



2021/2022. tanév

**Báthory István
Katolikus Óvoda,
Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola és
Gimnázium**
Tájékoztató



Rác Tiborné
INTÉZMÉNYVEZETŐ

Az alábbi tájékoztató csupán egy rövid bemutatása, vázlata az intézményben folyó sokrétű munkának.

Az intézményi szerkezete

A Báthory István Katolikus Óvoda, Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumban három alapfeladatot látunk el:

- óvodai nevelés,
- általános iskolai nevelés-oktatás,
- gimnáziumi nevelés-oktatás.

Feladatunk a nevelő-oktató munka koordinálása az egyes intézményegységekben (óvoda, általános iskola és gimnázium), a harmonizáció megteremtése az intézményegységek között. Az intézmény önálló költségvetéssel rendelkezik, önállóan gazdálkodik, a munkáltatói jogkör gyakorlója az intézményvezető.

Az intézmény dolgozói elhivatottak a magas szintű szakmai munka végzésében. Célunk, hogy a térség meghatározó intézményeként olyan fiatal felnőtteket neveljünk,

- akik megállják helyüket a világban,
- akik idegen nyelveket magas szinten beszélnek,
- akik nem csupán egy tényanyag tudásának birtokában vannak, hanem innovatívak, problémamegoldók, széles látókörűek.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az óvodától középiskola befejezéséig van lehetőségünk a nevelésre és az oktatásra.

Az intézmény egyházi jellege

Az intézmény a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye fenntartásában működik. Beiskolázási körzete: országos. Az intézményben lelkivezető biztosítja a hitéleti jelenlétet. Az óvodai egységben és az iskolában is biztosított a felekezetek szerinti hitoktatás. Az iskolában heti két hittanórán vesznek részt diákjaink. Lelki programok, lelkigyakorlatok, egyházi ünnepek közös ünneplése építi a közösséget. A Covid időszak után nagy segítség volt diákjaink számára, hogy az iskola lelkivezetője és római katolikus hitoktatója osztályokban, lelki délelőtt során segítette a tanulókat, hogy feldolgozzák a megélt traumákat.

Létszám

- Az intézménybe járó gyermekek száma: **608 fő**
- Intézményi alkalmazottak létszáma: **82 fő**

Képzési formák

- *Óvodai csoportok száma: 3*
 - valláserkölcsei nevelés, mely kiegészíti az Alapprogramban foglaltakat.

- *Általános iskolai osztályok száma: 9*
 - magyar-angol két tanítási nyelvű képzés
 - emelt szintű testnevelés képzés
 - emelt szintű ének-zene képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.

- *Gimnáziumi osztályok száma: 14*
 - nyolcosztályos gimnáziumi képzés
 - nyelvi előkészítő osztály angol nyelvű képzés
 - emelt szintű digitális kultúra képzés
 - általános tanterv alapján történő képzés.

Pedagógiai nevelő-oktató munka

Óvoda

Az óvodai egységben a nevelés a tevékenységek és a szabad játék köré szerveződik. Kiemelt szerepet kap a valláserkölcsei nevelés. Fontos igazodási pontok az egyházi ünnepek. A gyermeki tevékenységi formák feladatait úgy határoztuk meg, hogy a gyermek teljes személyiségének fejlődését segítsék, a képességek kibontakoztatásával - a közösséghez való tartozás élményével a komplex személyiséget fejlesztjük. A tevékenységekbe mindennap érdeklődés szerint bekapcsolódhatnak a gyermekek a napirend és a hetirend keretein belül. A változatos és sokféle tevékenység minőségi és életkornak megfelelő. Szervezését az óvodapedagógusaink elhivatottsága és szakmai tudása, szeretete és jó együttműködése a nevelést segítő munkatársakkal együtt biztosítja.

A gyermekek tehetségműhelyekben is fejlődhetnek az intézményben. Ezeket a foglalkozásokat az óvodai tartózkodás idejében szervezzük.

