

2022/2023. tanév

Báthory István  
Katolikus Óvoda, Két  
Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola és  
Gimnázium  
Tájékoztató

Rácz Tiborné  
INTÉZMÉNYVEZETŐ

Az alábbi tájékoztató csupán egy rövid bemutatása, vázlata az intézményben folyó sokrétű munkának.

### **Az intézményi szerkezete**

A Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumban három alapeladatot látunk el:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás.

Feladatunk a nevelő-oktató munka koordinálása az egyes intézményegységekben (óvoda, általános iskola és gimnázium), a harmonizáció megteremtése az intézményegységek között. Az intézmény önálló költségvetéssel rendelkezik, önállóan gazdálkodik, a munkáltatói jogkör gyakorlója az intézményvezető.

Az intézmény dolgozói elhivatottak a magas szintű szakmai munka végzésében. Célunk, hogy a térség meghatározó intézményeként olyan fiatal felnőtteket neveljünk,

- akik megállják helyüket a világban,
- akik idegen nyelveket magas szinten beszélnek,
- akik nem csupán egy tényanyag tudásának birtokában vannak, hanem innovatívak, problémamegoldók, széles látókörűek.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az óvodától középiskola befejezéséig van lehetőségünk a nevelésre és az oktatásra.

Valamennyi intézményegységünkben a nevelés és tanítás mellett színes programokat kínálunk. Éves munkaterv szerint szervezzük az intézményi életünket: beiskolázás, versenyek, ünnepek, hagyományok ápolása állnak a középpontban.

### **Az intézmény egyházi jellege**

Az intézmény a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásában működik. Beiskolázási körzete: országos. Az intézményben lelkivezető biztosítja a hitéleti jelenlétet. Az óvodai egységben és az iskolában is biztosított a felekezetek szerinti hitoktatás. Az iskolában heti két hittanórán vesznek részt diákjaink. Lelki programok, lelkigyakorlatok, egyházi ünnepek közös ünneplése építi a közösséget.

Az intézmény tanulóival, dolgozóival részt vettünk a szentatya, Ferenc pápa magyarországi látogatásán. Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban, ahol diákjaink önkénteskedtek különböző területeken.

## Jubileumi év

Az intézmény egyházi fenntartásának 10 éves évfordulóját ünnepelte a tanévben. A jubileum keretében Szent István-napon ismerkedhettek meg diákjaink védőszentünk intelmeivel, a mai kor gyermekének szóló üzeneteivel. Új iskolazászlót kaptunk a római katolikus egyházközségtől, versenyeket szerveztünk a 10 év jegyében.

2013-2023 között a szakmai munka mellett átalakítottunk, építkeztünk a szó szoros értelemben, szerkezeti változásokat éltünk meg, s folyamatosan kerestük annak a lehetőségét, hogyan tudjuk megmutatni értékeinket, s hogyan tudjuk az alacsony születési szám ellenére növelni a beiskolázási számainkat. Nem volt könnyű a feladat, de közösen gondolkodva a nevelőtestülettel mára sikerült jó beiskolázást elérni. A 10 év arra is lehetőséget adott, hogy fenntartói támogatással 2015-ben elindítsuk az általános iskolai képzést, majd 2020-ban 3 csoportos óvodában fogadjuk a legkisebbeket.

A szakmai munka tekintetében is folyamatos fejlődés mutatkozott. Stabil, szakmailag kimagaslóan teljesítő nevelőtestület végzi a feladatát. Ezt bizonyítják az iskolai intézményegységeinkben a tanulmányi eredmények, a záróvizsgák, érettségik eredményei, a nyelvvizsgák magas száma. Erősödtek a tanulmányi mutatóink: 3,94 (2013) → 4,48 (2023), csökkent a hiányzások száma, minimalizálódott a bukások száma.

## Létszám

- Az intézménybe járó gyermekek száma: **610 fő**
- Intézményi alkalmazottak létszáma: **83 fő**

## Képzési formák

- *Óvodai csoportok* száma: 3
  - valláserkölcsi nevelés, mely kiegészíti az Alapprogramban foglaltakat.
- *Általános iskolai osztályok* száma: 10
  - magyar-angol két tanítási nyelvű képzés
  - emelt szintű testnevelés képzés
  - emelt szintű ének-zene képzés
  - általános tanterv alapján történő képzés.
- *Gimnáziumi osztályok* száma: 13
  - nyolcosztályos gimnáziumi képzés
  - nyelvi előkészítő osztály angol nyelvű képzés
  - emelt szintű digitális kultúra képzés
  - általános tanterv alapján történő képzés.

