

Nyírbátor Város Önkormányzata Képviselő-testületének
89/2022. (IX.28.)
önkormányzati határozata

*A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda 2021/2022-es nevelési évéről szóló beszámolójának
elfogadására*


A Képviselő-testület

- A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda 2021/2022-es nevelési évéről készített beszámolóját megismerte és elfogadja.
- A Nyírbátori Kerekerdő Óvodában folyó eredményes szakmai munkáért köszönetét fejezi ki az intézmény valamennyi munkatársának.

kmf.


Máté Antal
polgármester




Badics Ildikó
jegyző

A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda BESZÁMOLÓJA

NYÍRBÁTORI
POLGÁRMESTERI HIVATAL
KÖZPONTI IKTATÓ

Kelt: 2022. SZEPT. 19.

Öv: 9.250-2/2022.

Szám: Melléklet:



2021-2022

Az intézmény szakmai és működési tevékenységének,
folyamatainak elemzése

OM:202349

Legitimációs eljárás:		
Készítette:	Pappné Takács Ildikó intézményvezető	2022.08.31.
Véleményezték:	Szülők képviselői	2022.09.01.
Elfogadta:	Nevelőtestület	2022.09.05.

Nyírbátor
2022

Tartalomjegyzék

1. A nevelési év kezdete.....	1
2. Működési feltételek.....	3
2.1. Személyi feltételek	3
2.2. Személyi változások a nevelési év folyamán	4
2.3. Gyermeklétszám	8
2.4. Tárgyi feltételek.....	11
3. Pedagógiai munka folyamatai	12
3.1. Tervezés.....	12
3.2. Megvalósítás.....	14
3.3. Ellenőrzés	21
3.3.1. Belső ellenőrzések 2021/22-es nevelési évben	21
3.3.2. Külső ellenőrzések	23
3.4. Értékelés	24
3.5. Korrekció	25
4. Személyiség-, és közösségfejlesztés.....	26
4.1. Személyiségfejlesztés	26
4.2. Közösségfejlesztés	28
5. Eredmények.....	34
5.1. Beiskolázási adatok	34
5.2. Felzárkóztatás, képességfejlesztés.....	35
5.3. Tehetség gondozás.....	36
5.4. Speciális fejlesztések, programok.....	39
5.5. Pályázatok.....	39
6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	40
6.1. Szakmai munkaközösség	42
6.2. Egyéb munkacsoportok	43
7. Az intézmény külső kapcsolatai.....	43
8. Továbbképzés.....	46
9. Javaslatok, észrevételek, elképzelések	48
10. A konyha beszámolója	51

A beszámoló törvényi háttere

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Az év végi beszámoló a 2021/2022 nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesüléséről készült.

A nevelési év beszámolója igazodik:

- az éves munkatervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz,
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A beszámolót meghatározó intézményi dokumentumok:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások, így különösen:
 - az intézmény pedagógiai programja,
 - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
- b) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

1. A nevelési év kezdete

A 2021/2022-es nevelési évben a Nyírbátori Kerekerdő Óvoda intézménye 15 óvodai csoporttal üzemelt. A fenntartó önkormányzat az Alapító Okiratban az óvodai befogadóképességet 375 főben határozta meg.

2021. szeptember 01-jétől Intézményünk átszervezésre került. A Nyírbátor, Zrínyi u. 48. szám alatt elhelyezkedő konyha beolvadt a Nyírbátori Kerekerdő Óvodába. A fenntartó önkormányzat pályázatot írt ki magasabb intézményvezetői állás betöltésére, melyre belső pályázóként a nevelőtestület biztatására beadtam a pályázatomat. A képviselőtestület pozitívan bírálta el pályázatomat, öt évre kaptam megbízást magasabb vezetői munkakör betöltésére.

Előző intézményvezetőnk Veres Jánosné mesterpedagógus továbbra is erősítette kollektívánkat. Segítette a minősítés előtt álló pedagógusokat, az államvizsgára készülő egyetemi hallgatókat, az új, és a folyamatban lévő pályázatok megvalósítását.

A Kerekerdő Óvodában új tagóvoda vezető került kinevezésre Nyakasné Pataki Erika személyében, aki korábban munkaközösség vezető volt. Az új munkaközösség vezető Vadas Györgyné lett. A Százszorszép tagóvodában is változás történt a tagóvoda vezető személyében. Az előző tagóvoda vezető nyugdíjazását követően Kecskésné Pintye Erika lett a tagóvoda vezető.

A Kerekerdő Óvoda nevelőtestülete úgy döntött, hogy az intézményi struktúra változásával egy időben új csoportneveket választ mind a hét csoportnak, melyek jobban illenek óvodánk sajátosságaihoz, a környezettudatos neveléshez és hagyományápoláshoz. A csoportnevek kiválasztásába az óvodapedagógusok a szülőket is bevonták, akik a zárt Messenger csoportokon keresztül adhatták le szavazataikat. Csoportjaink nevei: Mókus, Méhecske, Süni, Cinege, Pitypang, Őzike és Maci csoport lett.

A nevelési év elején mindhárom óvodában szeretettel fogadtuk vissza óvodásainkat. A székhelyintézményben, és a Százszorszép tagóvodában az újonnan érkező gyermekeket és szüleiket Ovinyitogató rendezvény keretében köszöntöttük. Az óvodapedagógusok csoportjaik összetételének (életkor, nemek aránya) figyelembevételével készültek a gyermekek fogadására, alakították át a csoportszoba játszóhelyeit. Befogadási tervet készítettek. Arra törekedtek, hogy a különböző közegekből (bölcsődéből, családból, másik óvodából, külföldről) érkező gyermekeket otthonos, szeretettel, bizalmat árasztó családi légkör vegye körül. Türelemmel, az egyéni bánásmód alkalmazásával segítették, hogy fokozatosan szokhassanak hozzá az óvodához, a felnőttekhez, akik az első napokban együtt várták a gyermekeket, ezzel is erősítve

biztonságérzetüket. A heterogén csoportok egyik nagy előnye, hogy a nagyobb gyerekek is szívesen segítették a kicsiket, bátorították, segítettek a vigasztalásban.

A 2021/2022-es év nevelő-oktató munkájának értékelése során sem tekinthetünk el a koronavírus járvány miatt kialakult veszélyhelyzettől, melyet az idei nevelési évben is sikerült zökkenőmentesen megoldani. Ebben a szülők is partnerek voltak. A fenntartóval történt egyeztetés után, a védekezés szabályait intézményvezetői utasítások formájában a Messenger csoportokban tettem közzé a szülők és a dolgozók részére. A kollégák munkarendjét úgy alakítottuk ki, hogy biztosítva legyen a gyermekek bevétele és kiadása.

- *2021.10.25-től az alábbi intézkedéseket hoztuk:*
 - Az intézménybe belépő szülőknek, látogatóknak kötelező a maszkviselet, a kihelyezett érintésmentes kézfertőtlenítők használata.
 - Csak egy fő kísérheti a gyermeket, az óvoda udvarán is kerüljék a csoportosulást.
 - Az óvodát egészséges gyermekek látogathatják.
 - Fokozott fertőtlenítés: A mindennapi használat során érintett felületek (ajtókilincs, asztallap, padlók, szekrények, üvegfelületek) naponta többször kerüljenek fertőtlenítésre.
- *A Nyírbátori Kerekerdő Óvodába és tagóvodáiba 2021. december 1-jétől hozott intézkedések a 29/2021.(XI. 19.) EMMI határozat következtében:*
 - Nem léphet be az óvoda épületébe a gyermekeket az óvodába kísérő vagy onnan hazakísérő nagykorú személy. A gyermekeket az intézmény kijelölt pontjain vesszük be, és adjuk ki. A Kerekerdő Óvodában (Iskola u. 5.) a hátsó terasz felől megközelíthető két bejárati ajtónál. Ha a gyermekek az udvaron tartózkodnak, a szülők a teraszon várokozzanak, míg az óvodapedagógus a gyermeket odakíséri.
 - Ha a szülő halaszthatatlan ügyet szeretne személyesen intézni, védettségi igazolás birtokában, maszkban, előre egyeztetett időpontban bejöhethet az épületbe.

Fenntartónk 2020. november közepétől ingyenesen biztosította minden dolgozónk koronavírus gyorstesztelését. A tesztelés a székhelyóvodában történt, a járványvédelmi szabályok betartásával. Sajnos szinte minden héten előfordult pozitív eset, az intézmény alkalmazottai folyamatosan megbetegedtek. Helyettesítésük nehézséget okozott a kollektívának, különösen a székhelyóvodában. Itt csökkent legkevésbé a gyermeklétszám. A jelenlévő kollégákkal kellett biztosítani a működést.

2022. januárban a járvány a gyermekek körében is megjelent, szerencsére enyhébb tünetekkel. A pozitív esetek felderítése érdekében az önkormányzat minden óvodába járó gyermek számára két darab ingyenes antigén tesztet biztosított. A kontaktkutató következtében 3 gyermekcsoportot kellett 5-5 napra karanténba helyezni, akik az ANTSZ határozata alapján - mely felmentette a gyermekeket a karantén kötelezettsége alól - kezdhették újra az óvodát. A járvány terjedésének fékezése érdekében 2022. január 20-tól kötelezővé tettem a maszk használatát, a dolgozók az óvodában folyamatosan maszkot viseltek.

- *2021. december 1-jén hozott intézkedések enyhítésére 2022. 03. 01-jén került sor:*
 - A gyermeket az óvodába kísérő vagy onnan hazakísérő egy fő nagykorú személy a koronavírus elleni védettségének igazolása nélkül, maszkban, kézfertőtlenítő használatával bejöhethet a gyermeke csoportjához tartozó öltözőbe. A gyermek öltözőkben csoportonként egy időben három felnőtt tartózkodhat.
- *2022. április elején visszavontam az érvényben lévő intézkedési tervet, mivel a 33/2022 (III.04.) EMMI határozatában Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter visszavonta a járványügyi időszak köznevelési védelmi intézkedéséről szóló 29/2021. (XI. 19.) EMMI határozatot. E szerint az intézménybe korlátozás nélkül beléphet a gyermeket kísérő szülő, a maszk használata nem kötelező.*

2. Működési feltételek

2.1. Személyi feltételek

Engedélyezett létszám	
Óvodapedagógus létszám óvodavezetővel	31 fő
Dajka	15 fő
Pedagógiai asszisztens	5 fő
Óvoda titkár	1 fő
Udvari kisegítő	2 fő
Összesen	54 fő

A nevelési év folyamán a tartós távollét, nyugdíjazás miatt megüresedett dajka álláshelyeket azonnal sikerült szakképzett dolgozókkal betölteni. Az óvodapedagógus álláshelyekkel már nem volt ilyen szerencsénk. A folyamatos hirdetést követően mindössze két diplomás óvodapedagógust sikerült felvenni. Év közben nyugdíjazás is történt, illetve három

óvodapedagógusunk vidéki óvodába ment dolgozni. Két esetben a saját lakóhelyén lévő óvodában megüresedett álláslehetőség miatt, egy esetben lakhatási támogatást remélve. Így a hiányzó álláshelyekre harmadéves egyetemi hallgatókat alkalmaztunk, illetve egy esetben pedagógiai asszisztentst. A csoportokban dolgozó óvodapedagógusokat úgy párosítottuk, hogy egy tapasztalt kolléga mellé fiatal pályakezdő, illetve pedagógiai munkát segítő munkatársat tettünk. A képesítés nélküli kollégákkal egy csoportban dolgozó óvodapedagógusok állandó délelőtti munkarendben dolgoztak, így tudtuk a nevelőmunka zavartalan ellátását biztosítani. A nevelési év végére három óvodapedagógus jelentette be, hogy anyai örömeik elé néz, várhatóan nem kezdik meg az új nevelési évet.

2.2. Személyi változások a nevelési év folyamán

Kerekerdő Óvoda (Iskola u. 5.)

A Kerekerdő Óvoda hét csoportjában 11 fő szakképzett óvodapedagógussal indult a nevelési év. Még szeptember elején a Mókus csoportban személyi változás történt, mely új helyzet elé állította a csoportban dolgozó óvodapedagógust. A lakóhelye szerinti óvodába távozó óvodapedagógus helyére harmadéves egyetemi hallgató került, pedagógiai munkát segítőként. Ő májusban egy hónapos gyakorlat után sikeres gyakorlati, majd elméleti államvizsgát tett. Mivel még nincs nyelvvizsgálója, abszolutóriummal gyakornoki státuszt kapott.

A Cinege csoportban pedagógiai asszisztens segítette a nevelési év folyamán az óvodapedagógus munkáját.

A Pitypang csoportban a nyugdíjba vonuló kolléganők helyére egy nagy tapasztalattal rendelkező óvodapedagógus (általános Intézményvezető helyettesünk) és egy fiatal pályakezdő óvodapedagógus került, aki rendelkezett ezt megelőzően 6 év összefüggő munkaviszonnyal, így a besorolása Pedagógus I-es fokozat lett. Mind a gyermekek, mind a szülők hamar elfogadták őket, közösen ismerkedtek a csoport szokásaival, szabályaival, egyes gyermekek viselkedés és magatartási problémáival. A Munkaügyi Központ GINOP-5.1.1. pályázatán keresztül sikerült alkalmazni 6 hónapon keresztül egy pedagógiai asszisztentst, aki egy különleges bánásmódot igénylő gyermekkel való munkájukat segítette.

A Maci csoport egyik óvodapedagógusa állandó délelőtti műszakban dolgozott, mivel párja harmadéves óvodapedagógus hallgató volt. Ő szintén májusban államvizsgázott, nyelvvizsga híján határozott időre gyakornoki státuszt kapott.

Nyitnikék tagóvoda (József Attila u. 7.)

A négycsoportos óvodában hét fő szakképzett óvodapedagógussal kezdődött a nevelési év. Közülük egy fő GYES-ről érkezett vissza. Egy óvodapedagógus, aki korábban már dolgozott nálunk, Mátészalkáról visszajött a Nyitnikék tagóvodába.

A Napraforgó csoportban a szakképzett óvodapedagógus munkáját pedagógiai asszisztens segítette egész éven át.

A Pipacs csoportba járó autizmussal élő gyermek beilleszkedését a Munkaügyi Központ GINOP-5.1.1. pályázatán keresztül hat hónapon át alkalmazott pedagógiai asszisztens segítette. Sajnos a főállású pedagógiai asszisztens ugyanennyi időn keresztül (hat hónap) volt táppénzen sorozatos megbetegedései miatt.

Áprilisban a Pipacs csoport egyik óvodapedagógusa nyugdíjazás miatt megkezdte felmentési idejét. A meghirdetett álláshelyre egy PED II. fokozatban lévő óvodapedagógus jelentkezett, aki az egyik egyházi óvodában dolgozott korábban.

A Mókus csoport GYES-ről visszajött óvodapedagógusa májusban kérte munkaviszonya áthelyezéssel történő megszüntetését. Mivel két éves gyermeke sorozatos megbetegedése miatt sokszor volt táppénzen, úgy döntött, hogy a szülőfalujában lévő óvodában folytatja pályafutását. Itt a nagyszülők be tudnak segíteni a gyermeke felügyeletébe. Helyette egy vidéki, másodéves egyetemi hallgatót vettem fel, mivel szakképzett óvodapedagógus nem jelentkezett a meghirdetett álláshelyre.

Szászszorszép tagóvoda (József Attila u. 17.)

A 4 csoportban 6 fő szakképzett óvodapedagógussal kezdték a nevelési évet. Két csoportban harmadéves egyetemi hallgatók dolgoztak pedagógiai munkát segítőként, akik egy hónapos gyakorlat után sikeres gyakorlati, majd elméleti államvizsgát tettek. Az egyik hallgató rendelkezik nyelvvizsgával, és hat év munkaviszonnyal, így őt PED I. fokozatba tudtam besorolni. A másik végzős hallgatónak még nincs nyelvvizsgálója, így abszolutóriummal gyakorlonoki státuszt kapott.

A nevelési év végén (július) egy óvodapedagógus közös megegyezéssel kérte munkaviszonyának megszüntetését. Egy vidéki óvodába távozott, ahol lakhatást ígértek neki.

