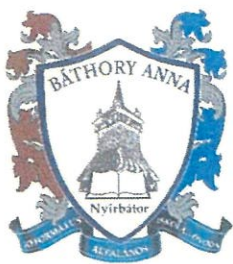
Kérésének megfelelően megküldöm a Báthory Anna Reformatus Általános Iskola 2020. évi tájékoztatóját a nevelő-oktató munkáról, az intézmény szakmai tevékenységéről.

Áldás, békesség!

Nyírbátor, 2021. október 14.

Tisztelettel:

Sivadóné Cselenyák Dóra
intézményvezető



Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda

✉ 4300 Nyírbátor, Fáy A. u. 17.

☎ 42/281-689; 42/510-210

E-mail: bathory.anna.refiskola@gmail.com

Web: www.batorirefiskola.hu

Tájékoztató

Nyírbátor Város Önkormányzata részére



Készítette:

*Sivadóné Cselenyák Dóra
intézményvezető*

2021

BEVEZETÉS

*„Reménykedj az Úrban, légy erős és bátor szívű, reménykedj az Úrban!”
(Zsoltárok 27:14)*

Nyírbátor Város Önkormányzata 2012. május 30-ai keltezéssel Használatba Adási Szerződés keretében – a Fáy utca 17. szám alatti iskola egységet határozatlan időre átadta a Nyírbátori Református Egyházközség részére – 1-8. évfolyamos általános iskola működtetése céljából.

A Nyírbátori Református Általános Iskola 2016 őszén, a Reformáció fél évezredes,- az iskola öt éves fennállásának tiszteletére, ünnepélyes keretek között felvette a Nyírbátorhoz kötődő, nagy történelmi személyiség,- Somlyói Báthory Anna nevét.

- A Református Egyházközség fenntartóként, mint a város legnagyobb vallási közössége – az eltelt időszakban – kiváló színvonalon működtette az iskolát. Az intézmény vezetését 2017. szeptember 1-jén vettem át. A 2012 óta eltelt időszak szép és tartalmas időszak volt a Református Általános Iskola életében. A hit, a család és az erkölcs tisztelete, a tudás, mint érték, a személyes példaadás üzenete megvalósultak. A vezetői feladatkör átvételével, célom a folytonosság biztosítása, a hagyományok ápolása, továbbvitele és természetesen új dolgok bevezetése is.
- Biztos és alkalmazható alapismereteket nyújtva, magas színvonalon végzett szakmai munkával, a keresztyéni értékekkel kiegészítve kívánjuk biztosítani minden diákunk számára a képességüknek és igényüknek megfelelő tanulást.
- A tantestülettel nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy a gyerekekben felkeltsük a tudás vágyát, megismertessük az élethosszig tartó tanulás szépségeit, kihívásait és fontosságát. Kíváncsivá, motiválttá tegyük a tanulókat, a bennünket körülvevő világ összefüggéseinek a megismerésére, megértésére.
- 2019. szeptember 01-től közel 650 diák tanulhat és szerezhethet élményszerű ismereteket a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda intézménykomplexumában. A Fáy úti Meseház Óvodát megvásárolta a Magyar Református Egyház, így került a Nyírbátori Református Egyházközség tulajdonába és tagintézményként csatlakozott az iskolához. 3-tól 14 éves korig várjuk a gyermekeket intézményeinkben.



A Református Óvoda 2019. szeptember 1-jén 132 kisgyermekkel és 20 dolgozóval kezdte meg működését.

Jelenleg óvodánk 24 főt foglalkoztat. Az 5 gyermekcsoportban 10 fő óvodapedagógus, 5 fő pedagógiai asszisztens, és 5 fő dajka foglalkozik a gyermekekkel, 1 fő óvodavezető szakmai irányítása mellett. Ennek a megfelelő személyi ellátottságnak köszönhető az, hogy minden csoportunkban 4 dolgozó -2 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens, és 1



dajka - látja el a nevelési, oktatási feladatokat. A mindennapi munkát 1 fő óvodatitkár, 1 fő konyhai alkalmazott, és 1 fő udvari munkás segíti.

A 2020/2021. nevelési évtől kezdődően homogén szervezésű gyermekcsoportokban valósítjuk meg a pedagógiai programban vállalt céljainkat.

Nevelésünk egyik legfontosabb feladata óvodásaink érzelmi biztonságának megalapozása, a családokkal való együttműködés formáinak megtalálása a gyermek nevelése során. Intézményünk 2,5 éves kortól fogadja a gyermekeket, ezért különös figyelmet fordítottunk a befogadás időszakára, arra, hogy zökkenő mentesebbé tegyük az óvodába történő beilleszkedést. Nagyon fontos az óvodába lépő kicsiknek a beszoktatása, befogadása. Meg kell teremteni azt a szeretetteljes, biztonságot adó légkört, amely elősegíti a szocializációjukat. Ennek szellemében lehetővé tesszük az egyénre szabott óvoda-kezdést, az anyával együtt történő befogadást a gyermek igényeihez igazodva.

A játék, és a mese személyiségformáló hatására alapozva változatos tevékenységek során fejlesztjük óvodásaink képességeit, formáljuk a világhoz fűződő értékrendjüket. A differenciált egyéni fejlesztéssel előtérbe helyezzük a gyermekek fejlődésében megmutatkozó hátrányok enyhítését, és a tehetségek gondozását egyaránt. Ennek érdekében **óvodánkban logopédus, és fejlesztő pedagógus foglalkozik az adott területen elmaradást mutató gyermekekkel.**

Két Digitális Okos Játék Óvodásoknak - **DIOO –fejlesztő eszköz is segíti a korszerű fejlesztést. Tehetséggondozó tevékenységeink kiegészítik** óvodai nevelésünket. Az óvoda nyitvatartási idejében a **tehetséggondozó műhelyekben** pedagógusaink foglalkoznak a gyermekekkel az egyéni érdeklődésnek megfelelően. **Ének-zene, dráma, angol és német nyelv, illetve Borszik foci keretein belül lehetőség van a tehetség ígéretes gyermekek készségeink fejlesztésére, ismereteik bővítésére.**

A fenntartó megfelelő feltételrendszert biztosít a nevelőmunka ellátásához. A meglévő tárgyi, infrastrukturális és személyi feltételeink lehetővé teszik az óvodai nevelésünk megvalósítását. **Olyan óvodai környezetet biztosítunk a gyermekek számára, amelyben jól érzik magukat, képességeik és**

hitük fejlődik. Az elmúlt időszakban új bútorokat, textiliákat, játékokat, könyveket, és informatikai eszközöket vásároltunk, elvégeztük a szükséges karbantartási munkálatokat.