## **Pedagógiai nevelő-oktató munka**

### ***Óvoda***

Az óvodai egységben a nevelés a tevékenységek és a szabad játék köré szerveződik. Kiemelt szerepet kap a valláserkölcsi nevelés. Fontos igazodási pontok az egyházi ünnepek. A gyermeki tevékenységi formák feladatait úgy határoztuk meg, hogy a gyermek teljes személyiségének fejlődését segítsék, a képességek kibontakoztatásával - a közösséghez való tartozás élményével a komplex személyiséget fejlesztjük. A tevékenységekbe mindennap érdeklődés szerint bekapcsolódhatnak a gyermekek a napirend és a hetirend keretein belül. A változatos és sokféle tevékenység minőségi és életkornak megfelelő. Szervezését az óvodapedagógusaink elhivatottsága és szakmai tudása, szeretete és jó együttműködése a nevelést segítő munkatársakkal együtt biztosítja.

A gyermekek tehetségműhelyekben is fejlődhetnek az intézményben. Ezeket a foglalkozásokat az óvodai tartózkodás idejében szervezzük. Tehetségműhelyeink: robotika, néptánc, angol nyelv, sakkpalota, foci.

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit, figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre. Igyekszünk kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, azt erősíteni.

Óvodánk nyitott óvoda, ahová a nevelési év során hívtuk, vártuk gyermekeink szüleit, nagyszüleit. Olyan közösségi programokat is szerveztünk, ahol együtt gyűjtöttek élményt óvodásaink a szüleikkel. Ilyen alkalom volt a Márton-napi felvonulás, szüretelés, családi nap.

### ***Általános iskola***

Általános iskolai osztályainkban alsó tagozaton tanulóink iskolaotthonos formában tanulnak. A tanítási órákon a kisiskolások életkori sajátosságához igazodva törekszünk a játékos, élményszerű tevékenykedtető oktatásra, változatos munkaformák (páros munka, csoportmunka) alkalmazásával. A gyerekek hatalmas tudásvágygal érkeztek az iskolánkba. Az alapozó időszakban nagyon sok játékos feladatot és finommozgást, megfigyelőképességet fejlesztő feladatot végeznek a gyerekek. A tehetséggondozás és felzárkóztatás, differenciált tanulásszervezés az egész napos oktatás előnyeit kihasználva a képességfejlesztő órákon és az önálló tanulás keretében zajlik. A csoportbontások szintén a tehetségfejlesztést segítik. Ezen kívül a felzárkóztató és tehetséggondozó órákon segítjük az esetleges hiányosságok pótlását, vagy a kiemelkedő, tehetséges tanulók egyéni fejlesztését, versenyre készítését.

Felső tagozaton délután napközis foglalkozás, később tanulószoba keretében segítjük tanulóinkat a tanórai felkészülésben.

Általános iskolánkban 6. és 8. évfolyamon kisvizsga keretében adtak számot tudásukról diákjaink.

A 2022/2023-as tanévben végzett az első általános iskolai osztályunk. Nyolcadikos gyerekeinknek átballagó ünnepséget szerveztünk, ezzel jelezve, hogy szeretnénk, ha saját

középiskolánkban tanulnának tovább. Sikerként értékeljük, hogy itt maradtak a Báthoryban, Nyírbátorban.

### **Gimnázium**

Középiskolai osztályainkban célunk, hogy sikeres érettségire készítsük fel diákjainkat, segítsük őket az eredményes továbbtanulásban. A 4, 5 évfolyamos képzéseinkben már 9. évfolyamtól erre törekszünk. 10-11. évfolyamtól lehetőségük van a diákoknak egyes tantárgyakat emelt óraszámban tanulni, mely megkönnyíti számukra az emelt szintű érettségizést. 10. évfolyamon kíséretességi keretében összegezhetik tudásukat egyes tantárgyakból. A tantárgyak körét az intézmény Pedagógiai programja rögzíti.

A tanulás mellett színes diákéletet is biztosít a diákönkormányzat.

### **Kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása**

Az intézményi lemorzsolódás megelőzése érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a pedagógusok. Tanítási órákon differenciálással, egyéni foglalkozással nyújtanak segítséget az arra rászorulóknak.