Ebben a nevelési évben is magas volt a fluktuáció a nevelőtestület körében. Az országosan jelentkező óvodapedagógus hiány hozzánk is elért. A folyamatos álláshirdetés legtöbbször

eredménytelen maradt. A 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 33/B. § (5) értelmében, ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja. Bevált gyakorlat, hogy óvodáinkban egyetemi hallgatókkal töltjük fel az üres álláshelyeket, akik reményeink szerint egy-két éven belül megszerzik a képesítésüket, és végleges állományba kerülhetnek. A 2021/2022-es nevelési évben összesen négy kolléganő tette le sikeresen az államvizsgát, akik nálunk maradtak alkalmazásban. Az ördögi kör tovább folytatódik, mivel a nyugdíjazás, a gyermekvállalás miatt újabb álláshelyeket kellett meghirdetni.

Köszönetet mondok a tagóvoda vezetőknek, akik összehangolt szervezőmunkával biztosították az óvodák zavartalan működését. Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész testület. Az elhivatott, tapasztalt óvodapedagógusok egész éven át mentorálták a fiatalokat, sokszor több feladatot vállaltak a csoportok vezetésében, az adminisztrációs feladatok elvégzésében. Elfogadó, támogató attitűd jellemzi őket. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kollégák összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak.

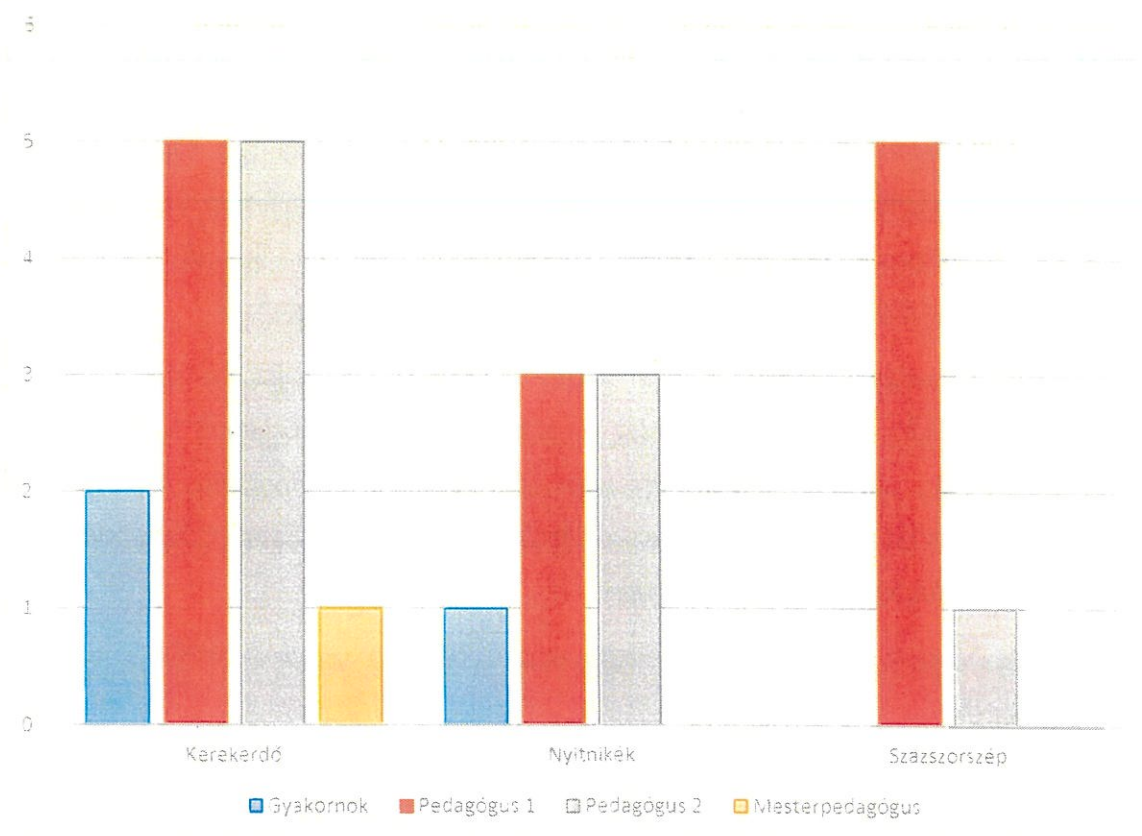
A 2013-ban bevezetett életpálya modell szerint a pedagógusok magasabb fokozatba csak minősítő eljárás után kerülhetnek. Az idei nevelési évben egy kolléganőnk Mester fokozat elérésére pályázatot nyújtott be. Mester programjának védeése online formában valósult meg a kialakult vírushelyzet miatt, amely sikeresen zárult. Így a hatályos rendelkezések értelmében 2023. január 1-jétől Mester fokozatba kerül.

Három gyakoronkunk sikeres minősítő vizsgán esett át, ők 2023. január 1-től PED I. fokozatba kerülnek.

Intézményünkben a nevelési évben a következőképpen alakultak a besorolások:

Jelenlegi besorolás	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Kerekerdő	2 fő	5 fő	5 fő	1 fő
Nyitnikék	1 fő	3 fő	3 fő	nincs
Százszorszép	0	5 fő	1 fő	nincs

2021-2022 Jelenlegi besorolás



A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda működését egy óvodatitkár, és két fő udvari munkás segítette. A karbantartási feladatokat a Városfejlesztő és Működtető Kft dolgozói végezték előzetes egyeztetést követően. Köszönöm a vezetőségnek, a dolgozóknak az együttműködést, a közös munkát.

2.3. Gyermeklétszám

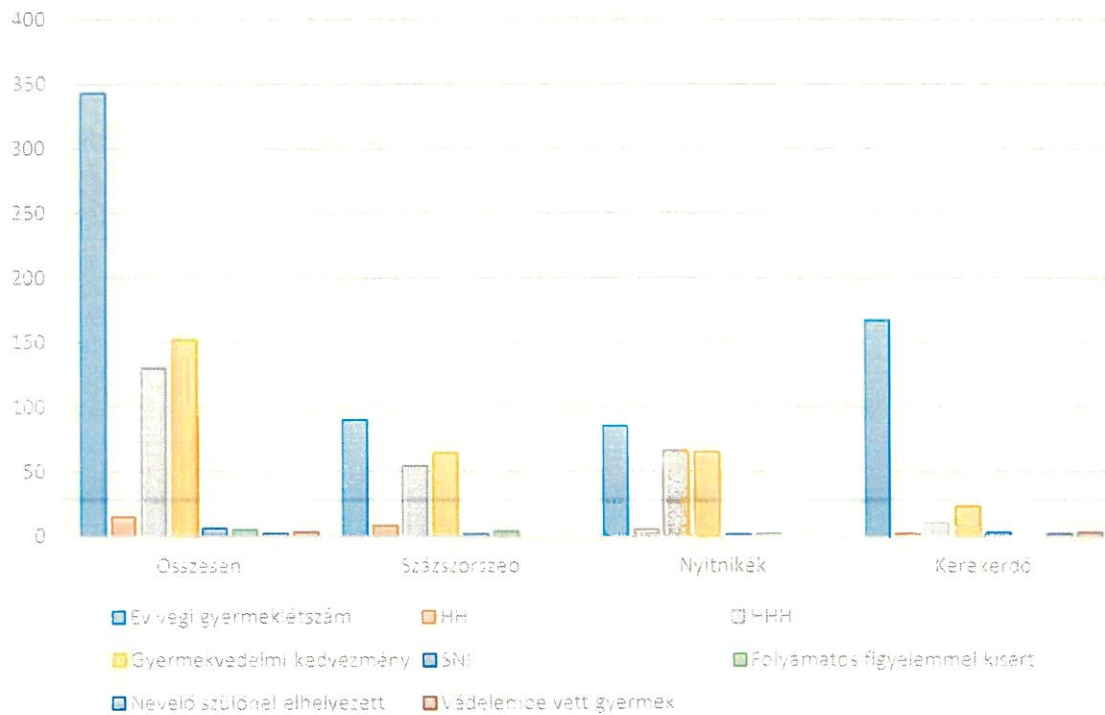
2021/2022-es nevelési évben a tagóvodák csoportjainak szeptemberi induló és a nevelési évben várható gyermeklétszáma:

Tagóvoda neve	Csoportok száma	Szeptemberben bent lévő gyermeklétszám	Elő felvételis gyermeklétszám akik az év folyamán bejönnek	Várható gyermeklétszám összesen
Kerekerdő tagóvoda	7 csoport	160	9	169
Nyitnikék tagóvoda	4 csoport	87	3	90
Százszorszép tagóvoda	4 csoport	84	3	87
Összesen	15 csoport	331	15	346

2021/2022-es nevelési év végi gyermeklétszám tagóvodánként

2020-2021	Kerekerdő Óvoda	Nyitnikék tagóvoda	Százszorszép tagóvoda	Összesen
Év végi gyermeklétszám	167	86	90	343
HH	2	5	6	13
HHH	10	66	51	127
Gyermekvédelmi kedvezmény	23	65	11	99
SNI	3	1	2	6
Folyamatos figyelemmel kísért	3	1	4	8
Nevelő szülőnél elhelyezett	2			2

2021-2022-es nevelési év végi gyermeklétszám tagóvodánként



A várható gyermeklétszám és az év végi tényleges létszám közötti eltérés indoklása:

Kerekerdő Óvoda:

A kilenc elő felvételis gyermek közül négy beérkezett, öt nem érkezett be. Ők a bölcsődében vagy a családban maradtak (nem óvodakötelesek).

Év közben elköltözött, vagy óvodát váltott 8 gyermek, beiratkozott (költözés, óvodaváltás miatt) 11 gyermek.

Nyitnikék tagóvoda:

Három elő felvételis gyermek nem kezdte meg az óvodai jogviszonyát. Két gyermek szakvélemény alapján korai fejlesztésben részesült, felmentésre került. Egy gyermek elköltözött.

A nevelési év során négy gyermek költözés miatt távozott, három új gyermek érkezett az óvodába.

Százszorszép tagóvoda:

A három elő felvételis gyermek nem érkezett be az óvodába. Két gyermek elköltözött, nyolc új beiratkozó volt az év folyamán.

2022. április 25-26-27-én volt óvodánkban a beiratkozás a 2022/2023-as nevelési évre. A beiratkozást megelőzően nyílt napokat szerveztünk, melyekre az óvodánk iránt érdeklődő szülőket, és gyermekeiket szeretettel vártuk. Lehetőséget adtunk arra, hogy ismerkedjenek az óvoda épületével, csoportjaival, az itt dolgozó óvodapedagógusokkal, dajkákkal. Volt olyan szülő, aki már a nyílt napon kitöltötte az óvodai jelentkezési lapot, volt, aki e-mailben küldte el az óvodának. Többen személyesen jöttek el a kijelölt napokon beiratkozni.

Kötelező felvételt biztosító intézmény lévén, a fenntartó továbbította számunkra az Oktatási Hivatal Óvodakötelesek névjegyzékét. A kapott listáról felvettük, és a KIR személyi nyilvántartásba bejelentettük az óvodaköteles gyerekeket a kapott adatok alapján. A városban működő két egyházi fenntartású óvoda elküldte számunkra a hozzájuk beiratkozott gyermekek névsorát. Így kiszűrtük, és felkerestük azokat az óvodaköteles gyermekeket, akik nem iratkoztak be sehová. A látogatás során több gyermekről kiderült, hogy külföldön tartózkodik, vagy más településre költözött.

A kapott lista alapján a Nyitnikék és a Százszorszép tagóvodákban dolgozó óvodapedagógusok még a beiratkozás előtt meglátogatták a körzetükben élő családokat. Erre azért volt szükség, mert a roma családok körében nagy a költözködési arány, nem mindig a megadott címen találjuk meg a gyermeket. Másrészt a hátrányos helyzetű családok esetében nagyon fontos az első személyes találkozás.

A 2022/2023-as nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma:

- Kerekerdő Óvodába: 45 fő, ebből 3 elő felvételis
- Nyitnikék tagóvodába: 25 fő, ebből 3 elő felvételis
- Százszorszép tagóvodába: 26 fő, ebből 1 elő felvételis

A beiratkozott létszámból látszik, hogy nem csökken az óvoda létszáma. A 2022/2023-as nevelési évben is 15 csoporttal fogunk működni.

Gyermek-illetve dolgozói baleseti statisztika:

A Kerekerdő Óvodában két gyermekbaleset történt, egy dolgozót munkavégzés közben ért baleset.

A Nyitnikék tagóvodában egy dolgozót ért baleset munkavégzés közben.

2.4. Tárgyi feltételek

Intézményvezetőként fontos feladatomban tekintem a zavartalan működés feltételeinek folyamatos biztosítását, a tagóvodák eszközállományának bővítését, korszerűsítését. Ehhez az önkormányzattól minden segítséget, anyagi támogatást megkapunk. A pedagógiai program megvalósításához minden szükséges eszköz rendelkezésre állt. Ezek elhasználódás miatti cseréje, új eszközökkel való kiegészítése folyamatos. Az idei évben is sok eszközt vásároltunk a költségvetés terhére, melyek segítik mindennapi munkánkat, a gyermekek aktív tevékenységét, az elmélyült szabad játék kialakulását, támogatják a mozgásos játékokat. A nevelési év folyamán bővült a csoportok játék, fejlesztő eszköz, udvari és mozgásfejlesztő eszköz, könyv- és hangszerállománya. A BOZSIK program keretében mindhárom tagóvoda 50-50 ezer forint értékben részesült támogatásban, melyből sportruházatot, az edzéshez szükséges eszközöket szerezettünk be.

A nevelési év során a tisztítószer, tisztálkodó szerek, írószerek beszerzése folyamatosan, a szükségleteknek megfelelően történt. A vírushelyzet miatt több tisztító és fertőtlenítő szert használtunk. A fenntartó közvetítésével rendszeresen kaptunk utánpótlást, és az Unilevertől is érkezett adomány. Így ezek nem terhelték a költségvetésünket.

2021 novemberében mindhárom óvodában megtörtént az udvari játékok háromévente történő kötelező bevizsgálása, a biztonságossági követelményeknek való megfelelés ellenőrzése. A vizsgálat több játszótéri eszközről megállapította, hogy elavult, balesetveszélyes, nem gazdaságos a javításuk. Ezért ezek selejtezését, bontását kezdeményeztem. A Városfejlesztő és Működtető Kft dolgozói végezték a játékok bontását, illetve a még javítható eszközök felújítását. A Százszorszép tagóvodában az elbontott játszótéri eszközök pótlására 2,2 millió forint értékben rendeltünk új eszközöket a költségvetés terhére. Ezek telepítése megtörtént. A Nyitnikék tagóvoda felújítására TOP PLUSZ pályázatot adott be az Önkormányzat. A sikeres pályázat által 198.807.667 Ft összegből fog megújulni az épület belseje.

Az idén egy új mosógéppel gazdagodott az óvoda.

A Kerekerdő Óvoda két csoportszobájában a szekrénysor került lecserélésre, két új tálaló kocsit vásároltunk. A Százszorszép tagóvodában négy elhasznált tálaló kocsit helyett vásároltunk újakat.

Mindhárom óvodában megtörtént a tisztasági meszelés: a gyermeköltözők, mosdók, a konyha festése, a beázások nyomainak eltüntetése. Folyamatban van az udvari játékok, a terasz korlátjainak festése.

Ebben a nevelési évben is térítés nélkül vehették igénybe az intézmény gyermekei a DIOO fejlesztő eszközt. (Digitális Óvodai Oktatójáték) Ez 152 gyermeket érintett, a nagycsoportosokat, és néhány középsőt, akiket képességeik alapján az óvodapedagógusok javasoltak az eszköz használatára.

- Kerekerdő óvoda: 83 token
- Nyitnikék tagóvoda: 36 token
- Százszorszép tagóvoda: 33 token

Mind a 15 csoport rendelkezik lappal, mivel a dokumentációt elektronikusan, online felületen végzik az óvodapedagógusok. Az egyre gyakoribb online formában megtartott továbbképzések, minősítő eljárások miatt az irodai gépeket web kamerákkal láttuk el.

