

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
6/2023. (I.25.)
önkormányzati határozata

**a Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és
Gimnázium 2021/2022. tanévben végzett tevékenységéről szóló tájékoztató
tudomásul vételéről**

A Képviselő-testület

- a Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium tájékoztatóját megismerte és tudomásul vette
- az intézményben végzett színvonalas nevelő-oktató munkáért köszönetet mond az iskola vezetésének és a nevelőtestület minden tagjának.

K.m.f



Máté Antal
polgármester



Badics Ildikó
jegyző



2021/2022. tanév

Báthory István
Katolikus Óvoda,
Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és
Gimnázium
Tájékoztató



Rác Tiborné
INTÉZMÉNYVEZETŐ

Az alábbi tájékoztató csupán egy rövid bemutatása, vázlata az intézményben folyó sokrétű munkának.

Az intézményi szerkezete

A Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumban három alapfeladatot látunk el:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás.

Feladatunk a nevelő-oktató munka koordinálása az egyes intézményegységekben (óvoda, általános iskola és gimnázium), a harmonizáció megteremtése az intézményegységek között. Az intézmény önálló költségvetéssel rendelkezik, önállóan gazdálkodik, a munkáltatói jogkör gyakorlója az intézményvezető.

Az intézmény dolgozói elhivatottak a magas szintű szakmai munka végzésében. Célunk, hogy a térség meghatározó intézményeként olyan fiatal felnőtteket neveljünk,

- akik megállják helyüket a világban,
- akik idegen nyelveket magas szinten beszélnek,
- akik nem csupán egy tényanyag tudásának birtokában vannak, hanem innovatívak, problémamegoldók, széles látókörűek.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az óvodától középiskola befejezéséig van lehetőségünk a nevelésre és az oktatásra.

Az intézmény egyházi jellege

Az intézmény a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásában működik. Beiskolázási körzete: országos. Az intézményben lelkivezető biztosítja a hitéleti jelenlétet. Az óvodai egységben és az iskolában is biztosított a felekezetek szerinti hitoktatás. Az iskolában heti két hittanórán vesznek részt diákjaink. Lelki programok, lelkigyakorlatok, egyházi ünnepek közös ünneplése építi a közösséget. A Covid időszak után nagy segítség volt diákjaink számára, hogy az iskola lelkivezetője és római katolikus hitoktatója osztályokban, lelki délelőtt során segítette a tanulókat, hogy feldolgozzák a megélt traumákat.

Létszám

- Az intézménybe járó gyermekek száma: **608 fő**
- Intézményi alkalmazottak létszáma: **82 fő**

Képzési formák

- *Óvodai csoportok száma: 3*
 - valláserkölcsi nevelés, mely kiegészíti az Alapprogramban foglaltakat.

- *Általános iskolai osztályok száma: 9*
 - magyar-angol két tanítási nyelvű képzés
 - emelt szintű testnevelés képzés
 - emelt szintű ének-zene képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.

- *Gimnáziumi osztályok száma: 14*
 - nyolcosztályos gimnáziumi képzés
 - nyelvi előkészítő osztály angol nyelvű képzés
 - emelt szintű digitális kultúra képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.

Pedagógiai nevelő-oktató munka

Óvoda

Az óvodai egységben a nevelés a tevékenységek és a szabad játék köré szerveződik. Kiemelt szerepet kap a valláserkölcsi nevelés. Fontos igazodási pontok az egyházi ünnepek. A gyermeki tevékenységi formák feladatait úgy határoztuk meg, hogy a gyermek teljes személyiségének fejlődését segítsék, a képességek kibontakoztatásával - a közösséghez való tartozás élményével a komplex személyiséget fejlesztjük. A tevékenységekbe mindennap érdeklődés szerint bekapcsolódhatnak a gyermekek a napirend és a hetirend keretein belül. A változatos és sokféle tevékenység minőségi és életkornak megfelelő. Szervezését az óvodapedagógusaink elhivatottsága és szakmai tudása, szeretete és jó együttműködése a nevelést segítő munkatársakkal együtt biztosítja.