Ez év nyarán játszóudvarunkat korszerűsítettük. A régi játékokat modern, az EU által előírt szabványnak megfelelő, esztétikus, időtálló, és a gyermekek mozgásfejlesztését szolgáló játékeszközökre cseréltük. A teljes modernizáció során egy közepes méretű műfüves focipályát is kialakítottunk.

Financiálisan is támogatjuk pedagógusaink szakmai ismereteinek bővítését a korszerű pedagógiai, pszichológiai módszertani ismeretek megszerzésében, a továbbképzésen való részvétel lehetőségének biztosításával.

A Covid-19 járvány időszakában az on-line platformokon megvalósuló képzéseket részesítettük előnyben. Kihasználtuk a Nyíregyházi POK, és a Református Pedagógiai Intézet által meghirdetett képzéseket.

A pedagógus életpálya modell törvényi előírása az, hogy meghatározott számú szakmai évek elérése esetén kötelezettségként jelenik meg a Pedagógus I., és a Pedagógus II. fokozat megszerzése. A Mester pedagógus fokozat elérése, már csak lehetőség a pedagógusok számára. **Óvodánkban**, a pedagógus előmeneteli rendszerben **2 fő Mester fokozatot szerzett** és szakértői feladatokat is ellátó óvodapedagógus dolgozik. Pedagógus II. besorolással **4 óvodapedagógus rendelkezik**. Egy kollégánk ebben az időszakban tölti fel portfólióját a Pedagógus II. fokozat megszerzése érdekében.

A HASZNÁLATBA ADÁSI SZERZŐDÉS 4. PONTJÁBAN FOGLALTAKNAK VALÓ MEGFELELÉS – TÁJÉKOZTATÁS AZ INTÉZMÉNYBEN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGRŐL A 2020/2021. TANÉVBEN

A Református Egyházközség, mint az iskola fenntartója – az iskolaépület használatba adása során megfogalmazott, valamint a tényleges átadási állapotnak megfelelő – elvárásoknak eleget tesz.

➤ **1-8. évfolyamon nevelési-oktatási feladatokat lát el.**

- A 2012/2013. 2013/2014. 2014/2015. tanévben annyi tanulócsoportot működtetett (18), amennyivel átvette az iskolát (évfolyamonként 2 vagy 3 osztályt).
- A 2015/2016. tanévben – Presbiteri határozattal – belső átszervezéssel, a magas tanulói létszámok miatt kialakítottunk egy új tanulócsoportot **5. évfolyamon**. Így jelenleg a **tanulócsoportjaink száma 19.**

Tanulóink évfolyami megoszlása a 2020/2021. tanévben:

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
Osztály	2	3	2	2	2	3	3	2	19

- A normatíva igénylésünk létszamarányos, csak a ténylegesen meglévő tanulói létszámmal, vagy létszámbővítéssel tudjuk biztosítani az iskola teljes körű működtetését saját erőből.

➤ **Beiskolázásunkat a vonatkozó jogszabályok és a belső szabályozók figyelembe vételével végezzük.**

- A Református Általános Iskolának, mint egyházi fenntartású oktatási intézménynek a tanulói felvételét az alábbi jogszabályok és szabályozók határozzák meg:
- a 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről 31. § (1), (2) bekezdése, a 32. § (1), (2) bekezdése, a 33 § (1), (2), (3) bekezdése
- a 2013. évi V. tv. az 1995. évi I. tv. a Református Közoktatási tv. módosításáról 32. §, 34. § (1), (2), (3) bekezdése
- a Református Általános Iskola – Tanulói Felvételi Szabályzata (SZMSZ melléklete), Beiskolázási programja
- az iskola Házirendje.

➤ **A tanulói felvételnél előírás és kiemelt szempont az egyházi kötődés, a vallásos elkötelezettség, melyet a felvételnél vizsgálhatunk.**

A jogszabályokban és a belső szabályozókban megfogalmazott elvárásoknak való megfelelés alapján döntünk a tanuló felvételéről.

A 2020/2021-es tanévre vonatkozóan – az első osztályban ideális osztálylétszámokat alakítottunk ki. A Református Általános Iskola működési körzete országos szintű, vidéki tanulók jelentkezésére is számítunk, szeretettel fogadjuk őket.

➤ A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyírbátori Tagintézménye iskolánkra vonatkozó szolgáltatásait igénybe vesszük, elsősorban tanulói vizsgálatoknál, szűréseknél, gyógytestnevelés foglalkozások szervezésénél. Az intézményünk saját finanszírozásból oldja meg az SNI, BTMN, DIFER és részképesség hiánnyal rendelkező tanulóinak fejlesztését, pedagógiai és egészségügyi rehabilitációját, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok, logopédus alkalmazásával.

➤ Az étkezést minden igénylő tanulónk számára – teljes mértékben lehetővé tesszük – a jogszabályban előírt támogatásokat biztosítva számukra (teljes, valamint 50 %-os étkezési támogatás). Az étkezést igénybevevő tanulóink száma: 439 fő. Tanulóink 37%-a ingyenes vagy kedvezményes étkezésben részesül.

Ételallergiás diákjaink számára – igény alapján – biztosítjuk a diétás étkeztetést.

➤ A napközis és tanulószobai ellátás – minden tanítványunk számára elérhető, amennyiben élni kíván a lehetőséggel.

A nemzeti köznevelési törvény elvárásainak megfelelően támogatjuk tanulóink egész napi iskolai nevelését, oktatását.

Alsó tagozatosaink 100 %-ban igénybe veszik a napközis ellátását, felső tagozaton 5 tanulócsoporthoz tartozó csoportunk működik. Délutáni napközis ellátásban részesül: 324 fő. Egyéb délutáni tanórán kívüli foglalkozáson részt vesz a tanulók 66 %-a.

➤ A tanuló felvételnél – az előírt 60 %-os aránnyal szemben, a nyírbátori állandó lakosú tanulók száma ≈ 68 %.

➤ Fegyelmi okból iskolaváltoztatásra javasolt tanulók ügyében nem volt megkeresés.