A nyári hónapokban a Kerekerdő óvoda folyamatosan nyitva volt, a Nyitnikék és Százszorszép tagóvodák a szokásos négy-négy hétre felváltva bezártak. A leállás ideje alatt a gyerekek igény szerint az ügyeletes óvodába járhattak.

A Nyitnikék és Százszorszép tagóvodában a csoportok létszáma nyáron jelentősen lecsökkent. Az ott dolgozók folyamatosan helyettesítettek a székhely óvodában. Így sikerült megoldanunk, hogy a Kerekerdő óvoda dolgozói a folyamatos nyitva tartás ellenére ki tudták venni éves szabadságukat. Köszönöm az óvodapedagógusok rugalmasságát.

3. Pedagógiai munka folyamatai

3.1. Tervezés

Éves céljainkat, feladatainkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a Helyi Pedagógiai Program alapján határoztuk meg a nevelőtestület tagjaival a 2021/2022-es nevelési év alakuló értekezletén. Figyelembe vettük az előző nevelési év tapasztalatait, a megállapított fejleszhető területeket, intézményi belső elvárásokat. A pedagógiai program rögzíti a célokat, amelyek meghatározzák a csoportban folyó pedagógiai folyamatot. Ennek elérését tudatos, hatékony fejlesztő tevékenységünkkel igyekeztünk biztosítani, melynek során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére törekedtünk. Az erre irányuló feladatokat mindhárom óvoda az éves munkatervében rögzítette. A tanévnyitó értekezleten a nevelőtestület elfogadta a munkaterveket, melyek e-mailben továbbításra kerültek, így használhatták az óvodapedagógusok a nevelési év folyamán. A dokumentum tartalmazza a nevelési év céljait, feladatait, az eseménynaptárt, az óvodai szintű ünnepeket, rendezvényeket, nyílt és jeles

napokat, azok időpontjait, a szervezésért felelősök nevét. A munkatervben megtalálhatóak az intézményi szintű nyílt napok, témahetek témái és időpontjai.

A nevelési év kiemelt céljai követhető módon megjelennek az éves tervekben, nevelési tervekben, mellyel minden csoport rendelkezik. Az óvodapedagógusok az éves terveket heti tervekre lebontva valósították meg, melyek az OVPED elektronikus napló projekt/heti terv menüben kerültek rögzítésre. A témahetek tervezésében jól nyomon követhető az egymásra építettség, a komplexitás más területekkel, a tevékenységekben megvalósuló tanulás. Az elektronikus csoportnaplóban lehetőség van arra, hogy a csoportok közkinccsé tegyék, megosszák egy-egy projekt tervüket. Több hagyományos, évente ismétlődő projekthez rendelkezésre áll a közös, intézményi terv, ami szabadon változtatható, bővíthető. Ez nagy segítség minden kollégának. Ösztönzöm a folyamatos bővítést.

A székhely óvodában a hagyományápolás, és a környezettudatos, zöld jeles napok kiemelt figyelmet kaptak a tervezésekben. A tervezett témákkal céljuk volt megismertetni és megszerettetni a gyermekekkel környezetünk növény-és állatvilágát, fejleszteni bennük a megóvásukra való törekvést, igényt. Kihasználták a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit. Tapasztalatszerző sétákat (fűrész utakat) terveztek, melyek során olyan élményeket élhettek át a gyermekek, melyekre építhették a tanulási folyamatokat, az átélt élmények megjelentek a szabad játékokban is.

A Nyitnikék tagóvodában a gyermekek teljes személyiség fejlődésének elősegítésére, az eredmények javítására, a hátránykompenzációra törekedtek. A nevelő munkában hangsúlyos szerepet kapott az érzelmi, erkölcsi nevelés, szocializáció fontossága a gyermekek fejlődésében.

A Százszorszép tagóvoda tervezésében a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának további erősítése, az egészséges életmódra nevelés és a differenciálás volt a cél.

A nevelési év folyamán helyi és óvodák közötti munkaközösségek működtek. A munkaközösségek céljainak meghatározása a nevelőtestületek bevonásával, konszenzus alapján történt.

A Bázisintézményi munkatervet az intézményvezető helyettes készítette el.

A tehetséggondozó csoportok éves munkaterv alapján dolgoztak, amit a csoportvezető készített el.

A munkaközösségi, bázisintézményi, és a tehetséggondozó csoportok éves munkatervei összhangban voltak a stratégiai dokumentumok céljaival, melyek a tagóvodák éves munkatervének mellékletében találhatóak.

3.2. Megvalósítás

KEREKERDŐ ÓVODA

2021/2022-es nevelési évben kitűzött fő céljaink:

1. Környezettudatos, hagyományápoló programjaink eredményes, színvonalas megvalósítása.

A természet és környezetvédelmi feladatok, a népi kultúra és a hagyományok értékeinek átadása a helyi adottságok alapján.

Megvalósítás:

- Éves tervezésünk heti tervekre való lebontásban valósult meg. Az online naplóban rögzített heti tervek egymásra épültek, megfogalmazva az elérni kívánt célokat, feladatokat. Ezáltal a teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.
- A csoportok a nevelési tervet félévente, az időszerű nevelési feladatokhoz igazodóan készítették el az OVPED napló felületén.
- A hagyományőrző, a szokásokat ápoló projektek az aktualitásnak megfelelően beépültek a heti tervekbe. Pl. a Márton napi szokások, Zöldág járás.
- A Pitypang csoport sajátossága évtizedek óta a *népi kultúra és a hagyományok értékeinek átadása*, mely néhány éve beépült az ONOAP-ba is. Kiemelt figyelmet fordítanak a hagyományőrzésre, melyet az óvodai nevelés komplex részeként kezelnek, tudatosan, rendszeresen beépítik valamennyi tevékenységbe (irodalmi beszélgetésekbe, barkácsolásba, ének-zenei foglalkozásokba, mozgásos játékokba és a játéktevékenységbe), visszatükröződik csoportszobájuk arculatán.
- Az óvodapedagógusok a *környezettudatosságra nevelést* beépítik a mindennapokba - csoportszobákban szelektíven gyűjtik a keletkező hulladékot, figyelnek arra, hogy minél kevesebb szemetet „termeljenek”. Preferálják a csapvíz fogyasztását. Rajzolás, barkácsolás során takarékosan bánnak a papírral. Hulladékokból, újságpapírból játékot, hangszert készítenek, újrahasznosítanak. Társasjátékkal, mondókával rögzítik a szelektív hulladékgyűjtés szabályait. Gyűjtik a műanyagkupakot, amikor sétálnak a városban, az összegyűlt kupakokat a kihelyezett gyűjtőbe dobják.

- A környezettudatos, zöld jeles napok kiemelt figyelmet kaptak a tervezésekben és a megvalósításukban.

2. *A gyermekek testi képességének, mozgásának fejlesztése: kondicionálás, koordinációs képességek*

Megvalósítás:

- A gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve a tevékenykedésbe ágyazott, tapasztaláson alapuló megismeréssel történt a képességfejlesztés.
- A gyermekek képességeinek, ezen belül testi, motoros érettségüknek felmérését, megismerését, a tudatos megfigyelést a szervezett mozgásos tevékenységek, az udvari játék és a csoportszobai játék folyamán végezték az óvodapedagógusok.
- A kapott eredmények elemzése után fejlesztő mozgásos játékokkal, differenciált feladatadással valósultak meg a mozgás és mindennapos mozgás tevékenységek. Jól felszerelt tornatermünkben minden feltétel adott a motoros képességek fejlesztéséhez.
- A szakmai napunkra meghívott előadó, a Mozgáskotta eszközcsalád kifejlesztője felelevenítette és bővítette gyakorlati tudásunkat az eszköz használatáról.
- A nagycsoportosok már 2021. szeptembertől megkezdtek az úszást – vízhez szoktatást Kaliba Viktor úszóedző irányításával, - melynek eredményeképpen a nevelési év végére gyermekeink megismerkedhettek az úszás technikájának alapjaival, élvezték a víz nyújtotta mozgás lehetőségét.
- A Bozsik foci program és a Mazsorett csoport a tehetségek kibontakozását segítették.
- Néhány hónapig TSMT tornát (szenzomotoros tréning) is tartott egy külső szakember az igénylők számára.
- Az óvodapedagógusok a nevelési év folyamán fontosnak tartották, hogy gyermekeink, az időjárástól függetlenül elegendő időt töltsenek a szabad levegőn. Az udvari játék során gyakorolták a labdakezelést, a kerékpározást. A játszótéri eszközök használata fejlesztette kondicionális és koordinációs képességüket. A spontán szaladgálást szervezett futó-, fogó- és versenyjátékokkal színesítették. Sétáik távját folyamatosan növelték.

3. A szokás-szabályrendszer kialakítása, a mindennapi életszervezés, magatartási problémák könnyítése, különös figyelemmel a magatartási nehézséggel küzdő gyermekekre. A csoportba, és az óvoda életébe történő beilleszkedésük segítése a csoporttársak bevonásával.

Szerettünk volna külső előadó segítségével egy szülői fórumot tartani a témában, de ez a vírushelyzet miatt az előre egyeztetett időpontban nem valósult meg.

Megvalósítás:

- Minden csoportban törekedtek az ott dolgozó pedagógusok, dajkák a szokás-szabályrendszer kialakítására, mely megvalósult, a gyermekek nagy többsége ennek megfelelően viselkedik.
- A mindennapi életszervezés, a szabályokhoz való alkalmazkodás, a magatartási nehézséggel küzdő gyermekek esetében az idei nevelési évben is gondot okozott. Az ő esetükben sokat segítettek a csoporttársak, együttműködőbbek voltak hatásukra.
- Egy középsős kisfiú mellé sikerült a Munkaügyi Központ segítségével egy pedagógiai asszisztentst foglalkoztatni. A gyermek érzelmeit képtelen kontrollálni, folyamatos belső feszültség, mozgás jellemzi, társaival ok nélkül folyamatosan agresszív. A pedagógiai asszisztens napi 8 órában igyekezett a konfliktusokat megakadályozni, délután kivitte a kisfiút a csoportból és foglalkoztatta, segítette mozgásigényét kielégíteni. Ezzel a csoport is, a gyermek is nyugodtabban tevékenykedhetett.

NYITNIKÉK TAGÓVODA

Éves kiemelt feladatuk célja:

Az érzelmi, erkölcsi nevelés, szocializáció fontossága a gyermekek fejlődésében. Család és óvoda szerepe.

Megvalósulás:

- A csoportok nagy hangsúlyt fektettek a befogadás időszakától kezdve a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtésére, a kölcsönösen egymásra figyelő, bensőséges felnőtt-gyermek kapcsolat kialakítására. Az új gyermekek az első napokban csak egy-két órát töltöttek az óvodában, ismerkedtek a csoporttársakkal, az óvó nénikkel, szokásokkal, majd az itt töltött időt fokozatosan növelték. A síró gyermekeket ölbé vették, vigasztalták, simogatták, változatos tevékenységet biztosítottak számukra az óvodai élet elfogadásához, megszerettetéséhez. Az újonnan érkező és korábban is a

csoportba járó gyermekeknek is szüksége volt segítségre, odafigyelésre, élményeik, érzéseik meghallgatására. Az óvodapedagógusok ehhez elegendő időt biztosítottak.

- Segítették a baráti kapcsolatok alakítását, figyelve a perem helyzetben lévőkre.
 - o Az óvodapedagógusok törekedtek a gyermekek megismerésére, megértésére. Milyenek a motivációi, viselkedésének háttere, érdeklődése, társas kapcsolatai. Megteremtették az elmélyült szabad játék feltételeit (hely, idő, eszköz), amelyek változatos játéktevékenységek kialakulására, baráti kapcsolatok szövődésére adtak lehetőséget. A minél hosszabb és zavartalanabb játékidő során biztosították az élmények feldolgozásának és újra játszásának lehetőségeit a saját készítésű játékeszközök, kiegészítők segítségével.
 - o A Boldogságóra program a szoros baráti kapcsolatokat, az érzelmi intelligencia fejlődését még jobban megerősítette a csoportokban. Érzékenyítő mesék, játékok, békítő mondókák, barátságkarkötők, a hála érzésének kifejezése által.
 - o Napi kapcsolatot tartottak a szülőkkel a családi háttér megismerése, együttműködő, bizalmi kapcsolat kialakítása érdekében.
- Motiválással, a bábozás, játékos cselekedtetés pozitív hatásának kihasználásával biztosították, hogy a gyermekek örömmel vegyenek részt a tevékenységben.
- A felnőttek példamutatása hozzájárult a gyermekek viselkedéskultúrájának alakulásához.
- A Pozitív énkép kialakulásának érdekében alkalmazták a bátorító nevelést, a reális, egyénre szabott, differenciált értékelést.
- A Közös élményekre épülő tevékenységek támogatták a társas kapcsolatok, valamint a gyermekek problémamegoldó, konfliktuskezelő, érzelmi, felismerő és kifejező képességeinek alakulását. A foglalatosságok lebonyolítása sikerélményt adott a gyerekeknek, ugyanakkor kihívás elé is állította őket.
- A rajzelemzések (családrajz, élményrajz) megmutatják a gyermek érzelmeit, szomorúságot, örömet, fájdalmat, vidámságot, amelynek lereagálását személyes percek biztosításával, bizalom és drámajátékokkal segítették. A szerepekben a saját tapasztalatait élte át a gyermek más személyiségbe, vagy a báb mögé bújva.
- Közös kialakított stabil szokás és szabályrendszerrel alapozták meg az erkölcsi, és szociális érzékenységet, az óvoda szerepe jelentős ezen a területen.

A „Kincses kultúróvoda” pályázati koncepcióban megfogalmazott célok megvalósulása

Cél: Az óvoda kulturális nevelési egyediségének fenntartása a programokon keresztül. A kulturális intézményekkel való kapcsolatok erősítése, bővítése. Magyar nemzeti és nemzetiségi kultúrkincs átadása a gyermekeknek.

Gyermek színházi előadások látogatásának biztosítása, belépő vásárlása a Kulturális Központ előadásaira.	megvalósult
Roma gyermek tánccsoport létrehozása.	megvalósult
Debrecen város nevezetességeivel való ismerkedés.	megvalósult
A MODEM Modern Debreceni Művészeti Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság múzeumpedagógiai foglalkozásának látogatása.	megvalósult
Kismesterség bemutatása, az ebben jártas alkotók meghívása.	megvalósult
Helyi művészek bemutatása a gyermekeknek, tárlatok megtekintése.	megvalósult
Táncház szervezése előadó meghívásával.	megvalósult
Múzeumpedagógiai foglalkozások.	megvalósult
A roma hagyományok ápolása, a gyermekek identitástudatának erősítése a szülőkkel való közös programok során.	megvalósult

Az előző évben az óvodapedagógusok a pályázat egy évvel való meghosszabbítását kérték az Emberi Erőforrások Minisztériumától. A tervezett program minden eleme megvalósult ebben a nevelési évben. Nagy örömeinkre szolgált, hogy a helyi újság és a televízió nyomon követte ezeket a tevékenységeket, ezáltal a városlakók is képet kaptak az óvoda sokoldalú kulturális életéről.

SZÁZSZORSZÉP TAGÓVODA

A 2021/2022-es nevelési év munkaterve alapján célkitűzéseiben irányadó volt:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel történő foglalkozás elméletének és gyakorlatának további erősítése.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Differenciálás a gyakorlatban. A pedagógusok ismeretbővítése és a tanult ismeretek alkalmazása.
- Hátránykompenzálás és tehetséggondozás lehetőségei a csoporton belül.

- Az OVPED napló vezetése, aktuális feladatok egyeztetése. A tudásátadó szervezeti kultúra további erősítése.
- IKT kompetenciafejlesztés.
- A tehetségigéretes gyermekek beazonosítása és fejlesztése.
- Példamutató beszédnyújtás. Csoportban dolgozó felnőtteknek erre mindig figyelni kell!

