

Tájékoztató
A Nyírbátori Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola

2023/2024. tanév munkájáról



„ Ha a gyerekek erős, egészséges, működőképes családokból jönnek, az könnyebbé teszi a munkánkat.

Ha a gyerekek nem erős, egészséges és működőképes családokból jönnek, az fontosabbá teszi a munkánkat. "

– Barbara Colorose –

Barbara Colorose gondolataival azt kívánom kifejezni, hogy az iskolánk a tanulóinknak nem csupán tudást ad, hanem reményt is. Itt minden nap egy új esély arra, hogy a körülmények ne korlátozzák, hanem megerősítsék őket. Mert a legnagyobb tanulás nem csupán a könyvekben rejlik, hanem abban a hitben, hogy mindenki képes változni, fejlődni és kiteljesedni, bármilyen helyzetből is induljon. A tanév során iskolánk különösen nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy minden gyermek, függetlenül a családi háttértől vagy szociális helyzetétől, esélyt kapjon a fejlődésre és a sikerre, hogy a tantárgyi tudás átadása mellett, támogassuk a tanulóink szociális és érzelmi fejlődését, hogy sikeresebbek lehessenek az életben.

A Nyírbátori Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában a 2023/2024-es tanévben is komoly munkát tudhatunk magunk mögött: első sorban oktattunk és neveltünk, s közben terveztünk, szerveztünk, küzdöttünk, néha bosszankodtunk, izgultunk illetve örültünk az eredményeinknek, a sikereinknek. Igyekeztünk a tanulóinknak megadni mindazt a többletet, ami segítette kibontakozásukat. Ebben a többletben benne van tantestület pedagógusainak, a pedagógiai munkát segítő munkatársaknak és az iskola valamennyi dolgozójának pozitív személyisége, áldozatos munkája, segítőkészsége.

Intézményi dokumentumok:

Az intézmény rendelkezik a törvényes működéshez szükséges kötelező és alapvető dokumentumokkal. A Pedagógiai Program, a Házirend, a Szervezeti és Működési Szabályzat, alapján elkészítettük az aktuális tanév Munkatervét. Tartalma a hagyományainkra épül, tükrözi az intézmény arculatát, tartalmazza sajátosságainkat, pedagógiai elképzeléseink megvalósítását pedig keretbe foglalja.

Személyi feltételek:

Az intézmény vezetése a 2023/2024-es tanévben is a Szervezeti és Működési Szabályzat szerint kialakított vezetési struktúrában működött. Az iskolavezetés tagjai: igazgató, általános igazgató helyettes, alsós és felsős igazgató helyettesek, munkaközösség vezetők.

Ezen belül:

- óraadó pedagógus 2 fő
- főállású pedagógus 44 fő
- ebből:
 - lektor tanár 1 fő
 - nyugdíjas tovább foglalkoztatott pedagógus 4 fő
 - fejlesztő pedagógus 1 fő
 - iskolapszichológus 1 fő
 - DÖK vezető 1 fő

Pedagógiai munkát segítő munkatársak:

- pedagógiai asszisztens 13 fő
- óvodai- és iskolai szociális segítő 1 fő
- könyvtáros 1 fő

- gyermek- és ifjúságvédelmi felelős 1 fő
- iskolatitkár 2 fő
- ügyviteli ügyintéző 1 fő
- iskolai védőnő 1 fő

Technikai dolgozók:

- kisegítő dolgozó (takarító) 12 fő
- műszaki dolgozó (karbantartó) 4 fő
- műszaki dolgozó (portás) 2 fő

A tanulók iskolai egészségügyi ellátását (heti 2 nap) 1 fő iskolaorvos és 1 fő iskolavédőnő biztosítja.

A diákéletet a Diákönkormányzat és vezetője fogja össze és segíti.

A szülők képviseletét a Szülői Munkaközösség érvényesíti.

A nevelőtestületünk elkötelezett, egymást támogató, jól felkészült pedagógusokból áll.