A szülők kéréseit, kezdeményezéseit, figyelembe vesszük, nyitottak vagyunk a szülői igényekre. Igyekszünk kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatokat kialakítani, azt erősíteni.

Általános iskola

Általános iskolai osztályainkban alsó tagozaton tanulóink iskolaotthonos formában tanulnak. A tanítási órákon a kisiskolások életkori sajátosságához igazodva törekszünk a játékos, élményszerű tevékenykedtető oktatásra, változatos munkaformák (páros munka, csoportmunka) alkalmazásával. A gyerekek hatalmas tudásvágygal érkeztek az iskolánkba. Az alapozó időszakban nagyon sok játékos feladatot és finommozgást, megfigyelőképességet fejlesztő feladatot végeznek a gyerekek. A tehetséggondozás és felzárkóztatás, differenciált

tanulásszervezés az egész napos oktatás előnyeit kihasználva a képességfejlesztő órákon és az önálló tanulás keretében zajlik. A csoportbontások szintén a tehetségfejlesztést segítik. Ezen kívül a felzárkóztató és tehetséggondozó órákon segítjük az esetleges hiányosságok pótlását, vagy a kiemelkedő, tehetséges tanulók egyéni fejlesztését, versenyre készítését.

Felső tagozaton délután napközis foglalkozás, később tanulószoba keretében segítjük tanulóinkat a tanórai felkészülésben.

Gimnázium

Középszintű osztályainkban célunk, hogy sikeres érettségire készítsük fel diákjainkat, segítsük őket az eredményes továbbtanulásban. A 4, 5 évfolyamos képzéseinkben már 9. évfolyamtól erre törekszünk. 10-11. évfolyamtól lehetőségük van a diákoknak egyes tantárgyakat emelt óraszámúban tanulni, mely megkönnyíti számukra az emelt szintű érettségizést. 10. évfolyamon kisérettségi keretében összegezhetik tudásukat egyes tantárgyakból. A tantárgyak körét az intézmény Pedagógiai programja rögzíti.

A tanulás mellett színes diákéletet is biztosít a diákönkormányzat. A közösségi programok segítettek visszatalálni a diákoknak a kisebb és nagyobb közösségekbe a Covid után. Ezt a célt szolgálta az „Újratervezés” projekt is. 44 tanuló (8. – 11. évfolyamról) vett részt ebben a programban. A projekt célja: Fiatalok vezetővé válása keresztény közösségükben.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása

Az intézményi lemorzsolódás megelőzése érdekében felzárkóztató foglalkozásokat tartanak a pedagógusok. Tanítási órákon differenciálással, egyéni foglalkozással nyújtanak segítséget az arra rászorulóknak.

Folyamatos a kapcsolattartás a szülőkkel. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a bejáró diákok a busz indulásáig a délutáni órákban a napköziben, a gimnazisták a könyvtárban készülhessenek igénybe véve tanári segítséget.

Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő tanulók foglalkoztatása tanítási óra keretében és tanórán kívüli foglalkozás keretében valósul meg. Tanítási óra keretében differenciált foglalkozás során segíti a pedagógus a diákokat.

Tanórán kívüli tevékenység során felzárkóztató foglalkozások és versenyre készítés a tere az egyéni bánásmódnak.

Az intézményben fejlesztő pedagógust alkalmazunk, aki az SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztéseit éves órarend szerint látja el. A tanulók egyéni és csoportos fejlesztésben részesülnek, illetve az előírt óraszámok egy részében integrált oktatásban fejleszthetők.

Megvalósult programok az intézményben

- Egyházi- és nemzeti ünnepeink méltó megünneplése, megemlékezések szervezése.
- Iskolai ünnepek – szalagavató, ballagás, csibe- és verébavató.