Megvalósulás:

- Az óvodapedagógusok az éves munkatervnek megfelelően törekedtek a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek számára megfelelő tevékenységet biztosítani. A tehetséges gyermekek számára a tehetséggondozó szakkörök nyújtottak lehetőséget: Varázskuckó kézműves csoport, Bozsik program.
- A fejlesztést igénylő gyermekekkel a megfigyelés és mérés alapján kapott eredmények tükrében igyekeztek egyéni vagy mikro csoportos formában is foglalkozni. A nyomon követés főként a mindennapok tevékenységeibe ágyazva valósult meg.
- Az OVPED naplóban, DIOO játék során, nyomon követték a gyermek önmagához képest történő fejlődését, a változások ütemét, irányát. Ez alapja volt a differenciálásnak. A nagyoknál a DIOO játék során részben a képességbeli elmaradást segítő fejlesztő játékok felé irányították őket, részben pedig saját választás alapján játszhattak a gyermekek.
- A feljegyzésekről tájékoztatták a szülőket, ezáltal is biztosítva a folyamatos együttműködést, melyet a szülő aláírásával is támogatott. A gyermekek fejlettségi állapotának rögzítése egyben fejlesztési tervként is értelmezendő.
- A munkaközösség tevékenységét a Pedagógiai Program, az intézményi sajátosságok és a pedagógusok igényei egyaránt meghatározták. Az éves munkaterv tartalmazta a munkaközösségi tervet.
- Munkaközösségi foglalkozás keretében a naplóval kapcsolatos teendők egyeztetése is megtörtént. Az IKT kompetenciát kihasználták a mindennapi tevékenységek során. Hangfelvételek, zenei anyag hallgatása, projektoros film, illetve diavetítés, zenehallgatás alkalmával.
- Az iskolai őszi szünet idején egészséghetet szervezett a helyi szakmai munkaközösség. Sportnap, vetítés, kézműves tevékenység, salátakészítés volt a program az egészséges életmód jegyében.
- A pedagógusok ismereteinek bővítése, illetve tudásmegosztás jegyében a nevelőtestület tagjai helyi munkaközösségi foglalkozáson megismerhették a Mesezene olvasás

előkészítő programot. A városi munkaközösségi foglalkozás elméleti részében az anyanyelvi nevelés lehetőségeiről láthattak –hallhattak egy előadást a jelenlévő óvodapedagógusok.

Nyári óvodai élet megvalósítása:

A nyári időszak nyugodtan, problémák nélkül telt el. Az óvodapedagógusok minden évben nagy odafigyeléssel szervezik meg ezt az időszakot, annak érdekében, hogy a gyermekek az összevont csoportokban is balesetmentesen, nyugodtan, igényeiknek megfelelően játszhasanak, tevékenykedhessenek. A nyári leállás a Százszorszép tagóvodában június 20-tól július 15-ig, a Nyitnikék tagóvodában július 18-tól augusztus 12-ig tartott. A Kerekerdő Óvoda nem zárt be.

A nyári ellátás érdekében a gyermeklétszámhoz igazodva terveztük a dolgozói létszámot, így a nevelőmunka zökkenőmentes volt. Folyamatosan biztosítottuk azokat a feltételeket csoportszobákban, udvaron, ami a felszabadult, nyugodt gyermeki tevékenységekhez elengedhetetlen volt. Az időjáráshoz alkalmazkodva gyermekeink sokat tartózkodtak az udvaron. Az óvodapedagógusok tartalmas, sokféle játéktevékenységet biztosítottak a napszaknak megfelelően. A tízóraiztatást is az udvaron szervezték az árnyékos teraszokon. Nagyon élvezték a gyermekek a piknik hangulatú étkezést. A hőmérséklet emelkedésével már az árnyas helyekre szerveződtek a játékok: babázás, mesekönyvek nézegetése az erre a célra kihelyezett szőnyegekben, homokozás, sarazás, rajzolás, tábla- és aszfalrajzolás, asztali játékok, vizes játékok. A kerti csapok használatával biztosított volt a folyadékpótlás, a mosdók használatával az arcuk, kezük hűtéséről, tisztán tartásáról is gondoskodtak.

A folyamatos nevelőmunka biztosítása mellett a dolgozók a tervezetteknek megfelelően ki tudták venni szabadságukat.

Bázisintézményi feladatok megvalósítása:

Őszi Bázis napok: (2021.10.07.)

1. **Téma:** „Szüretelnek, énekelnek” Hagyományápolás a zene eszközeivel az előzményként megismert szüreti tevékenységek felelevenítése során.

A foglalkozás megvalósult a Mókusz csoportban (Kerekerdő Óvoda).

Tartotta: Dávid Erika óvodapedagógus

2. **Téma:** „Édes ősz jött...” Hátrányos helyzetű gyermekek egészséges életmódra nevelésének lehetőségei a külső világ tevékeny megismerése tevékenység keretei között, ezen belül pedig őszi gyümölcsök, gyümölcsfogyasztás.

A foglalkozás megvalósult online formában, a Mazsola csoportban (Százszorszép tagóvoda). A bemutató tevékenységeket a Bátor Televízió munkatársai rögzítették, köszönjük a segítséget.

Tartotta: Nemesné Somlyai Nóra óvodapedagógus

Tavaszi Bázis napok: (2022.03.28.)

1. **Téma:** „Az erdőben jártunk, keltünk” Közvetlen természetes környezetünk élővilágának megismertetése, szeretetére, védelmére nevelés. Játékos ismeretszerzés, differenciált képességfejlesztési lehetőségek vegyes életkorú csoportban analitikus és holisztikus megközelítéssel.”

A foglalkozás megvalósult: Maci csoport (Kerekerdő Óvoda)

Tartotta: Nagy Tímea óvodapedagógus

2. **Téma:** Környezettudatos szemlélet, gondolkodás, magatartás megalapozása, formálása élmény alapú közös és egyéni tevékenykedéssel vegyes életkorú csoportban, szabad játék, a külső világ tevékeny megismerése tevékenységekben.

A foglalkozás megvalósult: Napsugár csoport (Százszorszép tagóvoda)

Tartotta: Komé Alexandra óvodapedagógus

3.3. Ellenőrzés

3.3.1. Belső ellenőrzések 2021/22-es nevelési évben

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja, hogy biztosítsa az óvoda pedagógiai munkájának jogszerű működését, segítse elő az intézményben folyó nevelő munka eredményességét, hatékonyságát.

Alkalmazott módszereink: ellenőrzés, megfigyelés, fejlesztő célú értékelés, pozitív megerősítés. Az új dolgozók ellenőrzésekor a közös megbeszélések során a pozitívumok kiemelése mellett olyan területek tárulnak fel, amelyek további megerősítést igényelnek.

Az írásbeli **dokumentumok ellenőrzése** az óvoda valamennyi dolgozójára kiterjedt.

- Óvodapedagógusok esetén: csoportnapló, felvételi-mulasztási napló, fejlődési napló és mellékletei, étkezők nyilvántartása, hátrányos helyzet dokumentumai, jelenléti ív, nyilatkozatok.
- Pedagógiai asszisztensek: jelenléti ív.
- Dajkák: HACCP dokumentumok, jelenléti ív.
- Óvodatitkár: felvételi-előjegyzési napló, iktató könyv, szabadság nyilvántartás, jelenléti ív.

Kiemelt szempontok az óvodapedagógusok belső ellenőrzése során:

- A pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek érvényesülése,
- A pedagógiai programban meghatározott nevelési feladatok teljesítése,
- Az óvodapedagógusok pszichológiai, pedagógiai és módszertani kultúrája,
- A munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módja, minősége.

A látogatást minden esetben elemző megbeszélés követte, segítve az érintett óvodapedagógust a reális önértékelésben, az erősségek, fejleszhető területek felismerésében. A látogatásokról feljegyzés készült. A tapasztalatokat a tagóvodák beszámolóí részletesen tartalmazzák.

A délelőtti tevékenységek látogatásának tapasztalatai, a levont következtetések segítik a következő nevelési év feladatainak meghatározását.

A pedagógusok tekintetében megvalósult:

A tevékenységekben megvalósuló tanulást összekapcsolták a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataival, a spontán és tervezett élményekkel, motiváló tevékenységekkel. Ezzel elősegítették sokoldalú fejlődésüket és módjuk volt felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A gyermekek nevelését és fejlesztését elhivatott óvodapedagógusok végzik a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek és dajkák közreműködésével. A pedagógus minta szerepének a hétköznapokon elengedhetetlen a jelentősége. Fontos az óvodapedagógusok, a nevelőmunkát segítő alkalmazottak példamutató magatartása, hiszen csak akkor lehetnek hitelesek. A szülők elfogadják és kérik a pedagógusok szakmai véleményét a nevelésben, esetleges lemaradások esetén a fejlesztésben.

A dajkai feladatok végzésének ellenőrzése folyamatosan, a mindennapokban történt.

Ellenőrzés területei:

- Igényes, tiszta, kulturált környezet kialakítása a csoportszobában, az óvoda többi helyiségében, valamint az udvaron.

- Konyha rendje, tálalás és mosogatás szabályai, az élelmiszerek tárolása, kezelése, az ételminták rendje.
- Tisztítószeres tárolása, kezelése, használata, munkavédelmi előírások betartása.
- Magatartás és beszédstílus a nevelőközösség, a szülők és gyermekek körében, a szerepeltvárásnak való megfelelés, mintaadás.
- Gondozási tevékenységek támogatása, gyermekszeretet, hatékony munkaidő kihasználás.

A nevelőmunkát segítők tekintetében megvalósult:

- Az év során a hiányzó dolgozók helyettesítése.
- A folyamatos fertőtlenítésben, illetve a nyári festést követő nagytakarításban végzett munka, amelyért minden dajkának köszönet jár.
- A pedagógiai asszisztensek és óvodatitkár segítő munkája, többek között a gyermekek reggeli érkezésével kapcsolatos feladatok zökkenőmentes lebonyolítása.
- Munkakörtől független feladatok ellátása a zavartalan működés érdekében (hiányzások esetén).

Belső Önértékelési Csoport által végzett belső ellenőrzések:

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 145.§-a alapján az intézményi önértékelés keretében öt évente sor kell, hogy kerüljön az intézmény pedagógusainak önértékelésére.

Megvalósult önértékelések:

Kerekerdő Óvoda	2 fő óvodapedagógus
Nyitnikék tagóvoda	-
Százszorszép tagóvoda	1 fő óvodapedagógus
Összesen	3 fő óvodapedagógus

Az önértékelések eredményét, a pedagógusok erősségeit, fejlesztendő területeit a belső elvárások tükrében, az ellenőrzési folyamat végeredményeként született önfejlesztési terveket az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen rögzítettük.

3.3.2. Külső ellenőrzések

A pedagógus életpálya modellhez kapcsolódóan bevezetésre került a szaktanácsadói, és a tanfelügyeleti rendszer. Az Oktatási Hivatal elektronikus felületet működtet e célból.

Az idei nevelési évben a Kerekerdő Óvodában két óvodapedagógusnál volt szaktanácsadói látogatás.

A Kerekerdő Óvodában két gyakornoknak, a Nyitnikék tagóvodában egy gyakornoknak volt sikeres minősítő vizsgája. Ők 2023. 01. 01-jétől PED I. fokozatba kerülnek.

A Kerekerdő Óvodában egy óvodapedagógus sikeresen megvédte Mesteri pályázatát, őt 2023. 01. 01-jétől lehet Mester fokozatba sorolni.

Az Oktatási Hivatal Vezetői Tanfelügyeleti Ellenőrzésre jelölte ki a Nyitnikék tagóvoda vezetőjét, amit a járványügyi helyzet miatt kétszer is törölt, majd későbbi időpontra írt ki.

2022. áprilisban összesen 6 óvodapedagógus kérte bekerülését a 2023. évi minősítési eljárásokba, PED II. fokozatba. A jelentkezésüknek megvoltak a törvényi feltételei, így valamennyien feltölthetik Portfóliójukat az Oktatási Hivatal informatikai felületére.

3.4. Értékelés

A nevelési év kezdetén az új gyermekek szülei kitöltötték az anamnézis lapot, melyet az óvodapedagógusok a Kerekerdő Óvodában online formában, a két másik tagóvodában papír alapon, az OVPED napló felületéről továbbítottak számukra. Ebből képet kaptak a gyermek első 3 életévében lezajlott fejlődéséről (mozgás, beszéd, szobatisztaság, alvási szokások, egészségi állapot, játék, önkiszolgálás szintje, temperamentuma, viselkedése, figyelve). Ezeket összevetették az első családlátogatás, és az első hetekben tett megfigyeléseik tapasztalataival.

A célzott megfigyelések eredményeinek figyelembevételével értékelték a gyermekeket az OVPED napló képességterületein a pedagógiai programunk értékelési alapelveinek megfelelően, fél évente. Értékelésük alapján a program elkészítette a gyerekek egyéni fejlesztési tervét. Az egyéni képességszintek összesítése után képet kaptak a csoport átlagáról. Mind a gyermekek egyéni fejlesztéséhez, mind a csoportos fejlesztéshez a digitális napló a lemaradást mutató képesség területre célzott fejlesztő játékokat ajánlott. A mérés minden gyermeknél több éves folyamat, az évek során dokumentált, elemzett eredmények megmutatják az önmagához viszonyított fejlődés menetét.

A gyermekek egyéni fejlesztésére átfedési időben is adódott lehetőség, melyhez a pedagógusok használhatták az OVPED napló képesség területenként fejlesztő játék gyűjteményét, illetve a középsős és nagycsoportos gyermekek esetében a DIOO eszközt. A DIOO-t a középsősök és a nagycsoportosok használták heti egy alkalommal. A középsősök ismerkedtek, segítséggel

gyakorolták a gép használatát, év végére már önállóan kezelték. A nagyoknak a szabad játékválasztás mellett az óvodapedagógusok tesztek is jelöltek ki. A tesztek iskolaérettségi és tanulási veszélyeztetettséget szűrő területeket mértek. A kapott eredményeket figyelembe véve módosították az egyéni fejlesztési tervüket.

A szabályozó dokumentumok szerint a gyermekek fejlődéséről, képességszintjéről az óvodapedagógusok a szülőket egyéni fogadóóra keretében tájékoztatták. Megbeszéltek a tovább haladás irányát, módszereit, az együttműködés lehetőségeit. A nevelési év során lemaradást mutató gyermekek esetében pedagógiai mérést végeztek. A méréshez az óvoda saját készítésű mérőeszközét használták, mely játékos feladatokból, munkalapokból áll.

3.5. Korrekció

Az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége világos, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak. Az intézmény céljai eléréséhez rendelkezik stratégiai és operatív tervekkel, amelyek elkészítéséhez, fejlesztéséhez megfelelő információkat szerez be, és bevonja az intézmény külső és belső partnereit. A tervek megvalósítása nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja. Az intézmény törekszik arra, hogy a pedagógusok tanítási gyakorlata szabályozott és tervezett legyen. Az intézményben működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan meghatározható. Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörténik, és az az intézményi fejlesztések egyik alapját képezi.

Az óvodákra vonatkozó szabályozások változásai miatt a pedagógiai programunkat, az SZMSZ-t át kell dolgozni. Az átdolgozott dokumentumokat a szeptemberi képviselőtestületi ülésre visszük be elfogadásra.

2022.03.16-tól az ukrán háborús helyzet új partneri kapcsolatot teremtett intézményünknek. Munkatársainkkal vállaltuk, hogy a határon túlról érkező, a városban elszállásolt menekült gyermekeknek az Ifjúsági Kuckóban szervezünk szabadidős foglalkozásokat heti három alkalommal 2-2 órában.

A nyelvi nehézségek miatt elsősorban mozgásos és kézműves tevékenységekkel készültünk. Az eszközöket az intézmény biztosította, illetve a csoportokba járó gyerekek szülei is sok adományt ajánlottak fel. A feladatot a tagóvodáink megosztották egymás között. Kihívás volt a gyerekek foglalkoztatása a korosztályi szórás miatt. (2-14 évig)

4. Személyiség-, és közösségfejlesztés

4.1. Személyiségfejlesztés

Óvodánkban biztosítjuk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását. Óvodapedagógusaink többéves tapasztalattal rendelkeznek a különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő és a hátrányos- halmozottan hátrányos helyzetű, a kiemelten tehetséges) gyermekek nevelésében, ha szükséges külső szakember segítségét is kérik. Továbbképzéssel, önképzéssel tanulják a segítségnyújtás módszereit. Törekednek az egyéni bánásmód elvét alkalmazni, az egyéni szükségleteket figyelembe venni.