Folyamatos a kapcsolattartás a szülőkkel. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a bejáró diákok a busz indulásáig a délutáni órákban a napköziben, a gimnazisták a könyvtárban készülhessenek igénybe véve tanári segítséget.

Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása tanítási óra keretében és tanórán kívüli foglalkozás keretében valósul meg. Tanítási óra keretében differenciált foglalkozás során segíti a pedagógus a diákokat.

Tanórán kívüli tevékenység során felzárkóztató foglalkozások és versenyre készítés a tere az egyéni bánásmódnak.

Az intézményben fejlesztő pedagógust alkalmazunk, aki az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztéseit éves órarend szerint látja el. A tanulók egyéni és csoportos fejlesztésben részesülnek, illetve az előírt óraszámok egy részében integrált oktatásban fejleszthetők.

### **Megvalósult programok az intézményben**

- Egyházi- és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, megemlékezések szervezése.
- Iskolai ünnepek – szalagavató, ballagás, csibe- és verébavató.
- Tanév elején 3 napos lelkigyakorlaton vettünk részt.
- Több mint 400-an vettünk részt a Szentatya látogatásán.
- Egy napos lelkigyakorlatot szerveztünk az általános iskolásainknak, és gimnazistáink is részt vettek a 3 napos lelkigyakorlaton.
- Nyílt napokat szerveztünk óvoda, általános iskola, gimnázium-, ez folyamatos feladat volt.
- Különböző területeken és korosztályoknak szerveztünk versenyeket.
- Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban.

- Voltak pedagógusminősítések, vezetői- és intézményi tanfelügyelet az általános iskolában és gimnáziumban.
- Megszerveztük a 6, 8. és 10. évfolyam kisvizsgáját.
- A kompetenciamérés digitális formában történt. Az tanévben bemeneti és kimeneti mérések történtek.
- Plusz feladatok: fenntarthatósági témahét, erdei tábor, napközis tábor, hittantábor, múzeumpedagógiai foglalkozások, osztálykirándulások.
- Pályázatok: Határtalanul!
- Az óvodában folytatódott a tehetséggondozó program, családi programok, adománygyűjtést szerveztek az óvodapedagógusok.
- Közösségi szolgálat szervezése - Intézményünk több mint 50 partnerrel több mint 10 településen kötött közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködési megállapodást.

## Eredmények

- osztályok tanulmányi eredménye
  - iskolai átlag: 4,48
  - kitűnő tanuló: 134 fő
  - jeles tanuló: 96 fő
  - dicséret: 430 db
- nyelvvizsga – a tanév során szerzett nyelvvizsgák száma
  - középfokú: 54 db
  - felsőfokú: 9 db
- kisérettségi

Intézményünkben pedagógiai programunknak megfelelően év végi vizsgákat szerveztünk a 6., 8. és 10. évfolyam diákjainak. Így a 6.a, 8.f, 10.a, 10.d és 10.f osztályok egész évben ütemezve a feladatokat készültek erre a megmértetésre. A bizottságokba külsős elnököket hívtunk. Valamennyi osztályunkban kimagasló eredményeket értek el diákjaink.

- érettségi – 1115 fő érettségizett a tavaszi vizsgaidőszakban
  - középszintű átlag: 4,17
  - emelt szintű átlag: 4,23
- versenyek – részvétel tanulmányi- és sportversenyeken
 

○ megyei	21 verseny
○ egyházmegyei	8 verseny
○ regionális	14 verseny
○ országos	34 verseny

Diákjaink kimagasló eredményeket értek el a tanulmányi- és sportversenyeken. Iskolánkban is működik diák-sportegyesület, de vannak külső sportegyesületben sportoló diákjaink, akiket örömmel támogatunk.

### **Partneri kapcsolatok**

Legfontosabb partnereink a szülők. Szoros az együttműködés az Egyházmegye intézményeivel, a beiskolázási körzet iskoláival. Jó az együttműködés a városi intézményekkel, az önkormányzattal. Nagyon sok diákunk a városi egyesületekben sportol, diákszínpadon játszik, a zeneiskolában vesz részt zenei képzésben. A tanulóink versenyzését, fellépéseit minden esetben támogatjuk.

Küldetésünknek tartjuk, hogy a kisgyermekkorban elkezdett nevelést 18 éves korig, a gimnáziumi tanulmányok befejezéséig tudjuk folytatni, segítsük a gyermekek lelki fejlődését, személyiségformálódását, s tegyük mindezt úgy, hogy szoros együttműködést alakítunk ki a szülői házzal.