A nevelőtestület összetételében bekövetkezett változás a 2023/2024-es tanév indulásakor azonban jelentős mértékű volt: 2 fő nyugdíjba vonult, 3 pedagógus (2 tanító, 1 tanár) más intézményben folytatta tovább munkáját. A megüresedett álláshelyeket a tanév elején új kollegák érkezésével pótoltuk. A kémia tantárgy vonatkozásában óraadó kollégára volt szükség, melyet a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda pedagógusával tudtunk megoldani. Támogató segítségüket ezúton is köszönöm!

A nehézséggel küzdő tanulók oktatását a Nyírbátori Éltes Mátyás Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógusai látják el.

Tárgyi feltételek:

Tanítványaink mindennapjaikat modern, tágas, a 21. század követelményeinek megfelelő körülmények között tölthetik el. Barátságosan kialakított és korszerűen felszerelt tantermek várják a diákokat. Az intézményben 43 tanteremmel rendelkezünk, melyben 9 tanterem szaktantermi rendszerben működik. Továbbá 2 db 21 főre felszerelt informatika terem, egyéni és csoportos fejlesztésre kialakított csoportszobák, jól felszerelt Lego-Robotika terem, orvosi szoba, iskolapszichológusi szoba, beteg szoba áll tanulóink rendelkezésére.

Minden osztály- és szaktanteremben rendelkezünk interaktív táblával, a legújabb infokommunikációs eszközökkel, széles sávú internettel, melyet pedagógusaink tanítási órákon és tanórán kívüli foglalkozásokon rendszeresen használnak. Az IKT eszközök használatára a gyerekek fogékonyak, az új ismeretek befogadására jól motiválhatóak.

Az intézmény tárgyi eszközállománya az elmúlt tanév során jelentősen nem változott. A digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférést biztosító projektnek köszönhetően intézményünk hatodik és hetedik osztályos diákjai és az intézmény részére, notebookok kerültek kiosztásra, melynek köszönhetően megvalósulni látszik a digitális megosztottság nehézsége illetve a digitális kompetencia fejlesztése.

A négy részre tagolt, tágas ebédlőben kulturált körülmények között étkezhetnek a diákok, pedagógusok egyaránt.

A térség egyik legkorszerűbb tornacsarnokával és sportudvarával rendelkezik az iskola. A sportcsarnokban egyszerre 3-4 osztály testnevelésórája is megtartható. A sportudvar része egy rekortán borítású kézilabda pálya, egy műfüves focipálya és egy 150 m-es rekortán futópálya is.

Iskolánk épülete három egymásra épülő részből áll, ahol minden szinten fiú-lány és felnőtt mosdók állnak rendelkezésre.

2017-ben iskolánkban jól felszerelt tankonyha került kialakításra. Tanulóink a sütés-főzés során az egyszerű és könnyen elkészíthető ételek mellett megismerhetik a konyha rendjét, higiénias követelményeit, a korszerű háztartási eszközök működését, szakszerű használatát.

Pedagógiai folyamatok:

Munkánk során a színvonalas oktató-nevelő munkára törekedtünk. Ennek érdekében részt vettünk számos szakmai továbbképzésen, ahol új módszerekkel, nevelési lehetőségekkel ismerkedtünk meg. A „jó gyakorlat”-ok befogadásával szakmai munkánkat szeretnénk színesebbé, eredményesebbé tenni. Az éves munkatervben foglaltakat nemcsak időarányosan teljesítettük, hanem a tanév során menetközben érkező egyéb feladatokat és programokat is beépítettünk az iskola, nevelő és oktató munkájába. A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanuláshoz, a munkához, a játéknak egyaránt.

Pedagógiai Programunkban a környezeti és egészségnevelést kiemelt feladatként kezeljük. Környezeti nevelésünk fontosságát bizonyítja, hogy a Belügyminisztérium és az Energiaügyi Minisztérium által adományozott Ökoiskola címmel rendelkezünk 2026. augusztus 31-ig.