A Református Iskola, szabad férőhely esetén felveszi azt a tanulót, aki a vonatkozó jogszabályi előírásoknak, a Felvételi szabályzatnak, valamint a Református Iskola Háziarendjében foglaltaknak megfelel.

➤ A Református Általános Iskolában jelen vannak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, valamint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők. Nyírbátor Város Önkormányzatának Esélyegyenlőségi programjában foglaltak valósak az iskola vonatkozásában is.

Intézményünkben

- a HH tanulók, a HHH tanulók és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók aránya: 9 %
- sajátos nevelési igényű tanulók száma: 18 fő,
- BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség): 18 fő
- DIFER és részképesség-fejlesztésben részt vett: 4 fő

- **alapellátásban gondozott** tanulók száma: 1 fő
- **védelemben vett** tanulók száma: 2 fő
- **szakköri foglalkozáson** 279 tanuló vesz részt,
- **tehetséggondozásban** 169 tanuló részesül.

➤ Iskolánk biztosítja a tanulók számára az

- **inkluzív és egyházi szellemiséget,**
- **esélyteremtést, egyenlő hozzáférést az iskola által nyújtott lehetőségek igénybevételeire,**
- **a pozitív diszkriminációt** (ingyenes étkezés, tankönyv, tanszer, ruházat a rászorulóknak, fejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyzés, mentorálás, tanulószobai + napközis ellátás, díjazás, kitüntetés, elismerés stb.) **Az iskolánk által alapított és tanév végén odaítélt kiemelkedő kitüntetés a TIMÓTEUS-díj egyikét minden évben hátrányos helyzetben élő tanuló kapja.**
- **2018-ban hoztuk létre a Báthory Anna-díjat, amit osztályonként néhány tanuló kaphat meg a Ballagáson.**

- **BÁTHORY ANNA - DÍJ**

Alapítva: 2018. június

Kezdeményező és felajánlást tevő:

- Trefáné Bagdi Gizella alapító igazgató – egy tanuló számára
- Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda – egy tanuló számára
Annak (azoknak) a 8. osztályos tanulóknak adható a Ballagásuk alkalmából, akik az általános iskolában éveken át
 - kiváló sporttevékenységet folytatnak vagy
 - magas színvonalú művészeti tevékenységet folytatnak vagy
 - országos tanulmányi versenyeken kiemelkedő eredményeket értek el,
 - tanulmányaikban élen jártak vagy
 - magaviseletükkel vagy hitéletükkel is példaként szolgálhatnak társaik számára
 - kiváló közösségformáló tevékenységet folytatnak.

Odaítélésről dönt:

- a felajánlást tevő (kezdeményező)
- az iskola vezetése
- sportegyesületi vezetők
- az illetékes osztályfőnök, szaktanárok
- minden osztályban (19) biztosított a tehetséggondozás és felzárkóztatás,
- **a kompetencia alapú oktatást**, mindenütt interaktív tantermi háttérrel,
- **mentorálást, szülői segítségnyújtást, iskolalelkészi megsegítést,**
- **a pályázatok megvalósításában való részvételt – Határtalanul!**

- a MATEHETSZ – Tehetségek Magyarország 2019/2020. tanév ösztöndíjra 5 tanuló nyerte el a támogatást. 2020. február 7-én kezdték meg a közös munkát a ttorral (segítővel), aki a Debreceni Ady Endre Gimnázium matematika szakos szaktanácsadója,
- a **minőségi oktatáshoz, hitoktatáshoz való hozzáférést,**
- **tartalmas tanórán kívüli programot,**
- **barátságos, segítő légkört,**
- kiváló színvonalú – **gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet** a segítő társszervek bevonásával,
- a **városi rendezvényeken, versenyeken való fellépési lehetőséget,**
- a **2018-2019. tanév kezdetétől csak az elektronikus naplót, MOZANAPLÓT használjuk.**

- Minden osztályunkban tanulnak hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, a minőségi színvonalú neveléshez, oktatáshoz, a tanulási és szabadidős környezet esztétikus és támogató, a pedagógus és alkalmazotti közösség gyermekközeli és megértő, az iskola mindent elkövet a továbbhaladásukért, sikerességükért. A hitélethez, tanuláshoz való pozitív hozzáállást valamint a Házirend előírásainak való megfelelést várjuk el.
- A Református Egyházközség a vállalt feladatát a törvényi előírásoknak, nyilvántartási kötelezettségének, valamint szakmai elvárásoknak megfelelően végzi, erről Nyírbátor Város Önkormányzatát évente tájékoztatja. A jogszabályban előírt adatszolgáltatási kötelezettségünknek is minden évben eleget teszünk.
- Az Alapító Okirat módosítására csak a törvényességi szempontoknak való megfelelés,- a névváltozás, az óvoda megvásárlása, valamint a jogszabályi változások átvezetésével került sor.
- A szerződésben előírtak alapján – a Református Egyház az oktatáshoz kapcsolódó egyéb tevékenységet is folytat.
 - Évente, több száz gyereket érintő, jó hangulatú **nyári napközis**, valamint **hittan táborokat** bonyolítunk le, melyeken a város más intézményéből és határon túlról is vannak résztvevők.
 - Évtizedek óta otthonául szolgálunk a nagysikerű **Színjátótábornak**.
 - 2020 és 2021 nyarán is több mint 400 gyermeknek, 8 féle táborozási lehetőséget biztosítottunk. Minden korosztály megtalálhatta a kedvére valót: komplex természetismeret, sport, idegen nyelv-, informatika, napközis és hittan tábor.
 - 2020 novemberében a Nyírségi Református Egyházmegye **Konfirmandus találkozója a vészhelyzet miatt elmaradt.**
 - **Országos, regionális, megyei, körzeti versenyeket szervezünk több alkalommal is évente, melynek iskolánk ad otthont. Az Országos Komplex Természettudományi**

Verseny döntőjét 2020. májusában hetedik alkalommal szerveztük meg, online formában.

- A magas színvonalú rendezvények, nem csak az Egyházközség, a Református Általános Iskola, hanem Nyírbátor város számára is elismerést és megbecsülést jelentenek.

- Az iskola és óvoda pedagógusi és alkalmazotti létszáma 91 fő, akik számára a használatba adási szerződésben foglaltakon túl is biztosítjuk a folyamatos munkaviszonyt. Munkavállalóink közül 5 fő csökkent munkaképességű, vannak részmunkaidős dolgozók, valamint óraadókat is alkalmazunk.