Óvodába lépéskor már megfelelő információval rendelkeztek az óvodapedagógusok a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos, halmozottan hátrányos gyermekokról. Az adatokat továbbít a gyermek és ifjúságvédelmi felelős kollégának. Ha év közben bármilyen változás, krízis következett be a gyermek családi életében, vagy óvodáztatásában, ezt szintén jelezték számára.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel végzett tevékenységek, intézkedések:

SNI gyermek:

Óvodáinkban a 2021/2022-es nevelési évben összesen 6 SNI gyermeket integráltunk. Szakértői bizottság vizsgálati eredménye alapján közülük ketten autizmussal élők, egy gyermek enyhe értelmi fogyatékos, ketten kevert specifikus rendellenességben szenvednek, egy gyermeknél egyéb pszichés fejlődési zavart állapítottak meg. Nevelésük során célunk volt a gyermek saját szintjének maximumára való eljuttatása. A Szakértői Bizottság szakvéleményében meghatározott óraszámokban, gyógypedagógusi, logopédiai külön fejlesztést finanszíroztunk számukra. A megbízási szerződés formájában alkalmazott külső szakembereknek biztosítottuk a megfelelő helyet, és eszközt a gyermekek fejlesztéséhez.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek:

Biztosítjuk az óvodába történő felvétellel az esélyegyenlőséget, a megfelelő minőségű és időtartamú óvodai nevelést a HH és HHH gyermekek részére, a szegregációmentességet, egyéni bánásmód elvének érvényesítését. Egyéni, differenciált készség és képességfejlesztés történik egyénre tervezetten, a gyermek fejlődését nyomon követve.

A nevelési év során a két vásártéri óvodában a pedagógusoknak folyamatos feladatot adott a rendszeres óvodába járásra való ösztönzés, a szülőkkel való kapcsolattartás. A szülők életvitele, eltérő értékrendje, a járványtól való félelme hozzájárult a hiányzásokhoz. A hiányzások figyelemmel kísérése során, szükség esetén jelzőlapok leadására került sor. Erre 10 alkalommal volt példa az idei nevelési évben. A család és gyermekvédelemi szakterületen dolgozó szakemberek ezt követően felkeresték a családokat, tájékoztatták őket a kötelező óvodai nevelésben való részvételről, és az igazolatlan hiányzások következményeiről. Védelembe vételre ebben az évben öt alkalommal került sor, alapellátásba vételre egy alkalommal. Továbbá egy esetben került sor családi pótlék szüneteltetésére.

Fontosnak tartjuk, hogy a családlátogatás az elkövetkező időszakban a Család és Gyermekegészségügyi Központ szakembereivel és az óvodapedagógusokkal együtt történjen azon esetekben, akiknél jelzés történt.

Az idei nevelési évben is nehézséget jelentett a **magatartási nehézséggel küzdő gyermekek** csoportba való beillesztése. A szülőkkel együttműködve, különböző pedagógiai módszerekkel igyekeztek a kollégák a problémát kezelni. Szükség volt ezekben a csoportokban a szülői kapcsolattartás olyan formáival élni, mint a családlátogatás, a fogadóóra, esetmegbeszélések. A Kerekerdő Óvoda egyik csoportjába járó gyermek antiszociális, agresszív viselkedése miatt a szülők az intézményvezetéshez fordultak. Konzultációt kezdeményeztem a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereivel, akik három alkalommal végeztek személyes megfigyelést az adott csoportban. Javasolták, hogy a gyermek heti rendszerességgel csoportos pszichológiai foglalkozásokon vegyen részt. A helyzet akkor vált elfogadhatóvá, amikor az Észak-alföldi Regionális Munkaügyi Központ Nyírbátori Kirendeltsége által, hat hónapig pedagógiai asszisztentst foglalkoztattunk ebben a csoportban.

A Pedagógiai Szakszolgálat ebben a nevelési évben is **biztosította a fejlesztő pedagógus, logopédus szakember** támogató segítségét a gyermekek részképességeinek fejlesztése érdekében. Hetente két alkalommal kis csoportokban foglalkoztak a gyermekekkel, az év eleji szűrés eredménye alapján. A pedagógusok az együttműködés során képet kaphattak a fejlesztés módszeréről, eredményeiről, a gyermek motivációiról. A Nyitnikék tagóvodába az Adj Esélyt a Jövődnek Integrált Térségi Gyermekegészségügyi Programok a Nyírbátori Járásban program keretében, heti rendszerességgel ellátogatott dr. Bodnárné Szűrös Zsuzsa, aki Dió kutyája segítségével foglalkozott a gyermekekkel. A kutyaterápia jó hatással volt a gyermekek személyiségfejlődésére szociális és érzelmi területen, valamint segítette a szabálytudat, helyes társas viselkedés elsajátításában. Nyitottabbá, empatikusabbá, barátságosabbá válhattak a

terápia segítségével. A nyári időszakban gyógytestnevelő segítette a gyermekek mozgásának fejlődését. A prevenciót célzó mozgássorok, a tanult új játékok felkeltették a gyermekek figyelmét, szívesen vettek részt benne, miközben fejlődött a nagymozgásuk, téri orientációjuk, testsémájuk.

Fejlesztés	Kerekerdő	Nyitnikék	Százsorszép	Összesen
Logopédia	31	15	15	61
Fejlesztő foglalkozás	13	29	17	59
Pszichológus	2	1	0	3
SNI gyermekek fejlesztése gyógypedagógus által	3	1	2	6
SNI gyermekek fejlesztése logopédus által	2			2

4.2. Közösségfejlesztés

Az óvodapedagógusok a közösségfejlesztés során a gyermekek érzelmi biztonságát az óvodába lépés pillanatától támogatták, az érzelmi, szociális képességeiknek megismerésével, a csoportba történő beilleszkedés segítségével. Pedagógusaink féltő szeretettel, identitásuk teljes elfogadásával nevelték a gyermekeket, közvetítve azokat az értékeket, melyeket fontosnak tartunk. Elengedhetetlen volt, hogy a felnőttektől lássák a pozitív mintát, így az otthonról hozott szokásokat felválthatta az óvoda által megalapozott szokás és szabályrendszer.

A személyiség- és közösségfejlesztés során a cselekvéses megtapasztalást biztosították a folyamatos napirend keretein belül a játékosság, önkéntesség, komplexitás, élményszerűség, következetesség elvét szem előtt tartva. Az életkori sajátosságoknak megfelelően a szabad játék elsőbbségét hangsúlyozták. Tudatosan építettek arra, hogy a kisgyermek legmeghatározóbb tevékenysége a játék. Korszerű nevelési, fejlesztési módszereket, eljárásokat, technikákat igyekeztek alkalmazni pedagógiai programjukkal összhangban, a gyermeki fejlődés ütemének folyamatos nyomon követése mellett.

Óvodáinkban törekedtünk a szülői közösséggel történő jó partneri viszony kialakítására, ápolására. Az együttműködés elvei: kölcsönös bizalom, nevelőpartneri kapcsolat, tapintat, folyamatos kommunikáció. A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos volt az idén is, annak ellenére, hogy a vírushelyzet miatt a személyes találkozás december és március közötti

időszakban korlátozottabb volt. Az őszi, és a tavaszi időszakban intézményi szinten, csoport szinten olyan nyílt napokat szerveztünk, ahol a szülők nem kívülálló szemlélődők, hanem aktív közreműködői voltak a megszervezett tevékenységeknek. A pandémia idején a fontosabb információkat az óvodapedagógusok a zárt Messenger csoportokban osztották meg a szülőkkel. Az intézkedési terv lehetőséget biztosított a szülők számára, hogy előzetes egyeztetés után fogadóóra keretében konzultálhassanak a pedagógusokkal.

Óvodai ünnepek, ünnepélyek, jeles napok, egyéb események megvalósulása:

Cél: Az ünnepekre való ráhangolódással, az ünnep örömteli átélésével a gyermekek érzelmi, szociális kompetenciáinak fejlesztése. Hagyományápolás, szülőföldhöz való kötődés erősítése, érték közvetítés. A családok bevonása egyes ünnepek előkészületeibe az együtt ünneplés mintájával, a család hagyományápoló szokásainak bővítése, óvoda-család kapcsolatának erősítése, egymás szokásainak megismerése.

Kerekerdő Óvoda:

„Óvodanyitogató” nap – az új óvodások avatása (nyílt nap).
Szüreti felvonulás.
Magyar népmese napja.
Múzeumi foglalkozás – Régészkedjünk!
Látogatás a nyírbátori Multifunkciós közösségi térhez – Nyírbátori Diákszínpad Tökváros c. meséjének megtekintése.
„Fürkész- nap” a Fedeles lovardában (nyílt nap).
„Gyere, tornázz velünk!” – Óvodaválasztás előtt álló szülők és gyermekek fogadása.
Zeneovi tehetséggondozó csoport műsorának megtekintése a tornateremben.
Óvodai karácsonyi ünnepség az udvaron.
Farsangi mulatság.
Múzeumpedagógiai foglalkozás „Vid vitéz” A sárkányok földje.
Télűzés: Kiszebáb készítése, majd elégetése – Nyílt nap az óvodában, leendő óvodások fogadása.
Március 15. Nemzeti Ünnepünk – Cinege csoport ünnepi műsora. Bátor Média felvétel.
A falusi és a városi egér; Léghajó színház előadása.

Környezetvédelmi hét az óvodában - Tiszta környezet - Színház – „Artúr az erdők igazi hőse” - Autómentes nap - Saláta nap – Nyílt nap a szülők részvételével- Bátor Televízió felvétel. - Virágok, palánták ültetése.
Anyák napi ünnepek csoport szinten.
Madarak és fák napja. Játékos vetélkedő az óvoda udvarán.
A virágzó ház – Léghajó színház előadása.
Zeneiskola látogatása – hangszerbemutató.
Zöldág járás – Virágos kapu állítása, díszítése.
Gyermeknapi programok: - mozgásos játékok, buborékfújás.
Pán Péter c. bábjáték – Kulturális Központ.
Évzárók.
Strandolás - Az ingyenes belépő kupon Nyírbátor Város Önkormányzatának felajánlása.
Fagylaltozás.
Autóbusz kirándulás a Nyíregyházi Vadasparkba (csoportonként).
Kirándulás Órbe – szülői felajánlás – házi mozi (Méhecske csoport).
Debreceni Állatkert látogatás, utazás vonattal, villamossal. (Pitypang csoport).
Táborozás – Erzsébet tábor 50 gyermek részvételével.

Nyitnikék tagóvoda:

Óvodanyitogató.
Szüreti felvonulás.
Őszbúcsúztató nyílt nap.
Zene világnapja. Közreműködött: Vígh Béla gitár, Sz. Káplár Csilla cselló.
Meseshírházi előadás az óvodában: A világgá ment csacsi és bari.
„Tök jó hét”
Kirándulás: Debrecen-MODEM

Tímár házban tartott foglalkozás.
Múzeumpedagógiai foglalkozás: Márton nap.
Farsangi mulatság, Télúzás kiszabás égetés.
Március 15. Nemzeti Ünnepe.
Léghajó színház előadása.
Roma kultúra napja.
Anyák napi ünnepségek csoport szinten.
Művészetek hete (május 09-13) Táncház, Kézműves tevékenységek.
Léghajó Színház: Zizi és Mézi
Roma hagyományok hete.
Kirándulás autóbusszal: Hodászi tájház megtekintése szülőkkel, interaktív program.
Mesesház előadás a Kulturális Központban Foga színház
Gyermeknap.
Évzáró ünnepségek
„Adj esélyt a jövőnek – EFOP - 1.4.2-16-2016-00028” Nyári tábor

A betervezett és hagyományos ünnepek mellett a **Kincses Kultúróvoda megvalósuló programjai** színesítették az egész éves tevékenységüket. A gyermekek eljutottak Debrecenbe, ahol már a buszon való utazás maga is élmény volt nekik. A Modern és Kortárs Művészeti Központ Párizsi Absztraktok című kiállítása, a közel 100 festményt felvonultató tárlat lélegzetelállító látvány volt. A Francia modern festmények világának bemutatását Csőke Kitti múzeumpedagógus sajátos interaktív programba foglalva közvetítette a gyermekek felé. A Tímár ház nyújtotta Kalotaszegi népviseletben való gyönyörködés, a bőrrel való hagyományörző tevékenységek, mind olyan dolgok voltak, amelyek művészeti hatás mellett erős pozitív érzelmeket váltottak ki a gyermekekből. A Színházi előadások, a hozzájuk közelálló mesék egyszerre tanították és szórakoztatták a gyermekeket. A bábjáték is képes volt a viselkedési normák közvetítésére, az érzelmek átadására, valamint önismeretük fejlesztésére. A Kincses Kultúróvoda pályázat 2022. júniusban véget ért.

Százszorszép tagóvoda:

Szüreti felvonulás-városi rendezvény.
A világgá ment csacsi és bari bábszínházi előadás.
Vízhez szoktatás, úszás
Múzeumpedagógiai foglalkozás: Én elmentem a vásárra címmel.
Egészség hét.
Őszi foci fesztiváljának a lebonyolítására első alkalommal került sor a Bethlen Diákspport Egyesület szervezése által.
Mikulás
Karácsony
Farsang. A járvány helyzet miatt csak csoportonként farsangoltunk és az udvaron közösen zavartuk el a telet és vártuk a tavaszt hangos zajkeltéssel.
Vid vitéz és a sárkány címmel múzeumpedagógiai foglalkozás alkalmával óvodásaink megismerhették a Báthoryak mondáit, majd kis sárkányt készítettek.
Anyák napi ünnepségek csoport szinten.
Madarak és fák napja-kirándulás és akadályverseny a Gyulaji erdőbe.
Gyermeknap
Évzárók
„Adj esélyt a jövődnek – EFOP - 1.4.2-16-2016-00028” Nyári tábor
Strandolás-íngyenes belépő Nyírbátor Város Önkormányzatától.

A csoportok 2021. decemberre tervezett nyílt napjai – karácsonyi mézeskalácssütés, közös készülődés, ráhangolódás a közeledő karácsonyi ünnepre, a Covid vírus miatt nem valósulhatott meg. Szülők nélkül került megrendezésre, csoport szinten.

Nyírbátorhoz köthető élményszerzési lehetőségek:

A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda környezeti nevelésében kiemelt szerepet kapnak a helyi adottságok, sajátosságok, hagyományok és értékek, a fenntarthatóságot elősegítő megoldások keresése. Ezért az óvodapedagógusok fontos feladatuknak tartják a szűkebb és tágabb környezetünk megismertetését a településünk adta lehetőségek kihasználásával. A helyi adottságok felfedezése, védelme erősíti a gyermekekben a környezetükhöz való kötődést, a

település értékeinek megbecsülésével és védelmével a hazaszeretetüket is alapozzuk. További céljuk a természetvédelem iránti elkötelezettség kialakítása, elmélyítése. Gyermekünk közvetlenül tapasztalhatja meg településünk szépségeit, a megszerzett ismeret élményhez kapcsolódik, mely várhatóan sokkal maradandóbb lesz számukra, sokkal érzékenyebbé válhatnak a környezetük megóvására.

Az év folyamán mindhárom óvoda rendszeresen szervezett hosszabb-rövidebb sétákat az óvoda környékén, a város központban. A séták alkalmával megismerhették a gyerekek városunk természeti adottságait, épített környezetét, a városban lévő intézményeket és azok rendeltetését. A kirándulások során olyan magatartási formákat gyakoroltattak az óvodapedagógusok, amelyek az élő, élettelen környezettel való együttélést alapozzák meg.