A gyermekek tehetségműhelyekben is fejlődhetnek az intézményben. Ezeket a foglalkozásokat az óvodai tartózkodás idejében szervezzük.

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit, figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre. Igyekszünk kölcsönös bizalom és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, azt erősíteni.

Általános iskola

Általános iskolai osztályainkban alsó tagozaton tanulóink iskolaotthonos formában tanulnak. A tanítási órákon a kisiskolások életkori sajátosságához igazodva törekszünk a játékos, élményszerű tevékenykedtető oktatásra, változatos munkaformák (páros munka, csoportmunka) alkalmazásával. A gyerekek hatalmas tudásvágygal érkeztek az iskolánkba. Az alapozó időszakban nagyon sok játékos feladatot és finommozgást, megfigyelőképességet fejlesztő feladatot végeznek a gyerekek. A tehetséggondozás és felzárkóztatás, differenciált

tanulásszervezés az egész napos oktatás előnyeit kihasználva a képességfejlesztő órákon és az önálló tanulás keretében zajlik. A csoportbontások szintén a tehetségfejlesztést segítik. Ezen kívül a felzárkóztató és tehetséggondozó órákon segítjük az esetleges hiányosságok pótlását, vagy a kiemelkedő, tehetséges tanulók egyéni fejlesztését, versenyre készítését.

Felső tagozaton délután napközis foglalkozás, később tanulószoba keretében segítjük tanulóinkat a tanórai felkészülésben.

Gimnázium

Közéiskolai osztályainkban célunk, hogy sikeres érettségire készítsük fel diákjainkat, segítjük őket az eredményes továbbtanulásban. A 4, 5 évfolyamos képzéseinkben már 9. évfolyamtól erre törekszünk. 10-11. évfolyamtól lehetőségük van a diákoknak egyes tantárgyakat emelt óraszámban tanulni, mely megkönnyíti számukra az emelt szintű érettségizést. 10. évfolyamon kísérettségi keretében összegezhetik tudásukat egyes tantárgyakból. A tantárgyak körét az intézmény Pedagógiai programja rögzíti.

A tanulás mellett színes diákéletet is biztosít a diákönkormányzat. A közösségi programok segítettek visszatérni a diákoknak a kisebb és nagyobb közösségekbe a Covid után. Ezt a célt szolgálta az „Újratervezés” projekt is. 44 tanuló (8. – 11. évfolyamról) vett részt ebben a programban. A projekt célja: Fiatalok vezetővé válása keresztény közösségükben.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása

Az intézményi lemorzsolódás megelőzése érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a pedagógusok. Tanítási órákon differenciálással, egyéni foglalkozással nyújtanak segítséget az arra rászorulóknak.

Folyamatos a kapcsolattartás a szülőkkel. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a bejáró diákok a busz indulásáig a délutáni órákban a napköziben, a gimnazisták a könyvtárban készülhessenek igénybe véve tanári segítséget.

Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása tanítási óra keretében és tanórán kívüli foglalkozás keretében valósul meg. Tanítási óra keretében differenciált foglalkozás során segíti a pedagógus a diákokat.

Tanórán kívüli tevékenység során felzárkóztató foglalkozások és versenyre készítés a tere az egyéni bánásmódnak.

Az intézményben fejlesztő pedagógust alkalmazunk, aki az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztéseit éves órarend szerint látja el. A tanulók egyéni és csoportos fejlesztésben részesülnek, illetve az előírt óraszámok egy részében integrált oktatásban fejleszthetők.

Megvalósult programok az intézményben

- Egyházi- és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, megemlékezések szervezése.
- Iskolai ünnepek – szalagavató, ballagás, csibe- és verébavató.