A pedagógusok, és nevelő-oktató munkát segítő (NOKS) béremelésének, és a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedése miatti keresetnövekedéseknek eleget téve, nyugodt és stabil munkafeltételeket biztosítunk alkalmazottaink számára. A mesterpedagógusok létszáma 5 fő, a minősített tanáraink, akik Pedagógus II. kategóriában vannak 34 fő. Minden dolgozónk számára cafetéria juttatást nyújtunk lehetőségeink szerint.

Az állam biztosítja a költségvetésünkben a pedagógusok - és részben a nevelő-oktató munkát segítő bérét, de az egyéb munkakörben foglalkoztatott nyírbátori dolgozó,- valamint az óraadók alkalmazását önerőből gazdálkodjuk ki.

- Az alkalmazottak részére meghatározott kötelező órák száma, a pótlékok mértéke, a szabadság, pótszabadság aránya – követi az érvényben lévő jogszabályokat.
- A Református Egyházközség – az egyoldalú nyilatkozata alapján megkapja az alapnormatívát és a működési támogatást, melyet törvényi kötelezettségének megfelelően átad a református iskola és óvoda számára. Az iskola vezetése felelős gazdálkodással,
 - személyi juttatásokat,
 - dologi kiadásokat,
 - tanulókkal kapcsolatos kötelező feladatokat,
 - az iskola működésével összefüggő kötelezettségeket,
 - konyhai üzemeltetést,
 - állagmegóvási, fejlesztési, kisebb felújítási feladatokat finanszíroz belőle.

- Az önkormányzat tulajdonát képező iskola épületét határozatlan időre kapta meg a Református Egyházközség fenntartásra, működtetésre. Az intézmény 1984-ben épült, sok probléma jelentkezett folyamatosan (nyílászárók állapota, gépészeti csőrendszer, a mosdók elhasználódottsága, az épület falának, tetőszerkezetének szigetelése, az udvari betonréteg töredezettsége, veszélyessége stb.)

Az állagmegóvásával kapcsolatos kiadásokra és felújításra 2012 szeptembere óta 376.905.971,- Ft-ot fordított az iskola.

A 2012-ben készült Átadási-átvételi Jegyzőkönyv tartalmazza azokat az állapotokat, problémákat is, amelyekkel az egyházi fenntartó átvette a Fáy úti iskola épületét.

- **Büszkék vagyunk arra, hogy 2019 júniusban iskolánkban jelentős beruházás, külső és belső felújítási munkálatok is elkezdődtek. 107mFt értékben történt meg a bejárati ajtók és az ablakok cseréje, külső szigetelés és színezés, konyhai légtechnika kialakítása, redőnyök, árnyékolók felszerelése. Egy tanterem teljes felújítására is sor került a szüneti folyamán és négy osztály kapott új berendezést. 2020 nyarán belső felújítás történt 87mFt értékben. Minden szinten megújultak a mosdók, új burkolatot kapott az ebédlő és a földszinti aula, minden helyiségben megtörtént a radiátorok cseréje. A II. emeleten konferencia termet alakítottunk ki.**
- **Az informatika rendszer modernizálására, taneszközök pótlására, interaktív szett beszerzésére, udvari játékokra, konyhafejlesztésre, bútorcserére 2020 nyarán ≈ 28 millió forintot fordítottunk.**
- **A Református Egyházközség, mint használatba vevő az eszközfelújítást folyamatosan, tervszerűen végzi az előírásoknak megfelelően, az elhasználódottakat folyamatosan selejtezzük az önkormányzat közreműködésével, engedélyével. Az elhasználódott, működésképtelen eszközök jegyzékét megküldtük Nyírbátor Város Önkormányzata részére, segítségüket kérve az eszközök selejtezéséhez, amit megkaptunk. Elvégeztük a selejtezést.**
- **A normatívát és a működési támogatást a fenntartó Református Egyházközség kizárólagosan egyházi iskola működtetéséért, a fenntartói kötelezettségek teljes mértékű betartásáért tudja megigényelni.**
- **Az eddig felsorolt kiadási összeg nem tartalmazza a legnagyobb tételt:**
 - a tanulók számára nyújtott ellátásokat (étkeztetést, versenyeztetést stb.),
 - az iskola működtetését (pl. fűtés + meleg víz 2020-ban – 13.559.925,-Ft)
- **Intézményünk a szolgáltatási szerződéseket betartja, a közüzemi díjakat elmaradás nélkül megtéríti, az ingatlan vagyonbiztosítási kötelezettségének folyamatosan eleget tesz.**
- **A szerződésben megemlített pályázatok fenntartási kötelezettségének eleget teszünk, az épületet csak általános iskolai célokra használjuk.**
 - **A Református Pedagógiai Intézet meghirdetett versenytámogatási pályázatunk is nyertes, amivel az Országos Komplex Természettudományi Versenyünk megrendezéséhez kaptunk támogatást.**
 - **Pályázatot adtunk be „A Református Pedagógiai Intézet Bázisintézménye” címért. A bíráló bizottság javaslata alapján, a magas színvonalú szakmai munkát elismerve megkaptuk ezt a rangos elismerést a 2021/2022. tanév végéig.**

TANULMÁNYI MUNKA - NEVELTSÉGI SZINT

Oktatás, képzés

Tanításunkban legfontosabb feladatunknak, a szilárd alapismeretek nyújtását, a következetes, magas színvonalú szakmai munkát, a tudás-, és kompetencia fejlesztés egészséges arányának megtalálását és alkalmazását, valamint a továbbtanulásra való felkészítést – tekintjük.

Tanulmányi eredmények alakulása

2020/2021, I. félév		
Kiválóan teljesített és jeles tanulók száma	219 fő	45 %

Mérés - értékelés az iskolánkban

A saját Mérés – értékelési modellt alkalmazunk, mellyel a célunk a készségfejlesztés, valamint a kompetenciamérés eredményeinek a javítása. A mérés munkacsoport, mérés, értékelés szakképzettséggel rendelkező kolléga szakmai irányításával kidolgozott program alapján végzi a méréseket, utóméréseket, értékeléseket.

Magatartás, neveltségi szint alakulása:

Példás és jó magaviseletű tanulók száma: 467 fő – 96 %

Példás és jó szorgalmú tanulók száma: 432 fő – 95 %

Továbbtanulási mutatóink 2020/2021.