Helyszín	Óvoda
Séta minden évszakban a Papok rétéjére	Kerekerdő Óvoda csoportjai
Fürkés nap a Fedeles Lovardában	Kerekerdő Óvoda minden csoportja
Séta a piacra	Kerekerdő Óvoda Százszorszép tagóvoda
Séta a Mikulás házhoz	Kerekerdő Óvoda minden csoportja Nyitnikék óvoda minden csoportja Százszorszép óvoda minden csoportja
Autómentes nap a Sportpályán	Kerekerdő Óvoda minden csoportja
Séta a kisállat kereskedésbe	Mókus, Maci, Méhecske csoport (Kerekerdő Óvoda)
Könyvtárlátogatás	Méhecske, Cinege csoport (Kerekerdő Óvoda)
Szüretelés a Veres tanyán	Pitypang csoport (Kerekerdő Óvoda)
Séta a Református templom előtti Betlehemhez	Pitypang csoport (Kerekerdő Óvoda)
Séta a világháborús emlékműhöz Március 15-e alkalmából	Cinege csoport (Kerekerdő Óvoda)
Báthory emlékévé rajzpályázat munkáinak megtekintése a Kulturális Központban. Vargáné Csűrös Klára nyírbátori képzőművész tárlatának megtekintése a Kulturális Központban	Pitypang csoport (Kerekerdő Óvoda)

Dr. Vadász Mária kiállításának megtekintése	Nyitnikék tagóvoda
Madarak és Fák napi rendezvény a Gyulaji erdőben	Nyitnikék tagóvoda
Várostörténeti sétány, Báthori Várkastély és Panoptikum megtekintése	Erzsébet táboros gyerekek

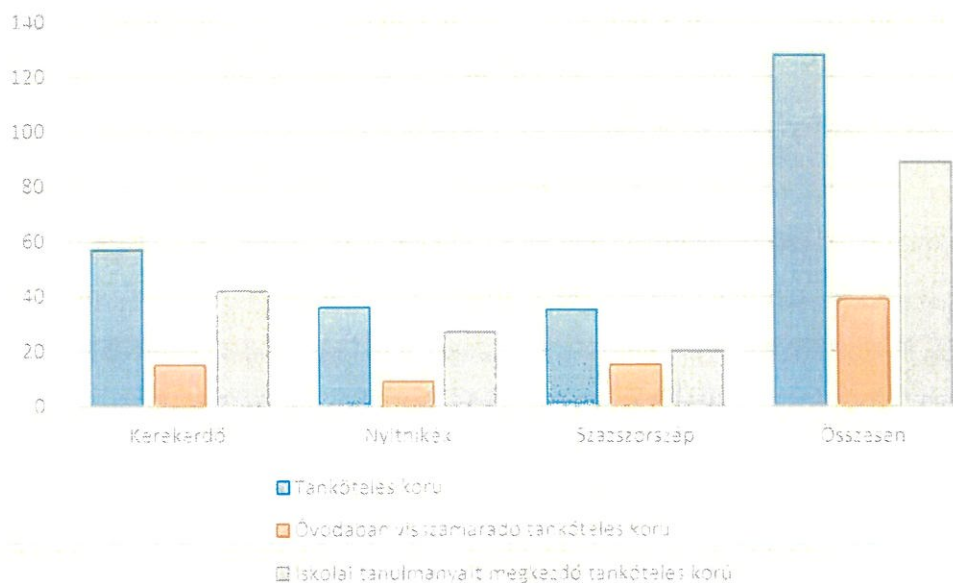
A nevelési év során a **Bátor Televízió** többször forgatott óvodáinkban. A Kerekerdő Óvodában megörökítette az udvaron tartott karácsonyi ünnepséget, a Cinege csoport március 15-ei ünnepi műsorát, a környezetvédelmi hét során rendezett Saláta napot. A helyi televízióban rendszeresen futott rövid kisfilmünk, mely által a városlakók bepillantást nyerhettek óvodánk életébe. Bemutatásra kerültek a Nyitnikék tagóvodában szervezett Roma napok programjai, a Szákszorszép tagóvoda Madarak és Fák napi rendezvénye, a Varázskuckó tehetséggondozó csoport által szervezett kiállítás. A Hagyományörző, és az Erzsébet Táborról is tudósítottak.

5. Eredmények

5.1. Beiskolázási adatok

2021-2022	Kerekerdő Óvoda	Nyitnikék tagóvoda	Szákszorszép tagóvoda	Összesen
Tanköteles korú	57	36	35	128
Óvodában visszamaradó tanköteles korú	15	9	15	39
Iskolai tanulmányait megkezdő tanköteles korú	42	27	20	89
Visszamaradók aránya százalékban	26%	25%	42%	30%

2021-2022 Beiskolázási adatok



A beiskolázási adatok az előző évekhez hasonlóan alakultak.

2020. január 1-jétől változott az óvodában további egy nevelési évre visszamaradás jogi szabályozása. A tanköteles kort, vagyis a hatodik életévét elérő gyermek további egy nevelési évre óvodai nevelésben maradásáról 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal dönt. A szülő az iskolakezdés évében január 15-ig írásbeli kérelmet nyújthat be az Oktatási Hivatalhoz ez ügyben. Kivétel, ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt, további egy év óvodai nevelésben való részvételt javasol.

5.2. Felzárkóztatás, képességfejlesztés

Óvodapedagógusaink a gyermekek spontán, illetve célzott megfigyelésén alapuló mérésének eredményét az OVPED napló Személyiség napló fejezetében rögzítik. A rendszert az elmaradást mutató képességterület fejlesztésére játékokat ajánl fel, akár egyéni, akár csoportos fejlesztésre. Mindhárom óvodánkban heti rendszerességgel, mikro csoportos formában óvodapedagógus fejlesztette a tanköteles korú gyermekek tanulási képességeit, akarati tulajdonságait.

Az egyéni képességfejlesztés fontos eszköze a Digitális Óvodai Oktatójáték. Feladatai egymásra épülnek, személyre szabottak. Segítség a képességszint megállapításában nyolc területen.

A DIOO programban résztvevő gyermekek száma a 2021/2022-es nevelési évben:

Óvoda neve	Tokennel rendelkező gyermekek száma
Kerekerdő tagóvoda	83 fő
Nyitnikék tagóvoda	36 fő
Százszorszép tagóvoda	33 fő
Összesen	152 fő

A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai látják el óvodánkban a fejlesztő pedagógiai, logopédiai feladatokat. Az SNI (szakértői vélemény alapján) gyermekek fejlesztését megbízási szerződés alapján, utazó gyógypedagógus és logopédus látta el hetente három alkalommal.

A Pedagógiai Szakszolgálat a következő szűréseket végezte:

- A 15/2013-as EMMI rendelet előírásainak megfelelően az óvodában megtörtént a logopédiai ellátás keretében a 3. és 5. életévüket betöltött gyermekek beszéd és nyelvi fejlettség szűrése. Ezen felmérések eredményei és a már meglévő szakértői vélemények alapján kerültek be a gyerekek a logopédiai foglalkozásokra.
- A fejlesztő pedagógus tanulási nehézségek megelőzése céljából végzett vizsgálatot a tanköteles korú gyermekeknél. A vizsgálati eredmények alapján tett a fejlesztő pedagógus javaslatot arra, hogy a gyermeknek szükséges-e fejlesztő foglalkozásokon részt vennie. A szülői hozzájárulás után került be a gyermek a foglalkozásra.
- A Pedagógiai Szakszolgálat által készült vizsgálati eredmények figyelembevételével, valamint a meglévő szakvélemények birtokában tudták a szülők beadni 2022. január 15.-ig kérelmüket az Oktatási Hivatalhoz, gyermekük még további egy évig óvodában maradásához. A kérelem megfogalmazását és az online felület kezelését az óvodapedagógusok egyesével koordinálták, segítették a szülőket.
A szülő által benyújtott kérelmet az Oktatási Hivatal jóváhagyta.

5.3. Tehetséggondozás

Óvodáinkban fontos feladatunknak tartjuk a tehetség ígéreték felismerését, a tehetséggondozást. A csoportban az óvodapedagógusok az óvodai tevékenységek során spontán megfigyelésekkel, és egy adott szempont alapján történő célzott megfigyeléssel feltárják a

gyermek kiemelkedő képesség területeit. A tehetséges gyermekeket fejlesztik a csoporton belül, vagy külön tehetséggondozó csoportokban. Jelen vagyunk velük városi rendezvényeken, részt vesznek rajzpályázatokon, mese-és versmondó versenyen, népdaléneklési versenyen, sporteseményeken.

Ezzel is sikerélményekhez juttatjuk a gyermekeket, növeljük önbizalmukat.

Óvoda megnevezése	Csoport megnevezése	Gyermekek létszáma
Kerekerdő Óvoda	Zenekuckó	15 fő
Kerekerdő Óvoda	Mazsorett	30 fő
Kerekerdő Óvoda	Ovi Sakk	14 fő
Kerekerdő Óvoda	Bozsik Foci	20 fő
Kerekerdő Óvoda	Tűzmanók	6 fő
Kerekerdő Óvoda	Pitypang táncsoport	14 fő
Nyitnikék tagóvoda	Cinege táncsoport	12 fő
Nyitnikék tagóvoda	Roma táncsoport	12 fő
Nyitnikék tagóvoda	Bozsik Foci	12 fő
Szászsorszép tagóvoda	Varázskuckó Kézműves Tehetséggondozó Műhely	6 fő
Szászsorszép tagóvoda	Bozsik Foci	12 fő

- 2021. szeptember 24-én a Szüreti felvonuláson, 2022. május 28-án, a városi Gyermeknapon, 2022 júniusában a Megyei Katasztrófa Védelmi Napon, 2022. július 11-én az Erzsébet táborban a Tűzmanó csoport sikeresen szerepelt.
- 2021. szeptembertől a nagycsoportos gyerekek részére folytatódott a vízhez szoktatás, heti egy alkalommal, délelőttönként a Sárkány Wellness és Gyógyfürdőben. A gyerekeket sikerült kisebb csoportokba beosztani, a csoportok váltása zökkenőmentes volt. A gyermekek az Önkormányzat támogatásával, kisbusszal jutottak ki a fürdőre.
- 2022. december elején a Zenekuckó kis csapata Mikulás-váró énekes-zenés műsort mutatott be óvodás társaiknak.

- 2022. május: anyák napi köszöntés az Idősek Bentlakásos Otthonában. Ünnepi műsort adtak a Kerekerdő Óvoda nagycsoportos gyermekei.
- 2022. május: A Százsorszép tagóvoda, Napsugár csoportos gyermekei anyák napja alkalmából, verses-dalos csokorral köszöntötték az Idősek Nappali Ellátásban gondozott nagymamákat.
- 2022. júniusban egy héten keresztül Hagyományőrző táborban vehetett részt 40 hátrányos helyzetű gyermek a Gyermekesély Iroda szervezésében, óvodapedagógusaink vezetésével. Változatos programok, strandlátogatás, lovaglás, Kerekerdő Élményparki kirándulás egészítette ki a képességfejlesztő, hátránykompenzáló szakmai tevékenységeket. A hetet egészségnap szervezésével zárták.
- Sikeres” Erzsébet Tábor” pályázat keretében 50 Kerekerdő óvodás táborozott egy héten keresztül a Sárkány Wellness és Gyógyfürdő Kempingjében. Változatos programok szervezésével életre szóló élményekhez jutottak a gyerekek.
- Mindhárom Óvoda Bozsik Csapata az év folyamán több alkalommal Bozsik fesztiválon vett részt: 2021.11.25. Intézményi Bozsik fesztivál; 2022.03.26. Egyesületi Bozsik fesztivál; 2022.04.30. Egyesületi Bozsik fesztivál; 2022. 05.09. Intézményi Bozsik fesztivál; 2022. 05.21. Egyesületi Bozsik fesztivál

Tehetséges gyermekeink közösségi rendezvényeken való bemutatkozása:

Rendezvény	Óvoda
Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda „Mutasd meg magad!” tehetségek találkozója program	Pitypang csoport 14 fő (Kerekerdő Óvoda) Napsugár csoport 12 fő (Százsorszép tagóvoda)
LMA: „Ősz szele zümmög” rajzpályázat	Kerekerdő Óvoda: 10 beküldött alkotás 2 fő arany minősítés 2 fő ezüstminősítés
Báthori emlékévé 2021” Kulturális Központ Rajzpályázat	Kerekerdő Óvoda: 11 beküldött alkotás 1 fő I. helyezett 1 fő II. helyezett
Báthori István Katolikus Óvoda és Két tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium által szervezett „Csivitelő versmondó délután.	Kerekerdő Óvoda 3fő Százsorszép tagóvoda 1 fő Nyitnikék tagóvoda 1 fő
A Nyírbátori Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola rajzpályázata: „A Mikulás lovai” címmel.	Százsorszép tagóvoda 5 fő

LMA: „Álarcot fel!” rajzpályázat	Kerekerdő Óvoda: 3 beküldött alkotás 1 fő II. helyezett 1 fő III. helyezett 1 fő különdíj
Mesélj velünk! Mesélj nekünk! Báthory napok keretében megrendezett mesemondó délután. Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda	Százszorszép tagóvoda: 1 fő III. helyezés, 1 fő oklevél

5.4. Speciális fejlesztések, programok

Zöld óvoda programok	Kerekerdő Óvoda
Madárbarát óvodai programok	Kerekerdő Óvoda
Boldog Óvoda programok	Kerekerdő Óvoda 2 csoport Nyitnikék tagóvoda 1 csoport

5.5. Pályázatok

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye - Kerekerdő Óvoda

A Nyíregyházi Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében megvalósuló őszi, és tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvény sorozat keretében a Kerekerdő Óvoda, és a Nyitnikék tagóvoda egy-egy csoportja tartott bemutató délelőttöt. Sikeresen, magas színvonalon megvalósult a jó gyakorlat megosztása.

Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda - Kerekerdő Óvoda

A pályázat során vállaltuk a közvetlen természetes környezetünk jellemző élővilágával való harmonikus együttélés lehetőségeinek beépítését nevelési folyamatainkba. Feladatunk a természeti környezetre figyelő magatartás erősítése, kapcsolódó szokások szilárdítása.

A munkatervnek megfelelően történt a csoportokban, és óvoda szinten a pályázattal kapcsolatos programok folyamatos megvalósítása. A felelős munkatársak nevét a munkatervben rögzítettük. A tanulási folyamat során, a nyílt napok, a séták, kirándulások szervezése által megvalósult a természet élővilágában az ok-okozati összefüggések játékos felfedeztetése, a cselekvésbe ágyazott ismeretszerzéssel a gyermekek ismereteinek, tapasztalatainak gyarapítása.

Boldog Óvoda program – Kerekerdő Óvoda, Nyitnikék tagóvoda

A program alapja a bátorító, megerősítő pedagógiai attitűd, célja az érzelmi intelligencia fejlesztése. A foglalkozásokon helyet kap a feszültségoldás, relaxáció, saját tapasztalatok, élmények felidézése éppúgy, mint a közös gondolkodás vagy az új tudás élményalapú konstruálása. A boldogságóra foglalkozásokon többek között szerepe van a zenének, rajznak, improvizációs játékoknak és számos más alkotó tevékenységnek. A foglalkozások nagyban támogatták a gyermekek érzelmi szükségleteit, a jókedvet, vidámságot, fejlesztik kifejezőképességüket, kreativitásukat, a közösségi érzést.

„Adj esélyt a jövődnek” -EFOT 1.4.2.-16-20-16-00028- Nyitnikék, Százszorszép tagóvoda

A pályázat keretében ötödik alkalommal valósult meg a Hagyományörző tábor 40 hátrányos helyzetű gyermek részvételével.

Kincses Kultúróvoda - Nyitnikék tagóvoda

Sikeres pályázatával elnyerte, és 3 évig viselheti a címet. Lehetőségük nyílt a pályázat keretében benyújtott programterv megvalósítására, a gyermekek számára több kulturális élmény nyújtására, helyi művészek megismertetésére, népi mesterségek kipróbálásra. Cigány táncsoport beindítása, fellépő ruhák beszerzése is megvalósult. Ehhez biztosított anyagi forrást a pályázat, a benyújtott költségvetés alapján 2020. szeptember 1-jétől. Jó lehetőség az esélyteremtésre, hátránykompenzálásra.

Családbarát Óvoda - Kerekerdő Óvoda, Nyitnikék tagóvoda

2022. júniustól két éven keresztül jogosultak vagyunk használni, kifüggeszteni a Családbarát szolgáltató hely, tanúsító védjegyet. A benyújtott pályázati feltételeknek az auditvizsgálat során teljes mértékben megfeleltünk. Maga a pályázat nem jár anyagi támogatással, ez a Családbarát Magyarország Központ Nonprofit Közhasznú Kft. által meghirdetett cím, amit büszkén viselünk.