Az ökoiskolai tevékenység az iskolánk életében:

Világnapok, jeles napok megtartása, pl. Föld napja, Víz világnapja, Fenntarthatósági témahét, szemétszedési programban való részvétel, szelektív hulladékgyűjtés - szárazelemek gyűjtése. Az ünnepkörök és a hozzájuk kapcsolódó projektek mindig tartalmazzák a környezeti neveléssel kapcsolatos elemeket is. Kézműves foglalkozásokon, dekorációk elkészítésénél odafigyelnek a kollégák az újrahasznosítás lehetőségére. Madárbarát kert került kialakításra, ahol új növényeket ültettünk és madáretetőket helyeztünk ki, azokat folyamatosan gondozzuk.

Boldogságóra, Erősségközpontú oktatás:

Ebben a tanévben is folytatódott Bíróné Czákó Andrea vezetésével a Boldogságóra Program felső tagozaton, az Erősségközpontú Oktatás pedig alsó tagozaton. A 2023-2024-es tanévben a kolléga az Önbizalom képzését végezte el. A Mátészalkai Tankerületi Központtól minden tanévben megkapjuk az engedélyt és a pénzügyi támogatást a programokhoz való továbbképzések elvégzéséhez, a programokban lévő anyagok hozzáférésehez, használatához. Tanulóink nagyon szeretik ezeket a foglalkozásokat, szívesen vesznek részt rajta, és örömmel tevékenykednek.

A TESCO „Ön választ, mi segítünk” pályázatán már harmadik éve folyamatosan részt veszünk. Az ebből befolyó összeget iskolánk szépítésére, zöldítésre, tankonyhai foglalkozásokra fordítjuk. Az elmúlt tanévben ebből a forrásból került kialakításra egy mezítlás tanösvény az az iskolánk első udvarán.

A 16 óráig tartó foglalkoztatást az 1-4. évfolyamon, minden évben egésznapos iskola formában szervezzük meg. A felső tagozaton igényeknek megfelelően tanulószobai foglalkozás keretében valósítjuk meg, minden évben 2 tanulószobás csoportot alakítunk ki.

Kiemelt feladatként kezeltük a tanulóink képességek szerinti fejlődését. A tehetségek kibontakoztatását, a tanulmányi versenyekre való felkészülést, illetve a felzárkóztatást egyaránt. Ennek érdekében rendszeres egyéni és kiscsoportos foglalkozásokra került sor.

Tanulóink iskolai, helyi, megyei, regionális, országos és nemzetközi versenyeken is részt vettek, és értek el számos területen sikereket. Ezen eredményekkel a Nyírbátor Város Önkormányzata által rendezett Tehetséges Tanulók köszöntésén is sikerült részt vennünk.

Az elmúlt tanévben is megvalósítottuk azokat a programokat, amelyek a mindennapos testnevelés órák mellett a plusz mozgást biztosították diákjaink részére. - Lovaskultúra – oktatás, Néptánc oktatás, Szivacs kézilabda, Bozsik- program.

A továbbképzési és beiskolázási terv készítésénél figyelembe vettük a hiányszakokat, a továbbképzési kötelezettség teljesítése szempontjából az egyéni és iskolai érdekeket. Minden esetben a ciklusokban megszerzendő 120 pont és a szakvizsga igénye előnyt élvezett a tervezésnél. Pontosán vezetett és a személyi anyag részét képező táblázat tartalmazza a pedagógusok 7 évenkénti továbbképzési kötelezettségét. A fenntartó a Mátészalkai Tankerületi Központ a nevelő-oktató munka ellátásához szükséges új végzettség megszerzését a megállapított keretösszegig finanszírozza, és egyéb továbbképzés esetében is támogatja.

Szakmai fejlődés:

A kollégák önfejlesztési elképzeléseik alapján éltek a továbbképzések illetve az online konferenciák lehetőségeivel. Az Oktatási Hivatal Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központja minden tanévben megszervezi az Őszi és Tavasz Pedagógiai Napok programsorozatát, amelyen intézményünk pedagógusai személyesen vagy online nagy számban vettek részt. A felajánlott gazdag kínálatból minden pedagógus válaszhatott saját érdeklődésének, szakterületének megfelelő programokat.