- Tanév elején 3 napos lelkigyakorlaton vettünk részt a karcagi Győrffy István Katolikus Általános Iskola pedagógusaival.
- Több mint 400-an vettünk részt a Szentatya látogatásán, a NEK programjain.
- Óvodásaink és alsósaink Szent Pió Atya búcsújára zarándokoltak Nyírcsászáriba.
- Egy napos lelkigyakorlatot szerveztünk az általános iskolásainknak, és gimnazistáink is részt vettek a 3 napos lelkigyakorlaton.
- Nyílt napokat szerveztünk óvoda, általános iskola, gimnázium-, ez folyamatos feladat volt.
- Különböző területeken és korosztályoknak szerveztünk versenyeket.
- Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban.
- Voltak pedagógusminősítések, vezetői tanfelügyelet.
- Újra megszerveztük jelenléti módon a 6., 8. és 10. évfolyam kisvizsgáját.
- A kompetenciamérés új, digitális módját ismerhették meg tanítványaink.
- Plusz feladatok: fenntarthatósági témahét, erdei tábor (Sás-tó), napközis tábor, hittantábor (Berekfürdő), múzeumpedagógiai foglalkozások, osztálykirándulások.
- Pályázatok: Határtalanul!, informatikai eszközök beszerzése, Hittan-tábor, Újratervezés, KaPi gyermek-és ifjúságvédelmi projekt.
- Az óvodában folytatódott a tehetséggondozó program, családi programok, adománygyűjtést szerveztek az óvodapedagógusok.
- A fenntartóval közösen szerveztük a KÖVET rendezvényét, mellyel egybekötöttük a sportudvar és iskolaudvar átadását is.
- Közösségi szolgálat szervezése - Intézményünk több mint 50 partnerrel több mint 10 településen kötött közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködési megállapodást.
- Pedagógus minősítések, tanfelügyelet.

Eredmények

- osztályok tanulmányi eredménye
 - iskolai átlag: 4,44
 - kitűnő tanuló: 117 fő
 - jeles tanuló: 61 fő
 - dicséret: 430 db
- nyelvvizsga – a tanév során szerzett nyelvvizsgák száma
 - középfokú: 62 db
 - felsőfokú: 6 db
- kísérettségi

Intézményünkben két év kihagyás után ismét a pedagógiai programunknak megfelelően év végi vizsgákat szerveztünk a 6., 8. és 10. évfolyam diákjainak. Így a 6.a, 8.f, 10.a, 10.d és 10.f osztályok egész évben ütemezve a feladatokat készültek erre a megmérettetésre. A

bizottságokba külsős elnököket hívtunk. Valamennyi osztályunkban kimagasló eredményeket értek el diákjaink.

- érettségi – 106 fő érettségizett
 - középszintű átlag: 4,04
 - emelt szintű átlag: 4,17

- versenyek – részvétel tanulmányi- és sportversenyeken
 - iskolai 8 verseny
 - városi 7 verseny
 - körzeti 8 verseny
 - területi 4 verseny
 - megyei 20 verseny
 - egyházmegyei 6 verseny
 - regionális 15 verseny
 - országos 42 verseny
 - nemzetközi 9 verseny

Diákjaink kimagasló eredményeket értek el a tanulmányi- és sportversenyeken. Iskolánkban is működik diák-sportegyesület, de vannak külső sportegyesületben sportoló diákjaink, akiket örömmel támogatunk.

Fejlesztések

- Informatikai fejlesztés – Innovációs Minisztérium 27,5 milliós pályázati összegéből bővítettünk és modernizáltunk.
- Klebelsberg Központ és fenntartó közös projektje – valamennyi 9. évfolyamos diák és pedagógus kapott laptopot.
- Iskolaudvar és sportudvar épült fenntartói támogatásból 170 millió forint értékben valósult meg.

Küldetésünknek tartjuk, hogy a kisgyermekkorban elkezdett nevelést 18 éves korig, a gimnáziumi tanulmányok befejezéséig tudjuk folytatni, segítsük a gyermekek lelki fejlődését, személyiségformálódását, s tegyük mindezt úgy, hogy szoros együttműködést alakítsunk ki a szülői házzal.