- Tanév elején 3 napos lelkigyakorlaton vettünk részt a karcagi Győrffy István Katolikus Általános Iskola pedagógusaival.
- Több mint 400-an vettünk részt a Szentatya látogatásán, a NEK programjain.
- Óvodásaink és alsósaink Szent Pió Atya búcsújára zarándokoltak Nyírcsászáriba.
- Egy napos lelkigyakorlatot szerveztünk az általános iskolásainknak, és gimnazistáink is részt vettek a 3 napos lelkigyakorlaton.
- Nyílt napokat szerveztünk óvoda, általános iskola, gimnázium-, ez folyamatos feladat volt.
- Különböző területeken és korosztályoknak szerveztünk versenyeket.
- Részt vettünk a 72 óra kompromisszumok nélkül programban.
- Voltak pedagógusminősítések, vezetői tanfelügyelet.
- Újra megszerveztük jelenléti módon a 6., 8. és 10. évfolyam kisvizsgáját.
- A kompetenciamérés új, digitális módját ismerhették meg tanítványaink.
- Plusz feladatok: fenntarthatósági témahét, erdei tábor (Sás-tó), napközis tábor, hittantábor (Berekfürdő), múzeumpedagógiai foglalkozások, osztálykirándulások.
- Pályázatok: Határtalanul!, informatikai eszközök beszerzése, Hittan-tábor, Újratervezés, KaPi gyermek-és ifjúságvédelmi projekt.
- Az óvodában folytatódott a tehetséggondozó program, családi programok, adománygyűjtést szerveztek az óvodapedagógusok.
- A fenntartóval közösen szerveztük a KÖVET rendezvényét, mellyel egybekötöttük a sportudvar és iskolaudvar átadását is.
- Közösségi szolgálat szervezése - Intézményünk több mint 50 partnerrel több mint 10 településen kötött közösségi szolgálattal kapcsolatos együttműködési megállapodást.
- Pedagógus minősítések, tanfelügyelet.

Eredmények

- osztályok tanulmányi eredménye
 - iskolai átlag: 4,44
 - kitűnő tanuló: 117 fő
 - jeles tanuló: 61 fő
 - dicséret: 430 db
- nyelvvizsga – a tanév során szerzett nyelvvizsgák száma
 - középfokú: 62 db
 - felsőfokú: 6 db
- kisérlettségi

Intézményünkben két év kihagyás után ismét a pedagógiai programunknak megfelelően év végi vizsgákat szerveztünk a 6., 8. és 10. évfolyam diákjainak. Így a 6.a, 8.f, 10.a, 10.d és 10.f osztályok egész évben ütemezve a feladatokat készültek erre a megmérettetésre. A

bizottságokba külsős elnököket hívtunk. Valamennyi osztályunkban kimagasló eredményeket értek el diákjaink.

- érettségi – 106 fő érettségizett
 - középszintű átlag: 4,04
 - emelt szintű átlag: 4,17

- versenyek – részvétel tanulmányi- és sportversenyeken
 - iskolai 8 verseny
 - városi 7 verseny
 - körzeti 8 verseny
 - területi 4 verseny
 - megyei 20 verseny
 - egyházmegyei 6 verseny
 - regionális 15 verseny
 - országos 42 verseny
 - nemzetközi 9 verseny

Diákjaink kimagasló eredményeket értek el a tanulmányi- és sportversenyeken. Iskolánkban is működik diák-sportegyesület, de vannak külső sportegyesületben sportoló diákjaink, akiket örömmel támogatunk.

Fejlesztések

- Informatikai fejlesztés – Innovációs Minisztérium 27,5 milliós pályázati összegéből bővítettünk és modernizáltunk.
- Klebelsberg Központ és fenntartó közös projektje – valamennyi 9. évfolyamos diák és pedagógus kapott laptopot.
- Iskolaudvar és sportudvar épült fenntartói támogatásból 170 millió forint értékben valósult meg.

Küldetésünknek tartjuk, hogy a kisgyermekkorban elkezdett nevelést 18 éves korig, a gimnáziumi tanulmányok befejezéséig tudjuk folytatni, segítsük a gyermekek lelki fejlődését, személyiségformálódását, s tegyük mindezt úgy, hogy szoros együttműködést alakítsunk ki a szülői házzal.