A 2023/2024. tanévben intézményünkben a már vezetői gyakorlattal rendelkező igazgatóhelyettesek egy olyan képzési lehetőséget használtak ki, amelynek során a folyamatosan átalakuló rendszerben való eligazodást és a sikeres vezetői teljesítményt megerősítő, támogató ismeretekkel, tudással és új kompetenciákkal ismerkedhettek meg a köznevelés rendszerében. Kiváló eredménnyel, kitüntetés oklevéllel, sikeres záróvizsgát tettek a Budapesti Műszaki Egyetem, Köznevelési Mestervezető szakirányú szakán.

Tanulói létszám alakulása:

Intézményünkben a tanulói létszám az elmúlt öt évben sajnos csökkenő tendenciát mutat. Tanulóink összetételének nagy hányada halmozottan hátrányos és hátrányos helyzetű roma származású gyerekek, akiknek jelentős része egyéni bánásmódot igényel. Mindemellett egyre magasabb arányban vannak jelen a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók. Évről-évre egyre többen érkeznek szociokulturális hátránnyal az óvodából. A gyerekek kevésbé motiváltak, a családi háttér nem nyújt megfelelő támogatást számukra. A szülőkre sok

esetben az érdektelenség jellemző gyermekeik iskolai teljesítményével, viselkedésükkel kapcsolatban. Ezen problémák, számos fejtörést okoznak az iskolában tanító pedagógusok számára és számos esetben az oktatási-nevelési folyamatok átgondolására készítetik őket. Ezért oktató – nevelő munkánk során nagyon fontosnak tartjuk az egyénre szabott, egyéni képességek figyelembe vételével irányított készség- és képességfejlesztést, felzárkóztatást.

Sajnos a 2023/2024. tanévben továbbra is magas a HH és HHH tanulók létszáma, mely a következő képpen alakult:

Osztály	Létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
1.a	18	0	0	2	9
1.b	18	0	0	0	11
1.c	18	1	0	1	13
2.a	15	0	1	1	7
2.b	16	2	2	0	15
2.c	14	1	1	1	11
3.a	17	0	6	0	7
3.b	17	1	1	0	14
3.c	17	1	1	1	13
4.a	15	0	1	1	8
4.b	16	2	1	0	13
4.c	17	1	3	0	13
összesen	198	10	17	6	134
5.a	12	0	1	0	8
5.b	15	5	1	0	12
5.c	18	1	2	0	15
6.a	13	0	0	0	5
6.b	19	0	2	2	15
6.c	16	0	2	2	8
7.a	21	2	1	0	13
7.b	15	0	1	1	12
7.c	14	1	1	0	10
8.a	9	0	0	0	6
8.b	15	0	0	0	10
8.c	17	1	2	1	13
8.d	18	0	1	1	12
összesen	202	10	14	7	139
	400	20	31	13	273

Továbbtanulási mutatók:

A továbbtanulási, beiskolázási mutatóink viszonylag jónak mondhatóak. A diákok által első helyen választott iskolába általában a tanulók 75-80%-át felveszik. Iskolánk vonatkozásában az 1. helyen megjelölt leépítettebb iskola Nyírbátorban a Mátészalkai Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, melynek különböző szakjaira kerül be tanítványaink nagy százaléka. Második helyen a Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakközép Iskola és Kollégium - Katica Bölcsőde áll. Ebbe az intézménybe tanítványaink 20-25%- a kerül be. Harmadik helyre kerültek a gimnáziumok. Jellemzően a környező városok iskoláit választják (Mátészalka, Nagykálló, Nyíregyháza). Az iskoláktól kapott értesítés alapján volt tanítványaink igyekeznek megállni helyüket. A gimnáziumokban az eredményeiket megtartják, szakiskolában, szakközépiskolában képesek javítani is.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához, a lemorzsolódást csökkentő intézkedéseink:

- az igazolásokat következetesen, havi rendszerességgel ellenőrzik az igazgatóhelyettesek
- az osztályfőnökök szoros kapcsolatot tartanak a szülőkkel, gondviselőkkel, gyermekvédelmi gyámokkal
- a szülői igazolások számát félévente 3-ra emeltük
- osztályfőnökök, szaktanárok szorosan együttműködnek
- tanulmányi átlagot folyamatos nyomon követik az igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök, szaktanárok
- projektnapokon, pályaaorientációs napokon, témaheteken, vetélkedőkön, sportrendezvényeken való részvétellel próbáljuk folyamatosan motiválni a tanulóinkat
- eredményes szereplés esetén tantárgyi érdemjeggyel, dicsérettel való díjazást alkalmazunk,
- DADA programban-, illetve bűnmegelőzéssel kapcsolatos előadásokon való részvétel
- helyi versenyek, vetélkedők szervezésével lehetőségeket biztosítunk a gyengébb tanulók számára is
- a tanulóink számár fejlesztő-, felzárkóztató foglalkozásokon való részvételt biztosítunk
- tanulószobás csoportok kialakítása
- A tanulói pályázatokba való bekerülés feltételrendszerének kidolgozása, mely elősegítheti a hiányzások arányának csökkenését ill. a tanulmányi eredmények javítását

Kedvezményes, ingyenes szolgáltatások:

A 2023/2024-es tanévben intézményünk valamennyi tanulója ingyenesen kapta a tankönyvet. A Mátészalkai Tankerületi Központ a HH, HHH illetve a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóinkat érvényes dokumentum igazolásával ingyenes tanszercsomagban részesítette. Iskolánkban az étkeztetést a Nyírbátori Kerekerdő Óvoda-Konyha látja el szintén a kedvezményre jogosító határozatok alapján.

Külső partnerekkel való kapcsolattartás, együttműködés:

Kapcsolatuk a Mátészalkai Tankerületi Központtal jó, építő jellegű, mely a kölcsönös bizalmon és segítségadáson nyugszik. A fenntartótól nem csak feladatokat, hanem nagyon sok esetben segítséget is kapunk munkánk elvégzéséhez, tervezett feladataink megvalósításához.

Rendszeres kapcsolatban állunk a Nyírbátor Város Szociális Szolgálatával, a gyermekorvosokkal, a Védőnői Szolgálattal, a Nyírbátor Város Roma Nemzetiségi Önkormányzatával, a helyi Rendőrséggel, a városi Óvodákkal és Általános iskolákkal, illetve azok tagjaival. A jelzőrendszer és az együttműködés megfelelően működik az intézményvezetés és a külső kapcsolatok között. Nagyon sok a probléma, melyre közösen próbálunk megoldást találni. Számtalan esetben bebizonyosodott azonban, hogy a probléma megoldása a szülőknél, a családoknál elakad. Sajnos szülői kötelességeik gyakorlásában nagyon sok hiányosság van. További közös szakmaközi megbeszélést, eszme-futtatást, együttműködést igényel, hogy a jövőben is felelősségteljesen tudjuk ellátni a ránk bízott gyermekek mindennapi oktatását, nevelését.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Az iskola vezetői, osztályfőnökei, pedagógusai a szülői értekezleteken, szülői fogadónapokon, iskolai rendezvényeken, fogadóórákon rendszeres kapcsolatot tartanak a szülőkkel. Az iskola egészét vagy tanulói csoportokat érintő kérdésekben az osztályfőnökök, illetve az iskola vezetősége tart kapcsolatot a szülői közösséggel és a Szülői Munkaközösség választott tagjaival. Intézményünk nevelői a pedagógiai munkájuknak, megismertetése és tanítványaik segítése érdekében a szülők számára lehetőséget biztosítanak minden tanévben a nyílt napon bemutatóórák betekintésére.