Továbbtanulók száma:	Gimnázium	Szaggimnázium	Szakképző-iskola	Összesen
64 fő	42 fő	17 fő	5 fő	64 fő

Eredményeinkre büszkék vagyunk, hiszen a nyolcadikos tanítványaink 93 % -a érettségit adó középiskolába nyert felvételt a 2020/2021. tanévre, ahol a visszajelzések alapján eredményesen állják meg helyüket.

A felvételt nyert tanulók 43 %-a 28 fő egyházi középiskolában folytatja tanulmányait.

Nevelés

Egyházi értékeinknek köszönhetően – kiemelten fontos feladatunknak tekintjük a nevelést. A tanulóink viselkedéséhez, beszédéhez, mintát adunk, elvárásainkban következetesek vagyunk, a Házi rend előírásait folyamatosan számon kérjük.

A rendszerességnek köszönhető, hogy tanulóink magatartása, neveltségi szintje érezhetően javult, kevesebb az egymás közötti konfliktus, durva beszéd, verekedés.

Iskolánkban tanítványaink magatartása nyugodt. Szeretettel, hittel, türelemmel és nem utolsó sorban következetesen neveljük a gyermekeket.

Gyermek- és ifjúságvédelem

Szakkör	279 fő
Tehetséggondozó foglalkozás	169 fő
Felzárkóztató foglalkozás	49 fő
Fejlesztő foglalkozás - habilitáció	72 fő

A szociális hátrányok, az iskolai lemorzsolódás csökkentésének kezelésében legfontosabb feladatunk a **prevenció**. A szülői házzal való jó kapcsolat kialakítása, a problémák korai észlelése és jelzése a szülők felé, az eszmegbeszélések, – eredményes módszereink a problémák sikeres megoldására. A következő napra való sikeres felkészülést biztosítja alsó tagozaton az egésznapos oktatás, míg felső tagozaton a tanulószobai foglalkozás, ahol szakos tanárok nyújtanak segítséget tanulóinknak. Tanáraink felvételre előkészítő foglalkozásokat szerveznek 7-8. évfolyamos diákjainknak, a sikeres továbbtanulás érdekében, valamint kompetenciamérésre való felkészítést 6-8. osztályokban. Az egyenlő hozzáférést az internethez, számítástechnikai eszközökhöz, könyvtárhasználathoz mindenki számára lehetővé tesszük.

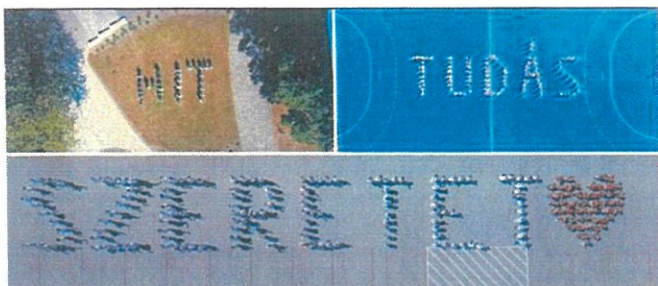
KERESZTYÉN TÖBBLET AZ ISKOLÁBAN

Nevelésünkben az örök értékekre építünk. A keresztyén erkölcs, a szeretet, a kitartás és áldozatvállalás adja az alapját minden kemény munkának, jó eredménynek.

Ehhez nyújtanak segítséget a Nevelési programunkban meghatározott, keresztyén iskolákra jellemző tartalmak, értékek, melyeknek közvetítése elsősorban iskolalelkészünk, hitoktatóink, pedagógusaink feladata.

➤ Egyházi jelleg

- Egyetemes köszönésünk: **Áldás, békesség!**
- **A Hétkezdő áhítatok**
- **Reggeli Csendes percek**
- **Heti 2 hittanóra- saját felekezet szerint**
- **Egyházi ének** tantárgy 5-6. évfolyamon
- **Családi Istentisztelet** havonta saját felekezet szerint
- Pedagógus **Bibliaköri foglalkozás**
- **Egyházi ünnepeinkről** – iskolai keretben is **megemlékezünk**, ezzel is segítve gyermekeink hitbeli identitásának kialakulását.
- **Keresztyén szellemiségünkkel** – a történelmi és kulturális értékek megismerésére, a nemzeti hagyományok, iskolai ünnepeink ápolására neveljük kis tanítványainkat, **nemzettudatukat erősítve.**
- Nevelésünkben – a leggyakrabban alkalmazott módszer a **tanulóval történő beszélgetés**, a **meggyőzés**, a **neveltségi szint fokozatos emelése.**
- A **református identitás legnagyobb ünnepéről, a Reformációról** gazdag programmal szervezett **Reformáció témahéten** emlékezünk meg.



- **Tanítás és étkezés előtti és utáni közösen elmondott imádságok** – a hálaadást tudatosítják a tanulóinkban.
- **Egyházi Projekt,- és Csendes napokon való részvétel.**

➤ **Missziós tevékenység**

A kezdetektől aktívan részt veszünk a **Református Pedagógiai Intézet** szakmai programjaiban, továbbképzéseiben.

Bekapcsolódtunk az egyházi iskolák – különös tekintettel a református iskolák – regionális és országos megmérettetéseibe is. Örömeinkre szolgál, mindenhol kiemelkedő díjazással, kiváló eredménnyel tértünk haza.

Országos Komplex Természettudományos Versenyt hirdettünk meg, melyre egyre több, nagyhírű iskolából neveznek diákok. A Református Pedagógiai Intézet is a kiemelt országos rendezvények között tartja számon.

Hagyományteremtő szándékkal avattuk „refis diákká” legkisebbjeinket, az első osztályosokat 2017 őszén első alkalommal. Ezt a szép kezdeményezést folytattuk – a jelenlegi tanévben is. Legkisebbjeink ajándéka az iskola címerével díszített sál illetve nyakkendő volt.

A református iskolák jellegéből adódóan jószolgálati tevékenységet is felvállalunk.