6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A belső kapcsolatok fejlesztése évről évre visszatérő feladatunk, mivel évente változik nevelőtestületünk összetétele. Az új dolgozókkal idén is megismertettük a szokásainkat, hagyományainkat. Nagy szeretettel fogadtuk őket, örültünk annak, hogy szinte első pillanattól aktív részesei lettek óvodánk közösségének. Jó munkamorállal, pozitív személyiségjegyekkel

rendelkeztek, ami nagyban hozzájárult ahhoz, hogy gyermekekkel, szülőkkel és munkatársakkal egyaránt együttműködő kapcsolatot alakítottak ki. A teljes kollektíva körében a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére helyeztük a hangsúlyt. Év közben a hosszan elhúzódó hiányzások, az ebből adódó feladatok, helyettesítések, az intézkedési tervek megvalósítása nehezítették a közösségépítés terén kitűzött törekvéseinket. Sajnos a kialakult vírushelyzet miatt több szabadidős programunk elmaradt, ami segítette volna a közösségépítést (Mikulás buli, karácsonyi vacsora). Kárpótolt bennünket a Kassai nevelőtestületi kirándulás, amit júliusban sikerült megszervezni az önkormányzat támogatásával.

A nevelési év során törekedtem a zavartalan kommunikáció áramlás biztosítására, hogy a dolgozók időben megfelelő tájékoztatást kapjanak az óvodát és az őket érintő kérdésekről, hozzájussanak a munkájukhoz szükséges információhoz. Minden hónap elején vezető társaimmal megbeszélést tartottunk. Az itt kijelölt feladatokat ők továbbították a tagóvodákban a dolgozók felé. A nevelési értekezletek, megbeszélések gyakoriságát a munkatervben foglaltak, valamint az aktuális feladatok, események határozták meg. Gyakran került sor a koronavírus okozta járványhelyzet, valamint az orosz-ukrán háború sújtotta területekről érkező menekültekkel kapcsolatos feladatok megbeszélésére.

A dajkai megbeszélések a napra kész feladatellátásra, a hiányzások miatti munkavégzés átszervezésére, az óvodapedagógus és a dajka összehangolt munkájának elősegítésére irányultak.

A mentorálás tovább folytatódott az idei nevelési évben is. Szem előtt tartottuk az új kollégák támogatását, szakmai megsegítését, közösségbe illeszkedését. Az óvodapedagógus hallgatók mentorálását tapasztalt, sok éves szakmai gyakorlattal rendelkező, szakmájukat kiválóan művelő kollégák szívesen vállalták. Ebben a nevelési évben öt főiskolai hallgató töltötte szakmai gyakorlatát óvodáinkban, illetve a felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás szerint gyakorlati záróvizsgájukat is lebonyolítottuk.

Az új, pályakezdő kollégákat biztattuk a hospitálás lehetőségére. A kolléganők szakmai ismereteik megerősítése érdekében folyamatosan éltek is a lehetőséggel.

6.1. Szakmai munkaközösség

Intézményünkben óvodák közötti és házi munkaközösségek működnek.

A nyírbátori tagóvodákban három óvodák közötti munkaközösség működik a tagóvoda vezetők irányításával. A városi szintű munkaközösségek keretében elméleti előadást és gyakorlati bemutatót tartunk minden évben.

A tagóvodák óvodapedagógusai tetszés szerint választhatnak, melyik városi munkaközösség munkájába kapcsolódnak be az adott nevelési évben. Éppen ezért a munkaközösség személyi összetétele minden évben változik.

Helyszín	Munkaközösség vezető	Téma	Felkészült
Nyitnikék tagóvoda	Böszörményi Barnabásné	Boldogságóra foglalkozás. Az érzelmi nevelés elősegítése a Boldogságóra program segítségével.	<u>Gyakorlati foglalkozás:</u> Obrítónné Vrancsik Tünde <u>Elméleti foglalkozás:</u> Kaplonyi Józsefné
Százszorszép tagóvoda	Kecskésné Pintye Erika	Hátrányos helyzetű gyermekek anyanyelvi nevelésének differenciált megvalósítási lehetőségei az óvodai tevékenységekben.	<u>Gyakorlati foglalkozás:</u> Bársonyné Sarkadi Enikő <u>Elméleti foglalkozás:</u> Koncsek Mónika

A Kerekerdő Óvodában az érintett kolléga sorozatos megbetegedései miatt a városi munkaközösségi foglalkozás elmaradt.

A **házi munkaközösségek** célja: nevelési eredmények javítása, az óvónők munkájának segítése.

A házi munkaközösségek témáját a kollektívával közösen, a tagóvoda vezető határozza meg. Mivel a munkaközösség tagjait az adott tagóvoda pedagógusai alkotják, általában a közösséget foglalkoztató aktuális témát, problémát, fejlesztendő területet választanak.

Helyszín	Munkaközösség vezető	Téma
Kerekerdő Óvoda	Vadas Györgyné	Óvodai projektek kidolgozása, feltöltése az Ovped naplóba az aktualitásoknak megfelelően.

Nyitnikék tagóvoda	Cséke Dóra	Az OVPED elektronikus napló használatának megismertetése az új kolléganővel, illetve a főiskolai hallgatókkal. A rendszer gyakorlati használata, a naprakész vezetéshez szükséges tudnivalók. A Mesezene módszer óvodai moduljának elméleti bemutatása
Százsorszép tagóvoda	Koncsek Mónika	Az érzelmi, erkölcsi nevelés fontossága az óvodában. Ismeretek felelevenítése az érzelmi, erkölcsi, értékorientált nevelés hatásairól a gyermekek szocializációs személyiségjegyeinek alakításában. Tapasztalatok a módszertani jó gyakorlatok.

6.2. Egyéb munkacsoportok

Munkacsoport neve	Működés helye	Feladat
Színjátszó kör	Kerekerdő óvoda	Verses-zenés műsorral a karácsonyi ünnepség színesítése, élménynyújtás.
Felnőtt bábcsoport	Nyitnikék tagóvoda	Új mese betanulása, előadásával az óvoda ünnepeinek színesítése, élménynyújtás
BECS	Minden óvoda	Önértékelések elvégzése, belső ellenőrzés segítése.
EFOP 3.1.3.	Nyitnikék és Százsorszép Óvoda	A projektfeladatok megvalósításának koordinálása. Az esélyteremtés, hátránykompenzáció intézményi szintű kiterjesztésének segítése.

7. Az intézmény külső kapcsolatai

Család

A szülővel való partneri kapcsolat kiépítése során célunk volt a családok aktív bevonása a pedagógiai programban megfogalmazottak sikeres, hatékony és a gyermekek érdekeit szolgáló megvalósításába. Az együttműködés során érvényesítettük a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait, oly módon, hogy minél több szervezett közös programban vegyenek részt.

Az együttműködés formái:

- Szülők részvétele az óvodai programokban.
- Beiratkozás előtti nyílt napok.
- Speciális témájú szülői értekezletek.
- Szakirodalom-ajánlás.
- Gyermekneveléssel kapcsolatos szakmai tanácsadás.
- A gondozási szokások összehangolása, az azonos elvek kialakítása és betartása.
- Dokumentációk nyilvánossá tétele.
- Szülői értekezlet.
- Óvodai felvételtől szóló értesítés kézbesítése, első családlátogatás.
- Fogadóóra, esetmegbeszélések.
- Napi rövid tájékoztató jellegű információcsere.
- Szülők részvétele a rendezvények szervezésében.
- Faliújság.
- Honlap.
- Családi napok.

Óvoda- Iskola kapcsolata

Az idei nevelési évben személyes találkozásra nem volt alkalmunk a vírushelyzet miatt. Nem vettünk részt se nyílt tanítási napokon, se az elsősök avatásán. A tavaszi hónapokban tehetséges gyermekeink lehetőséget kaptak egy-egy mesedélutánon való részvételre, illetve több meghirdetett rajzpályázatra küldtük el gyermekeink alkotásait.

Fenntartó-óvoda kapcsolata

Az Önkormányzathoz, a Képviselő-testülethez a szükséges információkat Intézményvezetőn keresztül juttattuk el.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal való kapcsolatunk

A gyermekvédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció, és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük. Minden, a gyermekek veszélyeztetését jelző jelről gyermekvédelmi felelősről feljegyzést készített, és továbbította a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Részt veszünk az éves tanácskozáson, szakmaközi megbeszéléseken. Heti rendszerességgel szociális segítő támogatja óvodáink munkáját.

Védőnői szolgálat, egészségügyi szakemberekkel való kapcsolattartás

A védőnők a gyermekek tisztasági vizsgálatát végzik el óvodánkban. Az idei nevelési évben egy alkalommal jöttek ki hozzánk.

A **Pedagógiai Szakszolgálattal** (logopédus, fejlesztőpedagógus, szakvélemény kérése) a folyamatos kapcsolat biztosította, hogy segítséget nyújthassunk a családoknak és a gyerekeknek.

Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola Nyírbátori Tagintézménye

Hangszerbemutató, zeneóvoda.

Nyírbátori Városfejlesztő és Működtető Kft.

Karbantartási munkálatok megvalósítása.

Cigány Nemzetiségi Önkormányzat

Ünnepek megvalósítását támogatják.

Történelmi Egyházak

Hittan foglalkozást tartanak.

Nyírbátori Tűzoltóság

Tűzmanók csoport munkájának segítése.

Helyi média képviselői:

Ünnepek, rendezvények egyéb események archiválása, publikálása a helyi televízióban.

Városi és megyei középiskolák

Önkéntes diákmunka letöltéséhez biztosítunk lehetőséget.

Kulturális Intézményekkel, egyéb intézményekkel való kapcsolatunk

- Kulturális Központ: színházi látogatás
- Múzeum: hagyományápoló foglalkozások a nagyoknak.
- Könyvtár: igény szerint könyvtári foglalkozások.
- Gyerekesély iroda: bábszínházi előadások.

Bölcso

Az idén Mikulás napi műsorral szerettünk volna kedveskedni a kicsi gyerekeknek, ez elmaradt a járvány miatt.

Nyírbátori Labdarúgó Sportegyesület

A Kerekerdő Óvoda tehetséges gyermekei az utánpótlás nevelés keretében heti rendszerességgel vettek részt labdarúgó foglalkozásokon, a szomszédos sportpályán. Az egyesület szakmai vezetője és edzője foglalkozott a gyermekekkel.

8. Továbbképzés

Az óvodapedagógusok hétévente kötelező továbbképzését a 277/1997.(XII.22) Kormányrendelet szabályozza. A továbbképzési kötelezettség alól 7 évre mentesül, aki szakvizsgát szerzett, és az 55. életévet betöltő pedagógus (annak az évnek szeptember 1. napjától, melyben betölti az 55. évét).

A továbbképzéseken való részvétel a Továbbképzési tervnek és a Beiskolázási programnak megfelelően valósult meg, kiegészülve néhány előre nem ismert tanfolyammal. Intézményünk minden dolgozója fontosnak tartja szakmai munkájának folyamatos fejlesztését, ezért szívesen vesznek részt továbbképzéseken.

Óvoda neve	Pedagógusok száma	Mentesül	Továbbképzési kötelezettsége van
Kerekerdő	13 fő	11 fő	2 fő
Nyitnikék	7 fő	5 fő	2 fő
Százszorszép	6 fő	4 fő	2 fő
Összesen	26 fő	20 fő	6 fő

Ebben a nevelési évben az alábbi továbbképzéseken vettek részt az óvodapedagógusok:

Név	Továbbképzés megnevezése	Szervező, azonosító	Helyszín	Költség	Pont
5 fő	Családi életre és kapcsolati kultúrára nevelés (CSÉN)	D/4564/2019	Digitális formában	ingyenes	40
1 fő	Munkavédelmi felelős képzés	Menedzser Praxis	Online	27 000 Ft	

5 fő	DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	Oktatási hivatal	Online	ingyenes	
1 fő	Gyakorlatban a fejlesztő meseterápia hatékony eszközei című képzés	Menedzser Praxis	Online	ingyenes	
3 fő	Boldogságóra	Mf10_22.	Online	49 000 Ft	30
1 fő	Bozsis képzés	MLSZ központ	Nyíregyháza	ingyenes	
35 fő	Mozgáskotta	Magyar Gábor	Kerekerdő Óvoda	60 000 Ft	
1 fő	Óvodatitkár	Nebulinea	Online	25 000 Ft	

Szakmai napok	Résztevők
A pedagógusok első önértékelési ciklusának tapasztalatai, felkészülés az új ötéves tervezésre.	3 fő
XXIII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia Hajdúszoboszló	8 fő
Tavaszi Pedagógiai Napok Fehérgyarmati Eszterlanc Óvoda és Bölcsőde	4 fő
Tavaszi Pedagógiai Napok, Nagyálló	2 fő
Tavaszi Pedagógiai Napok , Kisvárdai Egyesített Óvoda	1 fő
Tavaszi Pedagógiai Napok, Tiszavasvári	2 fő
VI. Hétköznapi Pedagógus Szakmai Nap, Nyírtelek – Királytelek Vigadó	5 fő
Prevenció és korrekció szakmai előadás, Kanyó Bálint Zoltánné szaktanácsadó	35 fő
Népi játék napja, „Így tedd rá!”	1 fő
Őszi Pedagógiai Napok, online	1 fő

Tulipános program– magyar kultúra a pedagógiában	3 fő
Népmesekincstár Mesepedagógia, online	1 fő
Népi játszóházi műhelyfoglalkozás Hodász	4 fő
Boldogság Világnapja Konferencia, online	1 fő
Kuncogó - FejlesztÉsjáték	1 fő
Az óvodavezető feladatai, online műhelymunka	1 fő
Minden, amit a köznevelési intézmények munkaidő nyilvántartásának szabályairól tudni kell.	1 fő
Munkavédelmi oktatás	54 fő
HACCP oktatás	18 fő

9. Javaslatok, észrevételek, elképzelések

Folyamatosan nyomon követtük a pedagógiai programban, illetve a munkatervben foglaltak megvalósulását. Nevelőmunkánk során a gyermekek érdeklődését, kíváncsiságát felkeltettük, a megfelelő módszerekkel fejlődésüket biztosítottuk. Meggyőződésem, hogy az óvodánkban dolgozó kollégák ebben a nevelési évben is felelősségteljesen, magas fokú szakmai elhivatottsággal, gyermekszeretettel végezték munkájukat. Összességében a 2021/2022. nevelési évben végzett munkát eredményesnek értékelem, annak ellenére is, hogy a pandémia miatt nehézségekkel szembesültünk.

Erősségek:

- A PP és a munkaterv figyelembevételével készültek el a csoportos nevelési- és éves tevékenységi tervek és a jeles napokhoz igazított téma hetek, tudatos pedagógiai munka eredményei. A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelően, az aktuális állapotához igazodva élje meg a felfedezés örömeit. A tevékenységek tervezése során a gyermek tapasztalataira, élményeire támaszkodunk, változatos tevékenységek felkínálásával, a gyermeki kíváncsiságra építve. A nevelési tervek, az értékelések, a gyermekek fejlettségének megfogalmazása során a pedagógiai szaknyelv használata egyre tudatosabb.

- Eredményes eljárás Mesterpedagógus fokozatot 1 fő, Ped. I. fokozat elérését célzó minősítés 3 fő pedagógus esetében.
- A járványhelyzet alatti dolgozói összefogás, a legkritikusabb helyzetben (tömeges megbetegedések) való intézményirányítás, gyors és hatékony problémamegoldás, kommunikáció, tájékoztatás, empátikus intézkedési morál.
- A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlődése, hátránykompenzálása, valamint a felzárkóztatás és tehetséggondozás érdekében mindent megtettek a pedagógusok.
- Minden alkalmazott időben értesült a feladatokról, munkájukhoz szükséges információkról. Az ellenőrzött területekről pozitív tapasztalatok gyűjtése, ezek visszacsatolása szóban, írásban. A fejlesztési javaslatok elfogadása, beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
- Fejlődés tapasztalható az IKT eszközök használatában, amelyet nemcsak a napló megírásához, hanem a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is egyre több pedagógus alkalmaz. Majdnem mindenki tagja valamely online pedagógiai csoportnak, az itt szerzett információkat, hasznosítható ötleteket rendszeresen felhasználják munkájukban.