Belső kapcsolatok rendszere és formája:

Vezetők kapcsolattartása

- mindennapos szóbeli kapcsolattartás formájában;
- heti rendszerességgel megtartott vezetői értekezleteken;
- az alkalmanként egy adott téma megvitatására összehívott vezetői és kibővített vezetői megbeszéléseken;
- az igazgató és az igazgatóhelyettesek munkanapokon történő meghatározott rend szerinti benntartózkodása során;

- az igazgatóhelyettesekkel és a szakmai munkaközösség-vezetőkkel történő munkamegbeszélések útján;
- az igazgató, vagy az igazgatóhelyettesek részvételével zajló szakmai munkaközösségek munkamegbeszélésein;
- az iskolai munkatervben szereplő nevelőtestületi értekezleteken, rendezvényeken.

A felsoroltakon kívül az iskola vezetősége és a munkaközösségek vezetői, illetve az osztályfőnökök a munkatervben meghatározott időpontokban tartottak közös értekezleteket. Ezek biztosították a rendszeres információ cserét az iskola vezetősége, a munkaközösségek vezetői, az osztályfőnökök és a pedagógusok között.

Szakmai munkaközösségekkel való kapcsolattartás

A 2023/2024-es tanévben az iskolában működő munkaközösségi rendszer a munkaközösség vezetők által megfelelően koordinált, átlátható, szervezetség jellemezte egy-egy szakmai munkacsoport működését, munkáját. Közösen kitűzött célunk a biztos alapok nyújtása volt, ezzel is elősegítve tanulóink számára a biztos tovább lépést. Visszatekintve az eltelt tanévre, elmondható, - hogy egy igen innovatív, változásokra nyitott szakmai közösség végezte munkáját. A szakmai munkaközösségek, a nevelési munkaközösség, az osztályban tanító tanárok közössége folyamatosan kapcsolatot tartott az osztályközösségekkel, a diákönkormányzat tagjaival. A kapcsolattartás a tanórai és a tanórán kívüli tevékenységek, osztály- és iskolai programok alkalmával valósultak meg. A kapcsolattartás egyik fontos része volt, hogy az osztályközösségek és a tanulók a DÖK tisztségviselőin keresztül panaszaikkal, kérdéseikkel, javaslataikkal a pedagógusokhoz, az osztályfőnökhöz és az iskola vezetőségéhez fordulhattak.

Diákönkormányzattal való kapcsolattartás

Az iskola vezetősége, pedagógusai és a diákönkormányzat közötti kapcsolat felelőse elsősorban a diákmozgalmat segítő tanár volt, aki minden DÖK vezetőségi ülésen részt vett. Az intézményvezető tanévenként két alkalommal (a tanév indításakor, illetve a második félév során) a DÖK értekezletein beszámolt az iskola vezetősége által hozott fontosabb, tanulókat érintő intézkedésekről, illetve tájékozódott a diákönkormányzat munkájáról.

Információátadás formái

A belső kommunikáció az iskolavezető és az iskolavezetés tagjai között napi rendszerességű volt. Az iskolavezetőségi értekezleteket heti rendszerességgel, illetve, ha aktuális teendő adódott, rendkívüli megbeszélést is tartottunk. A kommunikáció a kollegák felé a nevelőtestületi értekezleteken és elektronikus formában valósult meg.

Nyírbátor városa is gazdag kínálatot biztosít gyermeknek, felnőttnek egyaránt. A lehetőségekkel igyekeztünk élni. Intézményvezetésünk részt vett a városi ünnepeken, pedagógusaink és a pedagógiai munkát segítők rendszeresen színházi előadásokra vitték a diákjainkat. A városi könyvtárnak is igyekeztünk látogatói lenni.

Havi rendszerességgel publikálunk cikket a Bátor Újságba intézményünk eseményeiről. Az iskolai honlapunkon és facebook oldalán minden szülő és tanuló nyomon követhette intézményünk életét, és az aktuális információkhoz is hozzájuthatott.