- **Kárpát-medencei adománygyűjtésben** - kárpátaljai református iskolák, óvodák, Líceumok megsegítése – minden tanulóink, alkalmazottunk részt vállal.
- Házigazdaként szeretettel fogadjuk a Nyírségi Egyházmegye konfirmandusait minden évben – az őszi **Konfirmandus találkozón.** (500 fő).
- **Rendszeres kapcsolatot ápolunk testvérgyülekezetekkel, testvériskolákkal** (Erdély-Mezőcsávás, Szilágysomlyó, Mezőtelki,) vendéglátásukban, fogadásukban, aktívan részt vesz alkalmazotti közösségünk.
- **Határon túlra kiterjesztett Bibliatábort szervezünk minden évben,** ahol házigazdaként, szállást, teljes ellátást, színes programot, Nyírbátor város megismerését biztosítjuk egy-két héten át a táborban résztvevő helyi és erdélyi gyerekek számára (160-200 fő évente).
- **Évente gyűjtést szervezünk rászoruló tanítványaink megsegítésére.** Az idén 40 csomagot osztottunk ki a helyi gyűjtésünkből.
- **Minden év adventjén az országos gyűjtési akciókba, a Református Szeretetszolgálat, a Vöröskereszt, Nyírbátor Város Önkormányzatának, Kulturális Központjának felhívásába tanulóinkkal közösen bekapcsolódunk.**
- **Ünnepi köszöntő műsorral minden évben fellépnek diákjaink városi, kistérségi, intézményi meghívásoknak eleget téve.**

Tudatosan keressük azt a területet, melyen sikeresek lehetünk, elismertséget szerezhethetünk a református iskolák táborában, valamint szűkebb környezetünkben egyaránt.

Eltökélt szándékunk, hogy rangot vívjunk ki az egyházi iskolánk körében, ismertessük meg iskolánkat, városunkat másokkal, terjesszük jó hírét.

Igyekszünk – érezhetően is – iskolai munkánkban a református többletet hozzárendelni a nevelő-oktató munkához, mely magában foglalja a felsoroltakon kívül, azt az egyházi kötődést az iskolai alkalmazotti és tanulói közösség részéről, melyet bárhol, bátran felvállal. Jelenti egyben azt a kööttséget is, hogy munkatársaimmal együtt meg kell felelnünk a fenntartó Református Egyházközség, a Nyírségi Református Egyházmegye, a Tiszántúli Református Egyházkerület, az Országos Református Zsinati Hivatal, a Református Pedagógiai Intézet elvárásainak, országos, regionális programjain részt veszünk, feladatot vállalunk, s ennek az elvárásnak nagy elhivatottsággal igyekszünk megfelelni.

Ez jelenti

- a református közösségi alkalmakon való aktív részvételt,
- a tehetségek gondozását, a rászorulókat felkarolását, egyéni megsegítését,
- a szakmai önművelés igényét, az egyházi értékek befogadását,
- a szolidáris és segítő hozzáállást, jószolgálati tevékenységet,
- az önkéntes munkát akár hétvégén is,
- az iskolában, tanulók között való benntartózkodást- akár munkaidőn túl is,
- bizonyos kedvezményekről való lemondást, pl. közalkalmazotti jogviszony
- a pozitív, példamutató életvitelt, a református Etikai Kódex elvárásainak betartását,
- a közösen kialakított, mindenki által betartható szabályok kialakítását, annak következetes számonkérését.

A pedagógus lét nem csupán egy munkát, hanem életformát, szellemiséget, egyfajta filozófiát, egy egész életre szóló elhivatottságot jelent. A gyermek oktatása, nevelése, az értékek átadása, a tehetségek felismerése, kibontakoztatása a legszebb, s talán az egyik legnehezebb, kihívásokkal, sokszor kudarccal, de igen gyakran sikerekkel és örömmel járó vállalások egyike.

A pedagógus legfontosabb feladata a gyerekekkel való bizalom kiépítése, leginkább ettől lesz valakiből jó pedagógus, függetlenül attól, hogy milyen módszerrel dolgozik.

ÖSSZEGZÉS

A Református Egyházközség, valamint a Református Általános Iskola és Óvoda pedagógusai, alkalmazottai, tanulói és szülői közössége – az egyházi szellemiség kialakításával, a vallási értékek megtartására való törekvésével, a történelmi egyházakhoz való tartozás megerősítésével értéket teremtett Nyírbátorban.

Intézményünk erősségei:

- szeretetteljes, nyugalmas légkör, kiszámíthatóság, stabilitás
- mindennapi gyakorlatban megtapasztalt keresztyén értékek,
- kiváló tanítók, szakmailag jól felkészült tantestület, magas színvonalú szakmai munka
- DIOO – Digitális Okosjáték az 1. osztályosoknak,
- sakk szakkör az alsó és a felső tagozatosok számára,
- Táblajátékok beépítése a tanítás-tanulás folyamatába,
- LEGO matek,
- Robotika szakkör,
- Így tedd rá! hagyományőrző program,
- megújult honlap,
- idegen nyelv oktatása 1. évfolyamtól
- 7-8. évfolyamon második idegen nyelv tanulásának lehetősége,
- kreatív, ötletekben élenjáró közösség,
- belső harmónia, esztétikum és rend az iskolában,
- jól felszerelt, korszerű tantermek, „Digitális tudás terme,”
- aktív Diákönkormányzat,
- nagy játszóudvar,
- kiváló színvonalú rendezvények, hagyományos ünnepek, nemzettudatot erősítő programok,
- magas színvonalú tehetséggondozás, versenyeztetés (társadalom- és természettudományos tantárgyak, sport, idegen nyelv, informatika, dráma),
- fejlesztőpedagógia,
- saját intézményi mérési modell alkalmazása,
- országos és nemzetközi szinten meghirdetett versenyek (Országos Komplex Természettudományi verseny, Bátori Kupa, Kovács Kálmán Labdarúgó Emléktorna).

Legfontosabb feladatunknak a hit és tudás erősítését, a neveltségi szint emelését, a tanulói kudarc csökkentését, a tehetségek megsegítését, az élményt nyújtó pedagógiai környezet fenntartását, valamint a Tízparancsolat elvárásainak való megfelelést tartjuk.

Óriási feladatnak tekintjük továbbá még azt, hogy gyermekeinket, a következő nemzedéket megtanítsuk ebben a felgyorsult világban picit megállítani és egy értékekben gazdag életre nevelni. Ebben a szeretetben várjuk a leendő óvodás és első osztályos kisgyermekeket intézményeinkbe, ahol stabil alapokat, biztos tudást és lelki biztonságot kapnak.