Fejleszthető területek:

- Nyitnikék tagóvoda: Óvodai hiányzások számának csökkentése. Partneri kapcsolatok erősítése pl.: a szülők érdeklődésének felkeltése a szülői értekezletek, óvodai rendezvények (évváró-ballagási ünnepségen való részvétel) iránt.
- Hiányzás esetén is mindenkihez jusson el az információ. A kiadott feladatok határidőre való, pontos, igényes elkészítése. Az óvodai online levelezőrendszer olvasása minden dolgozó részéről, a visszajelzés alkalmazása. Az egyéni problémák időbeli jelzése.
- A gyermekek mérésének-értékelésének eredménye alapján (Kerekerdő Óvoda): a gyermekek mozgástevékenységének sokoldalú fejlesztése, kondicionális, és koordinációs képességek fejlesztési lehetőségei.
- Konfliktusmegoldási technikák, konfliktus kezelés módszerei. A nevelői környezetben alkalmazott konfliktus megoldások elfogadtatása a szülőkkel.

Összefoglalva: különleges évet zártunk, folyamatosan megbirkóztunk a járvány adta kihívásokkal, valamint mosolyogva, gyermeki szeretettel, elfogadással érkeztünk a mindennapokban munkahelyünkre. Kollégáimnak köszönöm az egész éves munkát, a programok megvalósulásában való részvételt, mellyel nagyban hozzájárultak óvodánk színvonalas működéséhez. Vezetői pályázatomban felvázolt rövid, közép és hosszú távú elképzelések megvalósításánál arra törekedtem, hogy a folytonosság biztosított legyen a múlt és a 2021/2022-es nevelési év között. Vezetői feladataim megfogalmazásánál és céljaim kitűzésénél igyekeztem figyelembe venni az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat.

A Szülői szervezet vezetőinek és a szülőknek köszönöm az óvodapedagógusoknak nyújtott önzetlen segítséget, a vírushelyzetben kialakult változásokhoz megértő, elfogadó hozzáállásukat. Támogatásukra továbbra is számítunk!

Köszönjük Polgármester Úr, Jegyző Asszony, a Képviselő Testület támogatását!

Köszönjük, hogy számíthatunk a segítségükre!

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, a Városfejlesztési Kft dolgozóinak a napi feladataink zavartalan ellátásához nyújtott segítségüket!

Nyírbátor, 2022. szeptember 9.



Pappné Takács Ildikó
Pappné Takács Ildikó
Intézményvezető

10. Beszámoló a konyha működéséről a gyermekétkeztetés feladatainak ellátásáról

Nyírbátorban a gyermekétkeztetés intézményes keretek között történik. 2021. szeptember 1-től a Nyírbátori Kerekerdő Óvodába beolvadt konyha látja el a közétkeztetési feladatokat. A nevelési oktatási intézményekben a gyermekek és a tanulók étkeztetését a gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

A gyermekétkeztetés, szünidei gyermekétkeztetés biztosítása a törvény értelmében a települési önkormányzat feladata az általa fenntartott óvodában és a köznevelési fenntartó által működtetett általános iskolában.

A konyha alaptevékenysége:

- óvodai étkeztetés
- iskolai étkeztetés
- idősek étkeztetése
- szünidei étkeztetés
- bölcsődei étkeztetés
- vendég és dolgozói étkeztetés

Az iskolai és óvodai étkezésben: tízórai, ebédet és uzsonnát biztosítunk a gyerekek részére.

A bölcsődei étkezésben: reggelit, tízórait, ebédet és uzsonnát biztosítunk a gyerekek részére.

A szociális-, vendég- és alkalmazotti étkezésnél: ebédet biztosítunk.

Bentlakásos intézmények: ötszöri étkeztetést biztosítunk.

Étlapjainkat szabályozza a 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet, mely a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokra ad utasítást. Az étrendet korcsoportomként élettani szükségletének megfelelő energia tartalmú, összetételű jellegű ételekből, italokból kell állnia, amely egészséges, finom, az életkornak megfelelő tápláló. A rendelet részletesen szabályozza többek között az óvodai, iskolai menzák, adandó ételek elkészítését és tápanyagtartalmát. Tilos többek között a szénsavas vagy cukrozott üdítő, a magas zsírtartalmú húskészítmények, és rögzítették azt is, hogy nem tehetnek az asztalra só és cukortartót. Előírta a jogalkotó továbbá, hogy a közétkeztetésben fokozottan csökkenteni kell a napi bevitt só mennyiségét. Az emberi erőforrások minisztere által jegyzett jogszabály rögzíti az étrendtervezés szabályait, például, hogy egymást követő kétszer tíz ételmezési nap főétkezéseiben egy ételsor csak egy alkalommal fordulhat elő. Tovább azt, hogy állati eredetű fehérjeforrást minden főétkezésnek tartalmaznia kell. A legnagyobb megszorítás a napi só bevitelre vonatkozik.

Az étkezést igénybe vevők létszáma:

	2021. 09.	2021. 10.	2021. 11.	2021. 12.	2022. 01.	2022. 02.	2022. 03.	2022. 04.	2022. 05.	2022. 06.	2022. 07.	2022. 08.
Bölcsőde	30	36	36	36	39	38	38	41	39	42	45	36
Óvoda	263	254	254	255	245	269	263	256	284	211	98	73
Magyar-Angol Kéttan. Iskola	303	261	261	272	266	283	260	215	275	277	0	0
LMA	103	101	99	101	109	102	116	121	118	109	0	0
Éltes Mátyás Általános Iskola	181	153	153	147	154	154	160	154	145	180	26	26
MSZC Bethlen Kollégium	42	40	40	37	35	33	35	33	25	22	16 (1nap)	6 (3nap)
Idősek Otthona	59	58	58	56	56	57	54	52	56	59	59	57
Dolgozói étk.	67	62	64	46	68	68	67	62	79	56	37	42
Vendégétkeztetés	48	46	58	37	46	50	54	42	52	50	56	60

Szünnidei gyermekétkeztetés:

A nevelési, oktatási intézmények zárva tartásának idejére (téli, tavaszi, nyári és őszi szünet), az önkormányzat a törvényi előírásoknak megfelelően ingyenes déli meleg főétkeztést biztosított a törvényben meghatározott feltételnek megfelelő gyermek részére. Az étel osztását a titkársági referens koordinálta, munkáját a Városi Szociális Szolgálat munkatársai, és az Óvoda dajkái segítették. Feladatellátási helyek: Községi Ház, Zrínyi úti konyha, ahol előre kiadagolva vehették át az étet. Sajnos a Községi Háznál, ételkiosztás közben atrocitások érték a kollégákat, ezért néhány napon keresztül a Mezei Őrszolgálatól kértünk támogatást.

Szünnidei gyermek étk.	2021. okt. 5 nap	2021 dec. 7 nap	2022. ápr. 2 nap	2022. jún. 11 nap	2022. júl. 21 nap	2022. aug. 11 nap
Átlag létszám	67	67	67	213	299	306

Diétás étkeztetés:

A köznevelési intézményekben egyre több olyan gyermek van, aki orvos által diagnosztizált betegség miatt diétás étrendre szorul. A 37/2014.(IV.30.) EMMI rendelet 15. § (1) és (2) bekezdése rendelkezik a diétás étrend biztosításáról a nevelési-oktatási intézményben. Minden szakorvos által igazolt diétás étkezést igénylő személy számára az állapotának megfelelő diétás étrendet kell biztosítani. Az elmúlt évben is, a megbízási szerződéssel alkalmazott dietetikus szakember készítette el az ételallergiás gyermekeknek, a diétájuknak megfelelő étrendet, az élelmezésvezető által összeállított étlap alapján. Összesen ez kilenc gyermeket éritett.

Orosz-Ukrán háború:

2022. február 24-én Oroszország katonai agressziót indított Ukrajnával szemben. Több millió ember menekült el a háború elől, menedéket keresve az uniós országokban.

Február végétől folyamatosan érkeztek Nyírbátorba ukrán menekültek, akik a Multifunkcionális Központban, a Baptista Imaházban, a Sportszállón, és a Hódi Hotelben lettek elszállásolva. A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda konyha kapta feladatul a menekültek étkeztetését (tízórai, ebéd, uzsonna). Márciustól az MSZC Bethlen Gábor Kollégiumában tartózkodó határon túli tanulók közül a 18 évet betöltött fiúk a háború kitörését követően nem utaztak haza hétfévente. Az ő hétfévi (szombat, vasárnap) étkezésüket (reggeli, ebéd, vacsora) is térítés nélkül vállalta az Önkormányzat.

A háború kitörése új helyzet elé állította a konyha alkalmazottait, hiszen a szokásos napi 1000 adag étel megfőzésén kívül a menekülteket is el kellett látni étellel. Élelmezésvezető asszony folyamatosan tartotta a kapcsolatot aljegyző Úrral, a menekültek létszám adatainak vonatkozásában. Körültekintően szervezte meg a munkát. Az alapanyagok beszerzése, a főzés, az ételek kiszállítása zökkenőmentes volt.

A menekültek ellátása és a határon túli tanulók hétfévi étkeztetése az intézmény költségvetését terhelte. A ráfordított nyersanyag összege eléri a kétfélmillió forintot.

Ukrán menekültek ellátása:

Hónap	Étkezők száma összesen a hónapban
Február	Reggeli: 76 adag Ebéd: 96 adag Vacsora: 76 adag

Március	Reggeli: 222 adag Tízórai: 1548 adag Ebéd: 1872 adag Uzsonna: 1526 adag Vacsora: 190 adag
Április	Reggeli: 154 adag Tízórai: 926 adag Ebéd: 1095 adag Uzsonna: 920 adag Vacsora: 154 adag
Május	Reggeli: 130 adag Tízórai: 344 adag Ebéd: 473 adag Uzsonna: 345 adag Vacsora: 130 adag
Június	Reggeli: 138 adag Tízórai: 56 adag Ebéd: 203 adag Uzsonna: 58 adag Vacsora: 138 adag
Június 18 –tol már csak a Kárpátaljai tanulók ellátásáról gondoskodtunk	Reggeli: 16 adag Ebéd: 16 adag

Személvi feltételek:

2021. szeptember 1-től 22 fő konyhai dolgozó látta el a feladatokat. Nem volt valamennyi álláshely betöltve.

- 1 fő élelmezés vezető
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 1 fő titkársági referens
- 1 fő gépkocsivezető
- 5 fő szakács ebből 1 fő diétás szakács
- 1 fő hentes
- 12 fő konyhai kisegítő

Összesen: 22 fő

Mivel a napi adagszám megközelítette az 1000 adagot, szükségessé vált újabb dolgozók felvétele. Szeptember elején bérrendezésre is sor került, átlagosan 20-30%-kal nőtt a dolgozók bére. Ennek ellenére többen kérték közös megegyezéssel munkaviszonyuk megszüntetését (1 fő szakács ebből 1 fő diétás szakács is, 3 fő konyhai kisegítő). Ők vidéki konyhán, vagy a magán szférában helyezkedtek el. A konyhalányokat nagyon hamar sikerült pótolni, a szakács

álláshely betöltése nem volt ilyen könnyű, diétás szakács nem jelentkezett az állás hirdetésre. Közben még egy szakács felmondott, költözés miatt. Úgy döntöttünk, hogy a saját állományunk képzésével fogjuk pótolni a hiányt. Két konyhalányt iskoláztunk be szakácsképzésre, két szakácsunkat diétás szakács képzésre.

A legnagyobb gondot a gépkocsi vezetői állás betöltése jelentette. Mivel osztott munkaidőben kell ellátni ezt a feladatot, többen néhány hét után felmondtak. A Nyírbátori Városfejlesztő és Működtető Kft. vezetősége több alkalommal helyettesítőt biztosított számunkra, míg újabb gépkocsivezetőt tudtunk felvenni. Ezért szeretnék köszönetet mondani!

Az étel kiszállítása akkor vált zökkenőmentessé, miután még egy gépkocsivezető felvételére kaptunk engedélyt a fenntartótól. Az új sofőr reggel konyhai kisegítő feladatokat lát el, majd 10 órától segít az ebéd kiszállításában. A délutáni ételkiszállítás heti váltásban történik.

Jelenlegi létszámunk: 25 fő

- 1 fő élelmezés vezető
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 1 fő titkársági referens
- 1 fő gépkocsivezető
- 1 fő konyhai kisegítő, gépkocsivezető
- 4 fő szakács
- 1 fő hentes
- 1 fő hentes-szakács
- 14 fő konyhai kisegítő

Beruházások megvalósítása:

- 1 db ételszállító gépkocsi (elektromos Mercedes)
- 1 db elektromos sütő-pároló
- 2 db elektromos nagykonyhai sütőkemence
- 1 db mosógép

A vagyonvédelem biztosítása érdekében a meglévő riasztórendszer korszerűsítése: központi vezérlés cseréje, kezelőegység cseréje, hibás érzékelők cseréje.

Az étkezők számának növekedése indokolja további szállító eszközök, a tálaláshoz szükséges eszközök beszerzését.

Bevételek, kiadások, kintlévőségek:

2022 februárjában írásban kerestem meg az Önkormányzatot, hogy az elmúlt időszakban történt jelentős nyersanyag áremelkedés miatt módosítsa rendeletét, mert az emelkedő árak szükségessé teszik a nyersanyag normák emelését.

Kérelmemben jeleztem, hogy az étkezési nyersanyagnorma rendezésére 2019 novemberében került sor utoljára. Nagy nehézséget okoz a jelenlegi nyersanyagnormából a szigorodó előírásoknak megfelelő étrend összeállítása, amit fokozottan ellenőriznek a hatóságok. Mindez indokoltá teszi az étkezési nyersanyagnorma kb. 15%-os emelését, hogy biztosítani lehessen az egészséges közétkeztetés rendeletekben meghatározott előírásait.

Ezt az önkormányzat a 6/2022. (II.11.) határozatában megtette.

A térítési díjakat a nyersanyagnorma emeléssel arányosan nem tudtuk emelni az akkor még érvényben lévő veszélyhelyzet miatt (603/2020. (XII. 18.) Korm. rendelet).

2022. június 30-án a veszélyhelyzet lejárt. Javasoltuk, hogy a nyersanyagnorma emeléssel arányosan az étkezési díjak is emelkedjenek 2022. szeptember 01-jétől.

A 15/2022. (VIII.1.) önkormányzati rendelettel módosultak a térítési díjak.

A Nyírbátori Kerekerdő Óvoda minden hónapban elkészíti a számlákat az étkezési térítési díjakról. Ezeket a számlákat eljuttatjuk az adott intézményekbe, ahol segítenek továbbítani az étkeztetésben részt vevő gyermekek szülei számára. Kivéve ez alól a Nyírbátori Magyar- Angol Kéttannyelvű Általános Iskola. Itt nem kapunk segítséget a számlák továbbításában, postai, és digitális úton küldjük el a szülőknek.

Sajnos az a tapasztalat, hogy nem minden esetben történik meg a számlák kiegyenlítése. 2021. szeptember 1-jén jelentős hátralékkal vettem át a konyhát. Azóta is halmozódott fel tartozás. Az elmúlt évben három alkalommal szólítottuk fel a hátralékkal rendelkezőket, ennek hatására történtek eseti befizetések. A 2021. szeptember 1-je óta keletkezett hátralék 1/3 része kiegyenlítésre került, a korábbi tartozások fennállnak.

Két, vagy több havi hátralékok intézményenként 2021. szept. 1-től:

Intézmény	Összeg
Bölcsőde	24 500 Ft
Óvoda	0 Ft
Magyar-Angol Kéttannyelvű Ált. Iskola	491 200 Ft
LMA	199 550 Ft
Éltes M. Isk.	1 173 230 Ft
Éltes M. gyermekotthon	903 630 Ft

Összegzés:

Folyamatosan kapcsolatban állunk az intézményekkel, a felmerülő kérdéseket vagy problémákat megoldjuk. Szívesen vesszük minden visszajelzést.

Köszönetet mondok az önkormányzat dolgozóinak, akik munkánkat maximálisan segítik, hatékony az együttműködés a gazdasági vezetőséggel.

Nyírbátor, 2022. szeptember 9.



Pappné Takács Ildikó
Pappné Takács Ildikó
Intézményvezető