Települési rendezvények, intézményi programok:

Nyírbátori Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola eseménynaptára 2023/2024.	
Tanévnyitó ünnepség	2023. szeptember 1.
Szüreti felvonulás	2023. szeptember 29.
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.
„Föld a barátom” Lego pályázat folytatása	2023. szeptember
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	2023. szeptember
"Zenei Világnap" megemlékezés	2023. október 2.
Filharmónia	2023. októberétől
Megemlékezés a Kenyérmezei csata 544. évf.	2023. október 13.
Állatvédelmi témahét	2023. október 2 – 15.
Megemlékezés az Aradi Vértanúkról ünnepi keretek között	2023. október 6.
Sportnap – évfolyamok sportvetélkedője	2023. október
“Olvasni jó!” Könyvajánló kihívás	2023. október
Október 23. Nemzeti ünnep	2023. október 20.
Halloween- party	2023. október 28.
Tökfaragó verseny	2023. október 23 – 27.
Diákolimpiai versenyek őszi fordulója - labdarúgás	2023. október-december
Nemzetek konyhája házi vetélkedő – német felső tagozat	2023. október -november
Pályaorientációs nap	2023. november 03.
Csibeavató	2023. november 2.hete
Iskolába hívogató kézműves délután óvodásoknak	2023. november
Téli utazás, rajzpályázat ovisoknak-iskolásoknak	2023. november 3.hete
Nyílt tanítási napok	2023. november
“Szép olvasó verseny” a 5-8. osztályok tanulóinak	2023. november 14.
Spelling Bee betűző verseny	2023. november
Rémisztő Rémmesék Kreatív fogalmazás verseny	2023. november 22.
Házi Matematika Verseny	2023. november második fele
Adventi projekt indítása	2023. november 21.
Mikulásvárás	2023. december 6.
Jóságfal felállítása	2023. december 14-15.
Karácsonyi versmondó délután 1-4.évfolyam	2023. december 14-15.
Iskolai Karácsonyi Műsor	2023. december

Kézműves délután	2023. december
Diákolimpia futsal versenye	2023. november
Megemlékezés a Magyar Kultúra napjáról	2024. január 19.
Bozsik program téli fordulója	2024. január
Farsangi alakoskodás, klubdélután, tombola, kiszabás égetés, Tátika	2024. február 2. hete
Szépíró verseny alsó tagozaton	2024. február 3. hete
Valentin üzenőfal	2024. február
Legyen Ön is Milliomos – Házi verseny, Petőfi Sándor élete és munkássága	2024. február
Iskolai helyesíró verseny 2-4.osztály	2024. február 16.
Házi matematika verseny	2024. február
Diákönkormányzati nap	2024. február 16.
Évfolyamok sportvetélkedője	2024. február
Nőnap kiadványok (osztálykeretben)	2024. március 8.
Kitárul a világ-megyei angol verseny	2024. március
Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 4-8.
BIG matematika verseny	2024. március
Báthori Anna Református Általános Iskola Komplex Természettudományi verseny	2024. március
Nemzeti ünnep – március 15.	2024. március 14.
BIG Lapbook készítő – csapatverseny	2024. március
Népdaléneklő délután 1-6. évfolyam	2024. március 3. hete
Ravasz tavasz rajzverseny	2024. március 3. hete
Víz Világnapja vetélkedő 5-8. évfolyam	2024. március 25-29.
Házi matematika verseny 2-4. évfolyam	2024. március utolsó hete
Húsvéti projekt indítása	2024. március vége
Túl az Óperencián mesemondó verseny	2024. március vége
Megemlékezés a Magyar Költészet napja alkalmából	2024. április 11.
Digitális témahét	2024. április 8- 12.
Föld Napja – rádiós megemlékezés	2024. április 22.
„Te szedd!” – szemétszedési akció	2024. április
Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete	2024. április 22-26.
Házi versenyek 5-8 évfolyamokon a kéttannyelvű osztályok számára-angol	2024. április
Országismerti német nyelvi vetélkedő	2024. április
Nyírlugosi Idegen-nyelvi Verseny	2024. április
Bozsik program tavaszi fordulója	2024. április
Tanulmányi kirándulások	2024. május