Nevelési céljaink:

A tanulóink ismerjék meg a Biblia és az egyház tanításait, hogy ezek által indíttatást kapjanak a keresztény világnézet, a személyes meggyőződés kialakításához. Sajátítsák el egyházunk hagyományait és szokásait, értsék meg és gyakorolják az istentisztelet rendjét. Szokásrendszerükbe épüljön be az imádkozó élet és egyéb lelki tevékenység. Tanítványaink ökumenikus szellemben ismerjék meg más keresztyén egyházak életét, tiszteljék mások vallásos meggyőződését. Neveljük a Krisztusi szeretetre tanítványainkat, az együttélésre és mások megértésére. A nevelés során a tanulók sajátítsák el a Biblia tanításain alapuló keresztyén etika és értékrend szabályait, azokat építsék be magatartásukba, életvezetésükbe, értékrendjükbe, hogy segítse őket arra, hogy az erkölcsi élet válaszfútjain helyes döntéseket hozzanak.

Kiemelt nevelési feladataink:

- a hitre, a Krisztusi szeretetre nevelés, hűség Istenhez és embertársainkhoz,
- a helyes önértékelés megismertetése,
- az igaz értékek felismerése, megbecsülése és kiállás mellettük,
- józan, megfontolt ítélőképesség,
- nyitottság mások felé, befogadóképesség,
- szelídség, türelem, alázat gyakorlása,
- alaposág, mértékletesség, önfegyelem,
- a bűnbánat és a megbocsátás,
- a belső csendre, elmélyülésre való igény,
- felelősség magunk és mások iránt.

Nyírbátor Város Önkormányzata számíthat a Református Egyházközség, a Református Általános Iskola és Óvoda támogató hozzáállására a város programjait, rendezvényeit illetően.


Ötleteinkkel, szellemi értékeinkkel szívesen hozzájárulunk a város egyház-turisztikai fejlődéséhez.

A további jó együttműködésben bízva, életükre és munkájukra Isten áldását kérjük!

*„Minden utadon gondolj rá, és ő egyengetni fogja ösvényeidet.”
(Példabeszédek 3,6)*

Nyírbátor, 2021. október 14.

Tisztelettel:



Fazakas Ferenc Sándor lelkipásztor
Nyírbátori Református Egyházközség



Dr. Báthori Gábor gondnok
Nyírbátori Református Egyházközség



Sivadone Cselenyák Dóra intézményvezető
Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda

Melléklet: Versenyeredmények

Versenyeredmény - 2020-2021. tanév

Verseny helyszíne	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár
PC Kismester Számítástechnikai verseny	I. hely	Veres Regina	Jónás Istvánné
	II. hely	Bereznyák Sára	Pócsi Irén
	III. hely	Kovács Zsolt Sándor	
	IV. hely	Molnár Lilla	
	II. hely	Egresi Adrienn	Jónás Istvánné
LOGO Országos Számítástechnikai verseny	VII. hely	Lanter László	Pócsi Irén
	XIV. hely	Perpék Szabolcs	
	IX. hely	Oláh Adrienn Zita	
	XVIII. Hely	Kósa Dávid	
Nyírbátor, Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium - Angol nyelvi verseny (online)	I. hely	London Eye csapat tagjai: Fekete Barnabás Szabó Antónia Dóra Oláh Adrienn Zita	Baloghné Papik Márta
	II. hely	BB Team csapat tagjai: Bákonyi Balázs Ádám Bene Boldizsár Mátyás Fruzsina	Nagy Lászlóné
	III. hely	CHAMPIONS csapat tagjai: Vass Máté Lengyel Zénó Dominik	
	VI. hely	HOGWARTS csapat tagjai: Bencsik Réka Vasvári Kende Fintor Alex Mátyás	
	VIII. hely	THE TOWER csapat tagjai: Németh Dominika Rédai Hanna Sára Polyák Balázs	Baloghné Papik Márta
	X. hely	BIG BANG csapat tagjai: Gönczö Gabriella	Nagy Lászlóné
	X. hely	BESTTEAM csapat tagjai: Enyedi Lilla Kósa Dávid	

Nyírbátor, Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium - Német nyelvi verseny (online)	I. hely	KILIMANDZSÁRÓ csapat tagjai: Csoba Zsófia Gergely Fédra Zelenák Dóra	Schlosserné Csernai Éva
	II. hely	REGENBOGEN csapat tagjai: Bakk Emma Sivadó Csaba Tóth Dániel	
Nyírbátor, Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium - BIG TIPP Matematikaverseny (online)	I. hely	Harmadik gyökök csapat tagjai, 8. osztály: Oláh Adrienn Zita Perpék Szabolcs Kósa Dávid	Opre Csabáné Világosi László
	I. hely	Galabe csapat tagjai, 7. osztály: Gönczö Gabriella Lanter László Bene Boldizsár	Kerekesné Puholla Mária Dankóné Lucsánszki Erika
	V. hely	Nyerő matekológusok csapat tagjai, 7. osztály: Csoba Zsófia, Sivadó Csaba, Tóth Dániel	Világosi László
Családokért és Nemzeti Hagyományokért Egyesület (CSANEHA) fotópályázat - Mire használták?	Különdíj	Fazakas Benjámín	
	Emléklap, tárgynyeremény díjazásban részesültek	Gönczö László, Ősz Dorottya, Ősz Péter, Petróczki Csenge és Trefán Sára Orsolya.	
Nagykálló, Budai Nagy Antal Szakközépiskola, Online informatikaverseny	I. hely	Oláh Adrienn Zita	Pócsi Irén
	II. hely	Perpék Szabolcs	
	IV. hely	Kósa Dávid	
X. Krétakör Művészeti Verseny - Online FREE Dance Alapfokú Művészeti Iskola	Ezüst minősítés	Fazakas Benjámín	Bokotey János
Kisvárd, V. Kis Neumann Informatikai verseny	V. hely	Oláh Adrienn Zita	Pócsi Irén
Nyíregyháza, Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium "Kossuthos levelezős verseny"	aranyminősítés matematika, informatika	Oláh Adrienn Zita	Opre Csabáné Pócsi Irén
	aranyminősítés biológia	Tőkei Marcell	Jónás Istvánné
		Balla Titusz Mátyás	
	aranyminősítés matematika	Gönczö Gabriella	Kerekesné Puholla Mária
Bene Boldizsár		Dankóné Lucsánszki Erika	