Diákolimpia tavaszi versenyei	2024. május
Madarak és fák napja	2024. május
Megyehatármenti matematika verseny	2024. május
Kis nyelvész vetélkedő 5-8. évfolyamoknak	2024. május 6.
Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola megyei angol nyelvi verseny	2024. május
Ki tud többet Nagy – Britanniáról? – megyei országismereti verseny	2024. május
Színházlátogatás	2024. május
Süssünk-főzzünk együtt a Tankonyhán alsós munkaközösség	2024. május
Hangszeres bemutató a Zeneiskolában	2024. május
Gyermeknap rendezvények	2024. május 26.
Nemzeti Összetartozás Napja	2024. június 4.
Megemlékezés a Trianoni – béke évfordulójáról	2024. június 4.
Bolhapiac	2024. június 9.
Évzáró gálaműsor Angol tagozaton	2024. június 2. hete
Ballagás	2024. június
Tanévzáró ünnepség	2024. június

Összegzés

A 2023/2024-es tanév is különösen fontos volt számunkra, hiszen a célunk nem csupán a tanulmányi teljesítmény javítása volt, hanem a tanulóink egész személyiségét támogató fejlődés elősegítése is. Iskolánkban számos olyan gyermek tanul, akik különböző hátrányos helyzetekből érkeznek, és akik számára az oktatás nem csupán a tudás megszerzését, hanem az önbizalom, a társadalmi beilleszkedés és a jövőbeli lehetőségek kialakítását is jelenti. A tanév során a legnagyobb hangsúlyt arra fektettük, hogy a tudásmegosztás mellett minden gyermek számára támogató és biztonságos környezetet biztosítsunk. Ennek érdekében nemcsak a hagyományos tanórák, hanem a szociális és érzelmi tanulás is helyet kapott a mindennapokban. Mentori programok, egyéni és kiscsoportos foglalkozások segítették diákjainkat, hogy szembenézzenek saját kihívásaikkal, és megtanulják kezelni a stresszt, a szorongást vagy az iskolai kudarcokat. Mivel iskolánk tanulói sokszor különböző egyéni szükségletekkel és tanulási akadályokkal küzdenek, kiemelten fontos volt számunkra, hogy minden gyermek egyéni fejlődési ütemében haladhasson, hogy minden tanuló megtapasztalja a sikerélményeket, legyen szó akár az írás-olvasás elsajátításáról, vagy éppen szociális készségeik fejlődéséről.


Bár számos előrelépést értünk el, a tanév nem mentesült a kihívásoktól sem. A hátrányos helyzetből fakadó környezeti és szociális tényezők továbbra is befolyásolják diákjaink tanulmányi eredményeit. A jövőben kiemelt célunk, hogy még több erőforrást fordítsunk a mentális egészség és szociális készségek fejlesztésére, valamint a tanulási nehézségekkel küzdő diákok támogatására. A közösségi programok, a tanórán kívüli foglalkozások és a személyre szabott fejlesztési lehetőségek még inkább hangsúlyos szerepet kapnak majd a következő tanévben.

A 2023-2024-es tanév tanulságai megerősítettek bennünket abban a hitben, hogy a legfontosabb befektetés, amit tehetünk, az a tanulóinkba vetett bizalom és a hosszú távú támogatás. A hátrányos helyzetű tanulóink számára az iskola nem csupán a tudás megszerzésének helye, hanem a lehetőségek, az esélyek és a jövőbeli siker kulcsa. A következő tanévben még erősebben kívánunk dolgozni azon, hogy minden gyermek valódi esélyt kapjon a fejlődésre és a kiteljesedésre, függetlenül attól, hogy honnan érkezett.

„Ember számára nem létezik nehéz helyzet, csupán helyzetek vannak. A nehézség leküzdéséhez kell egy kis idő, a lehetetlenhez valamivel több.”

/Tatiosz, görög filozófus/

Nyírbátor, 2024.11.18.

.....


Csapóné Gyetván Andrea
Igazgató