	aranyminősítés angol nyelv	Mátyás Fruzsina	Nagy Lászlóné
Vésztő, Kis Bálint Református Általános Iskola Stylus Szépipró verseny	I. hely	Perpék Zita	Schlosserné Csernai Éva
	I. hely	Szilágyi Borka Róza	Nagy Józsefné
	II. hely	Mocsár Réka	Szegediné Sepa Erika
	III. hely	Suba Kamilla	Popovics Ferencné
Tiszafüred, V. Országos Alkotói pályázat Bán Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,AMI és Óvoda	III. hely festészet	Turbucz Dávid László	Lantos Katalin
Országos Online Re- formátus Hittanverseny "Ki tud többet Pünkösdről?"	II. hely	Tóth Szabolcs	Fazakas Eszter
		Szabó Bálint	
Vásárosnamény, Or- szágos Zrínyi Ilona Matema- tikaverseny	III. hely	Danka László	Vargáné Kóródi Judit
	V. hely	Perpék Zita	Világosi László
	VII.hely	Perpék Szabolcs	Világosi László
	X. hely	Oláh Adrienn Zita	Opre Csabáné
	X. hely	Bene Boldizsár	Dankóné Lucsánszki Erika
	XV. hely	Lebujos Kristóf	Világosi László
Nyíregyháza, Móra Matematikaver- seny	I. hely	Danka László	Vargáné Kóródi Judit
	III. hely	Fazakas Dominik	Csonka Gáborné
	III. hely	Kovács Zsombor	Kissné Vékony Zsu- zsanna
	IV. hely	Tóth Zsombor	Csonka Gáborné
	V. hely	Molnár Jázmin	
Nyírbátor, Reformá- tus Egyházközség Húsvéti rajzpályázat	I. hely	Tóth Kamilla Ősz Péter	
	II. hely	Molnár Jázmin	
	III. hely	Hudák Anna	
	Különdíj	Molos Flóra	
	I. hely	Molnár Anna	
		Bakró Leila	
	II. hely	Kiss Noémi	
		Perpék Zita	
	III. hely	Ősz Dorottya	
Sárközi Anita			
Különdíj	Sipos Adrienn		
Ibrány, Református Általános Iskola "Én vagyok a feltámadás és az élet" rajzpályázat	I. hely	Szilágyi Ildikó	Lantos Katalin
Budapest, Kárpát- medencei rajzpályázat " Jézus élete"	Munkája kiállításra került	Demendi Máté	Lantos Katalin

Nyíregyháza, Bem József Általános Iskola - megyei természeti ismereti verseny	VI. hely	Szilágyi Borka Róza	Kissné Vékony Zsuzsanna
Hódmezővásárhely, SULI-HÓD Levelezős tanulmányi verseny, matematika	I. hely	Bota Attila	Tóthné Lőrincz Ildikó
		Fekete Zsombor	
		Kripák Hanna	
		Czidor Zalán	
		Sipos Noémi	
		Kovács Máté Noel	
		Trefán Sára Orsolya	
	Danka László	Vargáné Kóródi Judit	
	Csapó Miklós	Bradács Ákosné	
	Barna László		
	Kiss Géza		
Kovács Zsombor	Kissné Vékony Zsuzsanna		
Hódmezővásárhely, SULI-HÓD Levelezős tanulmányi verseny, matematika	II. hely	Bákonyi Gábor	Tóthné Lőrincz Ildikó
		Vislóczki Gergő	
		Tenke Dominik	
		Ósz Péter	
		Várad Tamás	
Hódmezővásárhely, SULI-HÓD Levelezős tanulmányi verseny, magyar nyelv tan	I. hely	Suba Kamilla	Popovics Ferencné
	III. hely	Barra Zsófia	Brevákné Nánássy Erika
Hódmezővásárhely, SULI-HÓD Levelezős tanulmányi verseny, természetismeret	III. hely	Jaczina Zsombor	Vargáné Kóródi Judit
Nyírbátor Jövőjéért Egyesület "Milyen városban szeretnék élni?" - Esszépályázat	I. hely	Pálóczi Vivien Nikolett	Schlosserné Csernai Éva
	III. hely	Perpék Szabolcs	Subáné Kiss Judit
Nyírbátor Jövőjéért Egyesület "Milyen városban szeretnék élni?" - Rajzpályázat	III. hely	Molos Flóra	Bradács Ákosné
Budapest, Református Pedagógiai Intézet "Eljött a szép húsvét reggele, Feltámadásunk édes ünnepe - avagy ki tud többet a húsvétról?" országos verseny	I. hely	Szabó Bálint Tóth Szabolcs	Fazakas Eszter

Nyírbátor, Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda VII. Országos Komplex Tanulmányi verseny	I. hely	Baranyai Hanga Boglárka Balogh Tímea Fazekas Tícia Nagy Rebeka	Fehér Ádám Zoltán
	III. hely	Gönczö Gabriella Gönczö László Molnár Ilona Szabó Zsóka	Kerekesné Puholla Mária
Gödöllő, HEBE Kft. Nyelvemester Országos Projektverseny	VIII. hely	Nagy Bence Mohácsi Gréta Kiss Annabella Fekete Levente	Duplinszkyné Tóth Erika
Fehérgyarmat, Kölcsey Ferenc Ref. Ált. Isk. Tornacsarnoka - Kézilabda Verseny U/11	Lejátszott mérkőzés	Gazdag Loretta, Bánki Hédi, Dankovics Kitti, Kerezsi Hanna Sára, Miterli Mira Inez, Pataki Lea, Fekete Dorina Éva, Barra Zsófia, Mátyás Lilla Réka	Weibliné Őz Orsolya
Debrecen, Medencés Hosszútávúszó Országos Bajnokság	A régió 2. legjobb idejét úszta 1500 m	Barnai Nikolett	Kaliba Viktor
	Saját korosztályának 5. legjobb ideje 3000 m	Bégányi Ábel	
Debrecen, Országos Gyermekbajnokság Delfin-Cápa Úszóverseny	II. hely 100 m pillangó	Bégányi Ábel	Kaliba Viktor
	II. hely 400 m vegyes		
	II. hely 200 m pillangó		
	III. hely 200 m vegyes		
	III. hely 200 m mell	Barnai Nikolett	
	IV. hely 200 m gyors		
	II. hely 200 m vegyes		
	III. hely 200 m hát		
	III. hely 100 m hát		
	III. hely 400 m vegyes		
IV. hely 100 m gyors			
Miskolc, VIII. MVSZ Kupa	I. hely 100 m mell	Tóth Zsombor	Kaliba Viktor
	III. hely 400 m gyors	Tompa Sándor	
	II. hely 100 m pillangó	Bégányi Ábel	
	II. hely 400 m gyors	Barnai Nikolett	